

La matematica e la fisica all'Esame di Stato. Luci e ombre, problemi e opportunità

Tommaso Marino

IIS Curie Levi - Collegno

AIF Settimo Torinese

World Space Week Italia

DI. FI. MA. in Rete



DIPARTIMENTO
DI MATEMATICA
GIUSEPPE PEANO
UNIVERSITÀ DI TORINO



Didattica della Fisica e
della MAtematica in Rete



Mate e Fisica all'esame di stato

- “
- Un matrimonio a freddo?

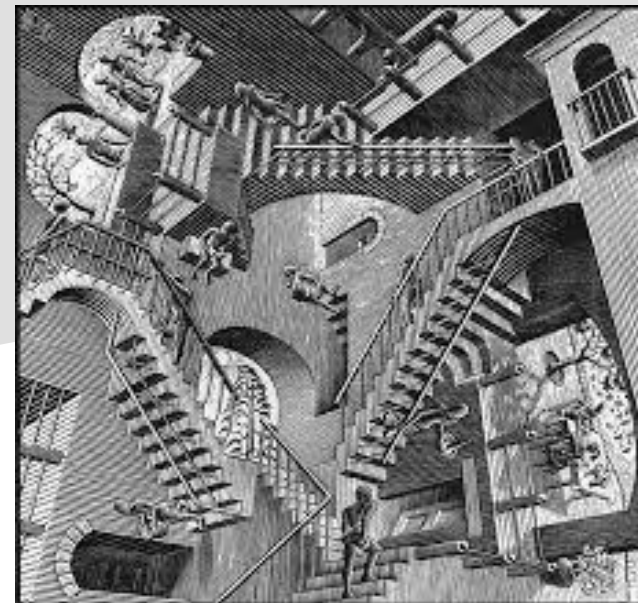
”





Specifiche da soddisfare

- Indicazioni nazionali
- Quadro di riferimento
- OSA
- Laboratorio
- Libri di testo – il mondo digitale



Sintesi tra due mondi

- Due mondi che si parlano?
- Cattedre orario: Divise o unite?
- De/Potenziamento?
- Organico funzionale



Elementi a favore

- Favorisce apprendimento delle competenze trasversali
- Stimola a ragionare con approccio olistico
- La traccia di soluzione sarebbe un bell'aiuto



Elementi contro

- Sbilanciamento delle prove tra le due discipline
- Simulazioni diverse dalle richieste all'esame
- Operazione camuffamento tra le discipline (Matematica vestita da Fisica e viceversa)
- Argomenti (sulla carta) troppo vasti
- Contestualizzazione a tutti i costi



Bilancio finale?



Da ritenersi POSITIVO

- Sono necessari alcuni aggiustamenti di tiro sugli argomenti delle simulazioni (se ce ne saranno ancora)
- Con aumento delle ore di Fisica si avrebbe maggiore efficacia



Rischio da non correre

DI. FI. MA. in Rete



Didattica della Fisica e
della MAtematica in Rete

Rischio da non correre



