

Terzo Seminario Nazionale sui Licei Matematici
18-20 Settembre 2019 **Università di Salerno (Fisciano)**

programma

18 settembre

- ore 14 iscrizioni
- ore 14.30 apertura del convegno e saluti istituzionali
- ore 14.40 Claudio Bernardi, Ornella Robutti, Saverio Tortoriello, *Il punto della situazione* (elenco delle sedi, sito nazionale, protocolli, ecc.)
- ore 15.00 intervento del Presidente della CIIM Pietro Di Martino
- ore 15.20 conferenza di Fabio Bellissima (Università di Siena) sul tema *Matematica e musica: duemila anni di numeri armonici*
- ore 16.05 conferenza di Olivia Levrini (Università di Bologna) sul tema *Le discipline (scientifiche) nell'epoca della frammentazione della conoscenza*
- ore 16.50 intervento dalla sede di Catania: Giuseppa Rita Cirimi, Salvatore d'Asero, Maria Flavia Mammana (Università di Catania), *La lingua matematica 2: scoprire, congetturare, dimostrare*
- ore 17.10 break
- ore 17.30 laboratori, sessione I
- ore 18.30 visita ai poster
- ore 19.00 termine lavori

19 settembre

- ore 9.00 tavola rotonda “*Il progetto liceo matematico: dalla parte delle scuole*”
intervengono: Gabriella Chisari, DS Liceo Galilei di Catania; Anna Paola Gianfelice, DS Liceo Mancini di Avellino; Noemi Stivali, insegnante liceo Newton di Roma; uno studente del Liceo Mancini di Avellino
- ore 10.20 intervento dalla sede di Salerno: Roberto Capone (Università di Salerno), Paola Pugliese (Liceo Mancini di Avellino), *Sic itur ad astra: un primo bilancio di cinque anni di attività del Liceo Matematico*
- ore 10.40 intervento dalla sede di Roma Sapienza: Alexander Saltuari (Liceo Majorana di Roma), *La crittografia al liceo matematico*
- ore 11.00 break
- ore 11.20 presentazione degli 8 *convegni tematici* del 2019
- ore 12.20 intervento dalla sede di Torino: Giulia Bini (Università di Torino), Massimo Borsero (IC Parri-Vian di Torino), *A qualcuno piace social: esperienze didattiche con i meme matematici*
- ore 12.40 intervento dalla sede di Caserta: Eva Ferrara Dentice (Università della Campania Vanvitelli), Maria Letizia Vitale (ITS Buonarroti di Caserta), *La comprensione del testo: prime attività del Liceo Matematico alla Vanvitelli*

- ore 13 pausa pranzo; visita ai poster

ore 15.00 panel "*Temi di ricerca e metodologie nel progetto del liceo matematico*"
intervengono: Ornella Robutti e Saverio Tortoriello
ore 15.50 intervento dalla sede di Roma Tor Vergata: Franca Donato (Liceo Levi Civita), *Laboratorio e materiali come strumento di autonomia e autovalutazione*
ore 16.10 intervento dalla sede di Camerino: Paola Palestini (Liceo B. Rosetti di San Benedetto del Tronto), *Sommare veramente tanti addendi. Ma come ti viene in mente?*
ore 16.30 break
ore 16.50 laboratori, sessione II
ore 18.00 laboratori, sessione III
ore 19.00 termine lavori

20 settembre

ore 9.00 presentazione delle sedi nuove: Bari (Francesco Altomare – Università di Bari), Padova (Anna Gobitti - Liceo Curiel), Perugia (Nicla Palladino - Università di Perugia), Foggia (Lucia Maddalena - Università di Foggia)
ore 9.30 intervento dalla sede di Udine: Paolo Giangrandi, Chiara Milan (ISIS Malignani di Udine), *Competenze matematiche e orientamento: una proposta per il liceo matematico*
ore 9.50 intervento dalla sede di Cosenza: Emilia Florio e Berardino Sciunzi (Università della Calabria), *Verso il concetto di limite. Un'esperienza didattica.*
ore 10.10 intervento dalla sede di Firenze: Lucia Serena Spiezia (Liceo Agnoletti di Sesto Fiorentino), *Didattica laboratoriale fra matematica, scienze, fisica e italiano: pratiche a confronto*
ore 10.30 break
ore 10.50 assegnazione del *Premio AILA Paolo Gentilini*
ore 11.10 intervento del Presidente UMI Piermarco Cannarsa
ore 12.10 saluto di Daniele Boffi (Coordinatore Nazionale PLS)
ore 12.30 iniziative future, discussione generale, conclusioni
ore 13 termine lavori

elenco e collocazione dei laboratori

dalla sede di Camerino

(I sessione – 18 settembre, con prosecuzione nella pausa pranzo del 19)
Giovanna Guidone (Liceo Onesti di Fermo), Laura Ferracuti (IC Rodari-Marconi di Porto S. Elpidio)
Les jeux sont faits

(III sessione – 19 settembre)
Emanuele Zoccarì (Liceo F. Filelfo di Tolentino)
L'importante non è vincere ma ... dimostrare!

dalla sede di Catania

(II sessione – 19 settembre)

Eugenia Taranto (Dipartimento di Scienze della Formazione - Università di Catania),
Rosario Cantarella (Liceo Capizzi di Bronte - CT), Agnese Rita Zuccarello (Liceo
Galilei di Catania), Piera Angela Zuccarello (IIS Majorana-Cascino di Piazza
Armerina - EN)

Scitale, griglie e codici: alla scoperta della crittografia

dalla sede di Palermo

(II sessione – 19 settembre)

da completare

dalla sede di Parma

(II sessione – 19 settembre)

Achille Maffini (Liceo Ulivi di Parma), Stefania Melley (Liceo Bertolucci di Parma),
Paola Beneventi (Liceo Bertolucci di Parma)

*La costruzione di competenze disciplinari e competenze trasversali: l'esperienza di
Parma*

dalla sede di Roma Sapienza

(I sessione – 18 settembre)

Francesca Ruzzi, Erminia Izzo (Liceo Lucrezio Caro di Roma), Antonio Veredice
(Liceo Peano di Monterotondo), Giuliana Massotti (Liceo Avogadro di Roma)

Un po' di logica in un liceo matematico

(II sessione – 19 settembre)

Patrizia Berneschi, Elena Possamai (Liceo Nomentano di Roma)

Dalle immagini ai modelli e ritorno: un percorso didattico sui poliedri

(III sessione – 19 settembre)

Luca Sbanò (Liceo Vittoria Colonna di Roma), Anna Perrotta (ITIS Galilei di Roma)

Sequenze binarie aleatorie, comprimibilità e tipicità

dalla sede di Roma Tor Vergata

(I sessione – 18 settembre)

Georgia Conti e Stefano Volpe (Liceo Gullace Talotta di Roma)

Breve viaggio nella quarta dimensione

dalla sede di Salerno

(I sessione – 18 settembre)

Valentino D’Urso, Antonietta Esposito, Ilaria Veronesi (Università di Salerno)

Principi matematici come strumento per lo studio della lingua latina

(III sessione – 19 settembre)

Roberto Capone (Università di Salerno), Federica Ferretti (Libera Università di Bolzano), Alessandro Gambini (Sapienza Università di Roma)

Come utilizzare le prove Invalsi per la progettazione di attività didattiche nel Liceo Matematico

dalla sede di Torino

(I sessione – 18 settembre)

Herbert Agli (Liceo Valdese di Torre Pellice - TO), Ester Bertolotto (Laureanda in Matematica presso l’Università di Torino), Elisa Gentile (IIS Majorana di Moncalieri - TO), Cristina Mares (IIS Amaldi-Sraffa di Orbassano - TO), Ornella Robutti (Università di Torino)

Tutti insieme allineatamente

(II sessione – 19 settembre)

Emanuela Lavorato (Liceo Galileo Galilei di Legnano), Riccardo Minisola (Università di Torino), Daniela Pavarino (IC di Govone, Priocca - CN), Chiara Pizzarelli (IC Torino II E. Morelli), Lucia Poli (Liceo Maria Curie di Pinerolo)

Collaborare per progettare una lezione: interpretazioni di Lesson Study nella scuola secondaria di primo e secondo grado

(III sessione – 19 settembre)

Giulia Ferrari (Università di Torino), Andrea Ghersi (Convitto Nazionale Umberto I di Torino), Sara Labasin (Liceo Gobetti di Torino)

Dadi, funzioni e modelli matematici