

IX Convegno Nazionale DI.FI.MA. 2019
Matematica e Fisica nella cultura e nella società
9 Ottobre 2019

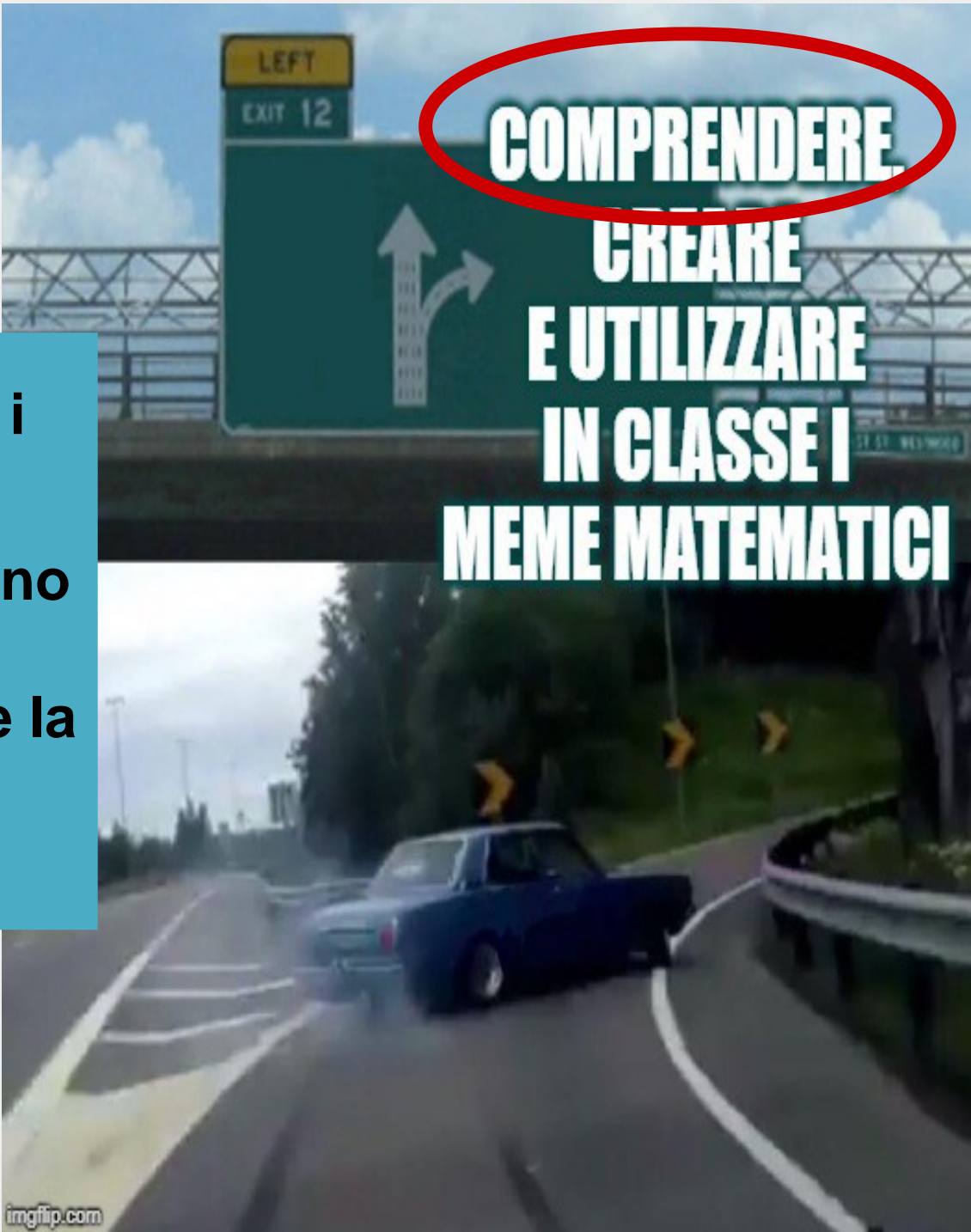
I MEME MATEMATICI: un'applicazione alle potenze

**Scuola secondaria di I° grado
D'AZEGLIO NIEVO**

FRANCESCA BERNASCONI, RAFFAELLA CAGLIO

GIULIA BINI

**Cosa sono i
meme?
Cosa c'entrano
con la
matematica e la
pratica
didattica?**



CLASSI COINVOLTE

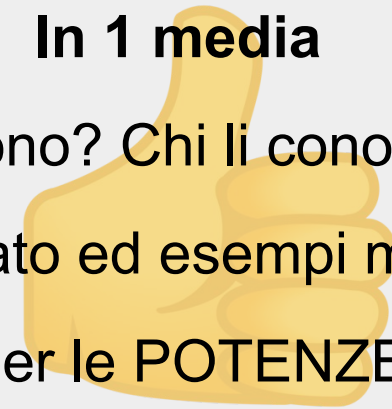
In 3 media

- Usati come commento agli errori più frequenti nella verifica
- “Prof, ma anche lei i meme! Non doveva abbassarsi così!”



In 1 media

- Cosa sono? Chi li conosce?
- Significato ed esempi matematici
- Meme per le POTENZE



a.s. 2018-2019/2019-2020

Classe 1G: 19 alunni, 7 maschi, 12 femmine; 1 DSA; 1 DA

Classe 1H: 19 alunni, 10 maschi, 9 femmine; 1 DSA

Entrambe le classi sono positivamente vivaci e collaborative

I meme dei ragazzi-1H

35% conosce i meme, 20% li conosce ma non sa che si chiamano "meme",
45% non li conosce



I meme dei ragazzi-1G

Meme= elemento di una cultura o di un comportamento trasmesso da un individuo ad un altro per imitazione.

Meme= tormentone che si diffonde in maniera virale e spontanea sul web, può essere una frase, un'immagine, un video o una musica spesso di natura curiosa, sciocca, divertente.

Meme= si pronuncia "mim", parola inventata nel 1976.

Meme= immagine con sotto una frase divertente riguardante l'immagine.

Presentazione del significato dei meme

#lifeonmath UTILIZZARE I MEME MATEMATICI NELLA DIDATTICA

Giulia Bini & Ornella Robutti - 28 Marzo 2019

SCHEDA 2: CREAZIONE MEME

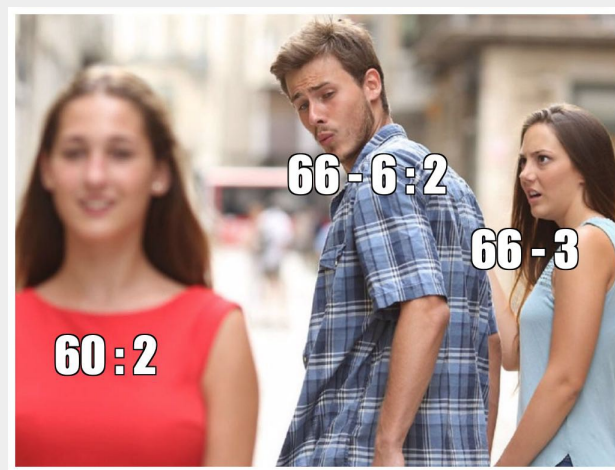
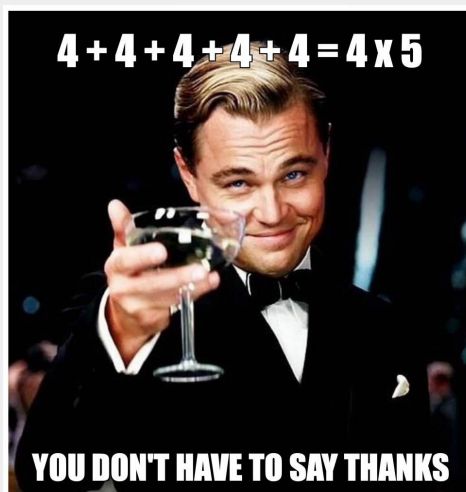
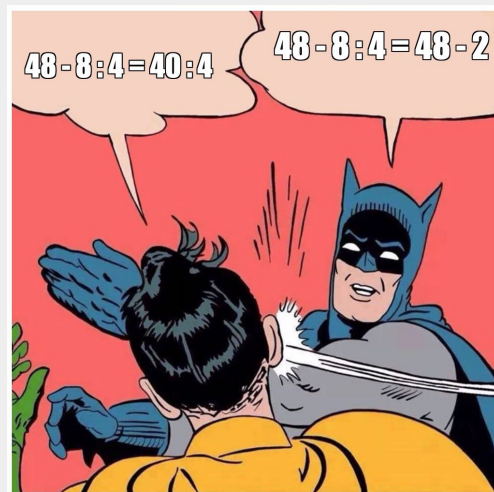
ESEMPIO 1: SPIDERMAN POINTING AT SPIDERMAN



ESEMPIO 2: DISTRACTED BOYFRIEND MEME



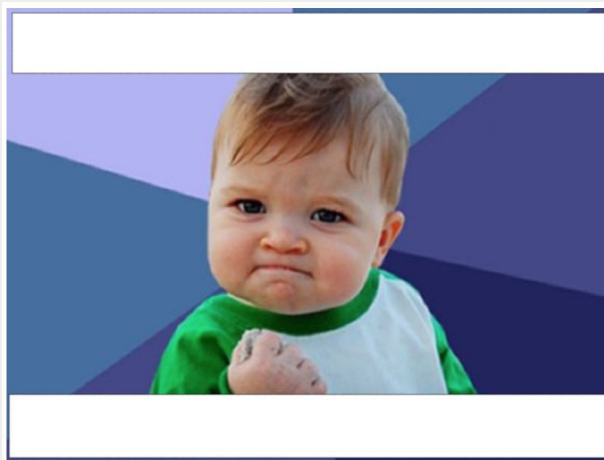
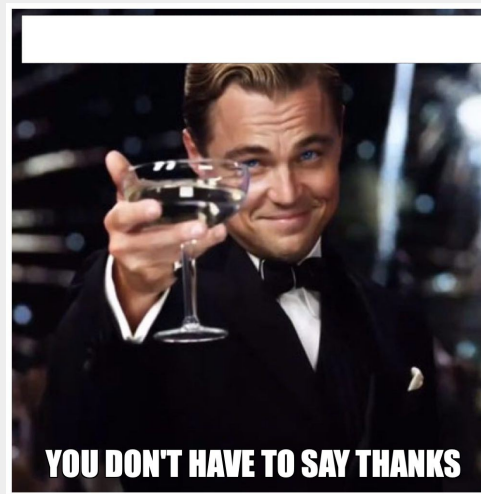
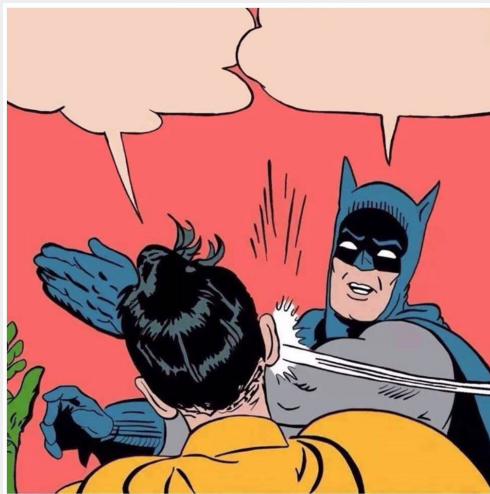
Presentazione meme matematici: insiemi, operazioni, espressioni, divisibilità





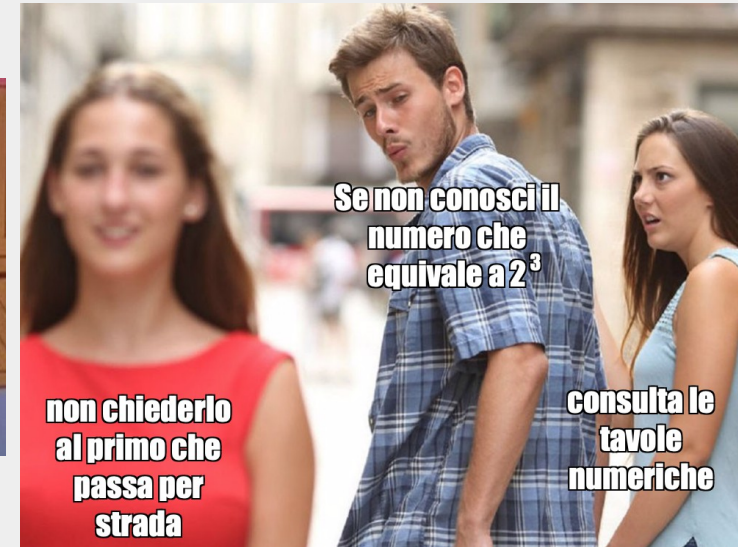
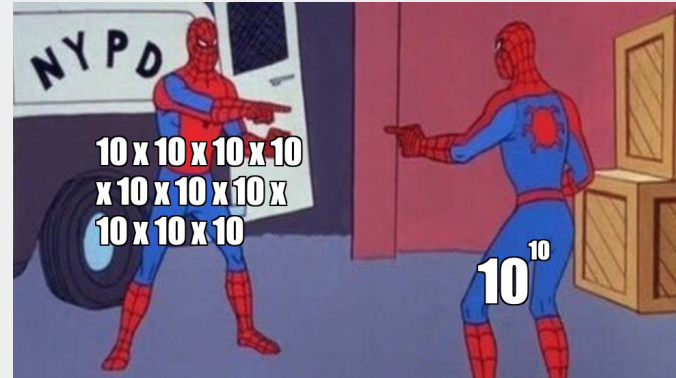
Modelli di meme dati ai ragazzi

(<https://imgflip.com/memegenerator>)



I lavori dei ragazzi:

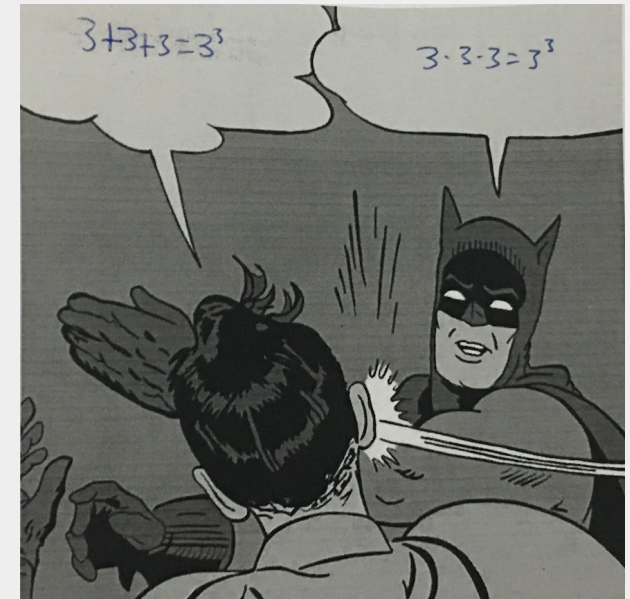
SIGNIFICATO DI POTENZA



Sciocco! Ne abbiamo 9.



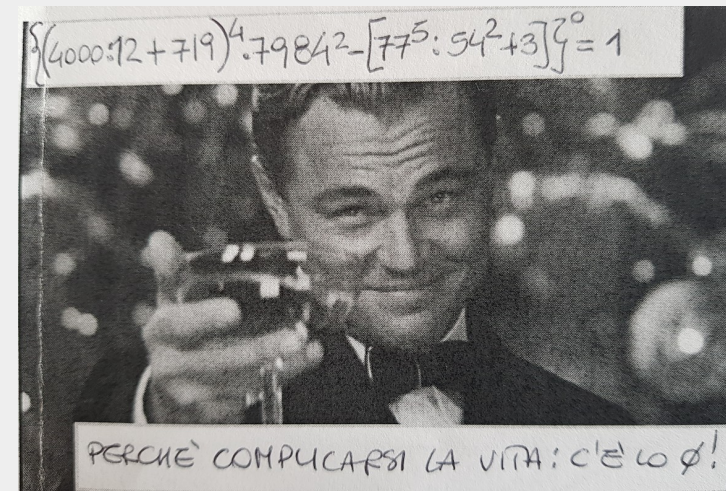
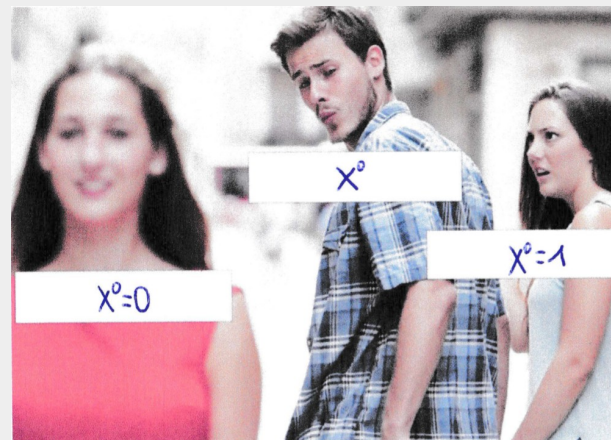
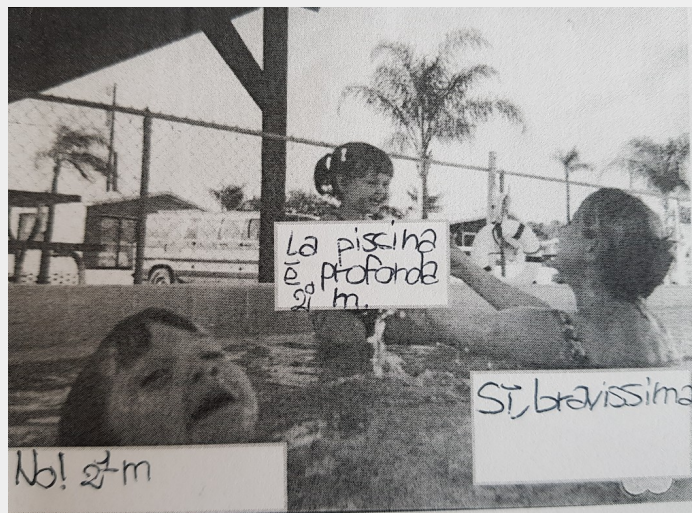
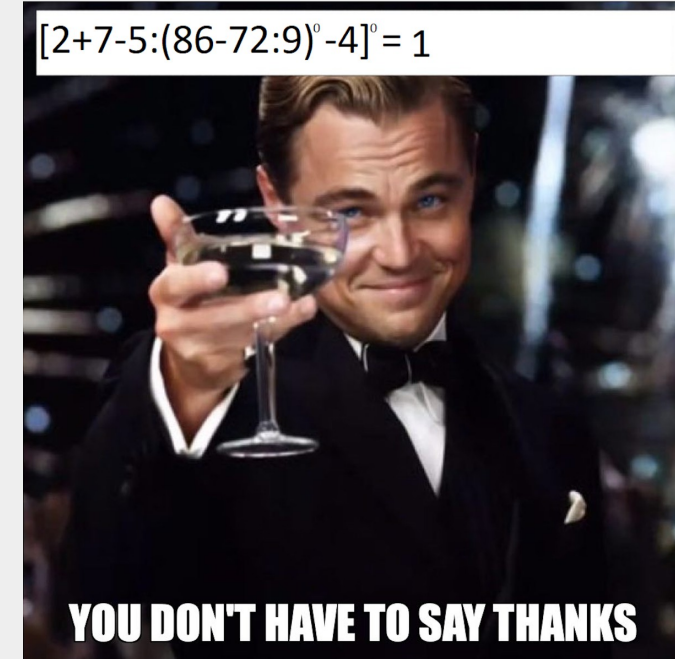
X² = X · X



3 · 3 · 3 = 3³

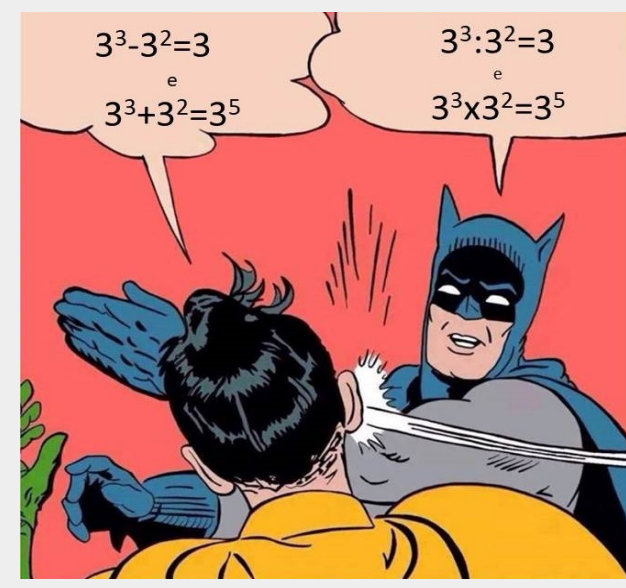
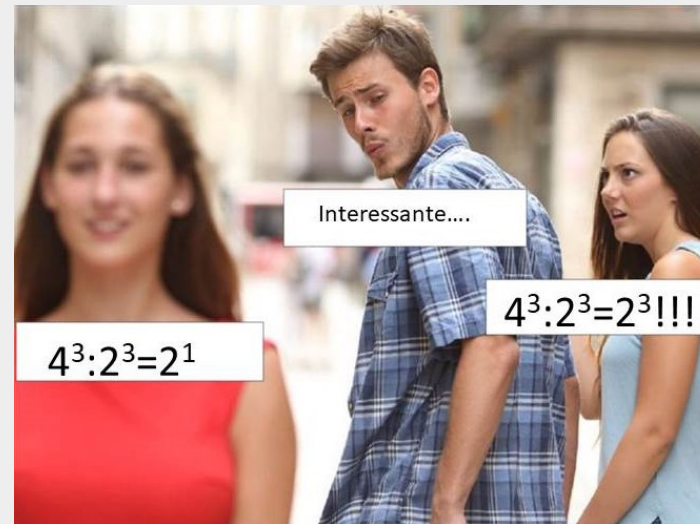
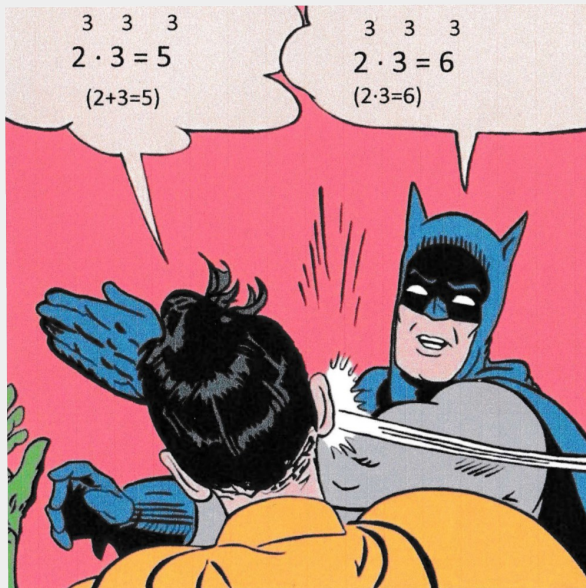
I lavori dei ragazzi:

ESPONENTE ZERO



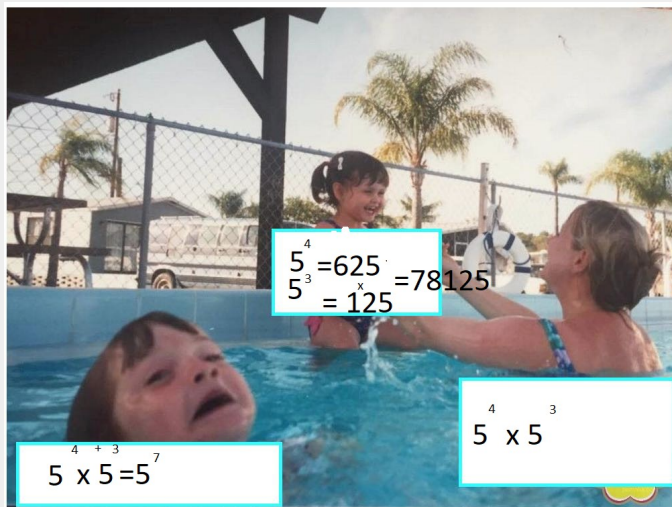
I lavori dei ragazzi:

PROPRIETA' DELLE POTENZE



I lavori dei ragazzi:

GLI ERRORI



MEME POCO LEGGIBILE
ERRORE NEL SIGNIFICATO
STRUTTURALE

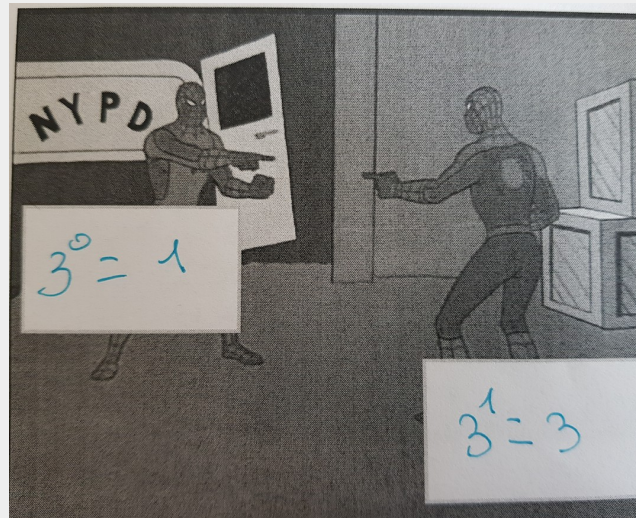
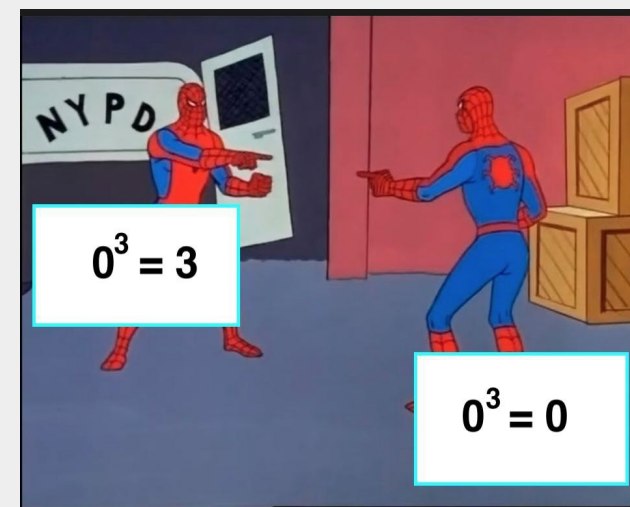
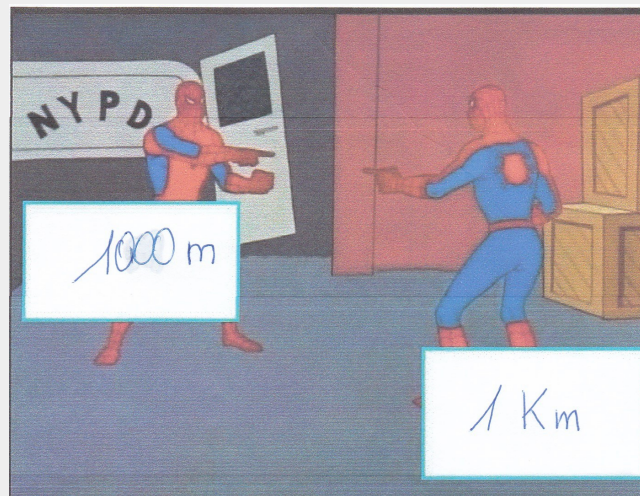


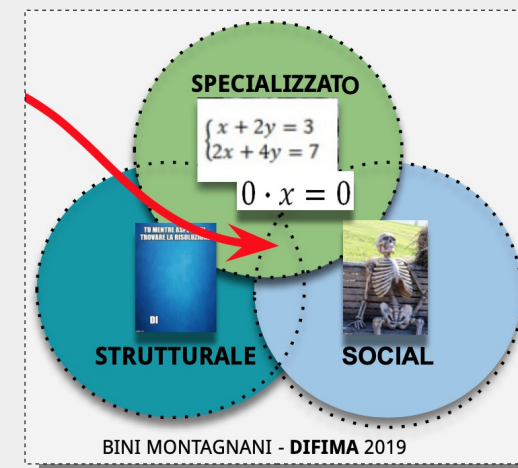
IMMAGINE NON COMPRESA
ERRORE NEL SIGNIFICATO
SOCIAL



REGOLA ERRATA
ERRORE NEL SIGNIFICATO
SPECIALIZZATO



FUORI TEMA

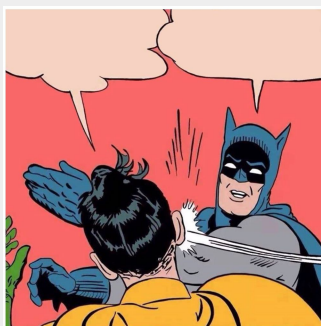


ANALISI DEI MEME (Professori)

- Tutti gli studenti hanno creato almeno un meme corretto

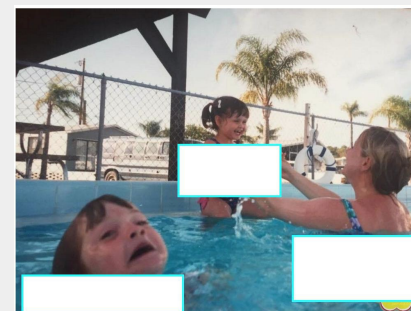
- Meme più utilizzato:

Batman



- Meme meno utilizzato:

Piscina



- Criticità meme *Ragazzi*:

situazione

non conosciuta



- Criticità meme *Spiderman*:

immagine

non capita



- Difficoltà più frequente: mancano di immediatezza

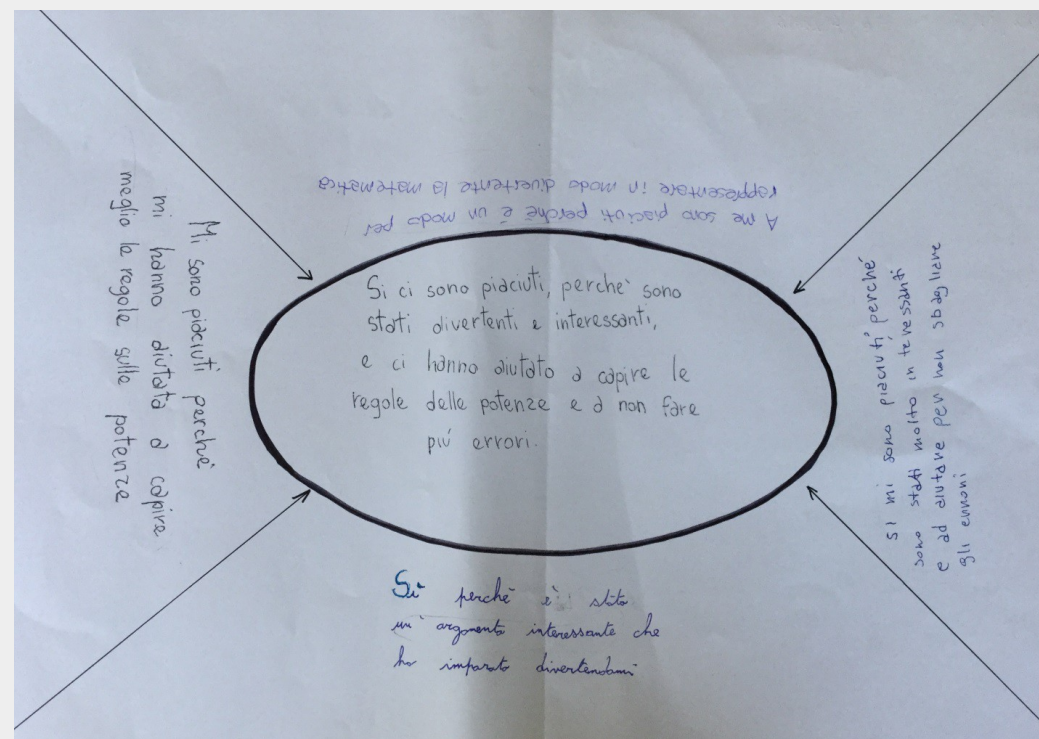
ANALISI DEI MEME (Ragazzi)

In salone: gruppi misti

(2 alunni della G + 2 alunni della H)

Rispondono a queste domande:

- vi sono piaciuti?
- quali difficoltà avete incontrato?
- quale meme vi è piaciuto di più?



schema per le risposte

PIACE 80%

«...modo semplice e veloce,
divertente e differente per imparare
la matematica...»

«...perchè le storielle le abbiamo
inventate noi»

«Ci hanno fatto ridere»

«...li ho sempre visti come qualcosa
di insensato o ignorante; però fatti
con la matematica ci sembrano
semplificare»

NON PIACE
20%

«La matematica è
troppo seria per
farla coi meme!»

«I nostri meme
non erano un
granchè spiritosi»

DIFFICOLTA'

«...formare le frasi adatte...»

«trovare le regole da scrivere nelle vignette»

«non sono riuscito a scrivere sull'immagine»

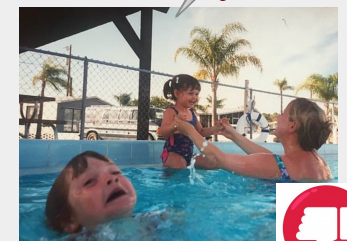
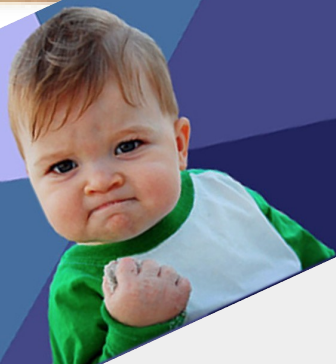
IDEE

«con argomenti nuovi sarebbe piu' bello»

«cambiare immagini altrimenti è ripetitivo»

«più coinvolgente se fatto in classe con i compagni»

«...MA ALLA FINE SIAMO SODDISFATTI DEL LAVORO!»





QUEST'ANNO...

AUTONOMIA

SOCIAL

EFFICACE?

I ragazzi
lavorano
da soli

Lavorano
a gruppi

Scelgono
i meme

[https://imgflip.com/
memegenerator](https://imgflip.com/memegenerator)

Non è
un compito
a casa!

Like

Padlet

Test
d'ingresso

Poster

Condividere
con
altre classi

Gli errori
nelle verifiche
diventano
meme

BIBLIOGRAFIA

<https://imgflip.com/memegenerator>

www.lifeonmathmeme.wordpress.com

UTILIZZARE I MEME MATEMATICI NELLA DIDATTICA

Giulia Bini & Ornella Robutti - 28 Marzo 2019

Utilizzo di un MEME assegnato per commentare la situazione del Presidente Conte

Valerie 🍷 @closetoloujs_ · 51min
Giovedì 5 agosto foto inedita del passaggio della campanella
[#nuovogoverno](#)



Governo Conte bis, i social si scatenano