

DIFIMA 2019 - PROGRAMMA SESSIONI PARALLELE - MERCOLEDÌ 9 OTTOBRE [ABSTRACT CONTRIBUTI](#)



LIVELLI SCOLARI I=infanzia P=primaria S1=secondaria di primo grado S2=secondaria di secondo grado U=università

| | Aula 1 | Aula 2 | Aula 3 | Aula 4 | | Aula 5 | Aula 6 | Aula 7 | Aula 8 | | | | |
|----------------|---|---|---|---|----------------|--|--|--|--|--|--|---|---|
| 16:30 17:30 | WORKSHOP MATEMATICA Serre P S1 colla stick | WORKSHOP MATEMATICA Buono, Montedoro, Mennuni, Faggiano S1 S2 | WORKSHOP MATEMATICA Bini Montagnani S1 S2 PC o tablet con possibilità di connessione Internet | WORKSHOP FISICA Radicella S2 PC o tablet con possibilità di connessione Internet | | COMUNICAZIONI FISICA 20' + 4' domande Lucà, Marino S2 | COMUNICAZIONI FISICA 20' + 4' domande Merletti S2 | COMUNICAZIONI MATEMATICA 20' + 4' domande Borsero, Casi, Pizzarelli, Tassoni S2 | COMUNICAZIONI MATEMATICA 20' + 4' domande Gagliardi, Boasso, Robutti, Di Tommaso, Contini P | | | | |
| | | | | | 16:30 16:54 | | | | | COMUNICAZIONI MATEMATICA 20' + 4' domande Ghersi S2 | COMUNICAZIONI MATEMATICA 20' + 4' domande Zaramella, Boasso, Robutti, Di Tommaso, Contini P | | |
| | | | | | 16:54 17:18 | | | | | | | COMUNICAZIONE INTERDISCIPL. 20' + 4' domande Montalbano S2 | Mattei, Gavini, Montagnani, Salanitro U |
| | | | | | 17:18 17:42 | | | | | | | | |
| 17:30 18:30 | WORKSHOP MATEMATICA Alluto P S1 | WORKSHOP MATEMATICA Gallino, Mares, Moretti, Piazza S2 | WORKSHOP MATEMATICA Laveder, Motteran, Zaia S1 PC o tablet con possibilità di connessione Internet | WORKSHOP FISICA Agnes, Merletti S2 U | 17:42 18:06 | Giordano, Grosso, Marocchi, Serio S2 | Garatti, Bertazzoli P S1 | Mennuni, Faggiano S2 | Bernasconi, Caglio, Bini S1 | | | | |
| 18:06 18:30 | | | | | Piccione S2 | | | | | Montalbano S2 | Andriano P S1 S2 U | | |

DIFIMA 2019 - MERCOLEDÌ 9 OTTOBRE - WORKSHOP MATEMATICA

| Autori | Titolo | Livello Scolare | Materiali |
|-------------------------------------|--|------------------------|---|
| Alluto | Le attività preferite, nel tempo libero, dagli studenti: un percorso di "matematica in verticale" dalla Scuola dell'infanzia fino alla Secondaria di I grado | I P S1 | PC o tablet con possibilità di connessione Internet |
| Bini, Montagnani | Comprendere, Creare e Utilizzare in Classe i Meme Matematici | S1 S2 | |
| Buono, Montedoro, Mennuni, Faggiano | Costruire, condividere e discutere scenari di insegnamento-apprendimento come occasione di crescita professionale | S1 S2 | |
| Gallino, Mares, Moretti, Piazza | 1995-2020: un quarto di secolo per lo stage Mathesis | S2 | |
| Laveder, Motteran, Zaia | La mia vita con il cellulare: un (buon) motivo per imparare la statistica | S1 | PC o tablet con possibilità di connessione Internet |
| Serre | La bellezza dei rosoni nella trasparenza della carta piegata | P S1 | colla stick |

DIFIMA 2019 - MERCOLEDÌ 9 OTTOBRE - WORKSHOP FISICA

| Autori | Titolo | Livello Scolare | Materiali |
|-----------------|--|------------------------|---|
| Agnes, Merletti | Lectura Einstein | S2 U | |
| Radicella | Un'introduzione alla Relatività Ristretta per la terza Liceo Scientifico attraverso i diagrammi di Minkowski | S2 | PC o tablet con possibilità di connessione Internet |

DIFIMA 2019 - MERCOLEDÌ 9 OTTOBRE - COMUNICAZIONI FISICA

| Autori | Titolo | Livello Scolare | Materiali |
|-----------------------------------|---|------------------------|------------------|
| Garatti, Bertazzoli | La Rete Territoriale di Galileo | P S1 | |
| Giordano, Grosso, Marocchi, Serio | Una esperienza didattica tra fisica e tecnologia | S2 | |
| Lucà, Marino | Simulazione della ricerca di un pianeta extrasolare mediante l'uso di Arduino | S2 | |
| Merletti | Ripetizioni di misurazioni storiche in astronomia con l'uso di STELLARIUM | S2 | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| Morandi, Porcu, Marocchi, Serio, Bonino | Test a risposta multipla: cosa possono dirci sulle difficoltà di apprendimento della Fisica? | S2 U | |
| Nicola, Leone, Rinaudo | Didattica e storia della fisica attraverso gli strumenti: il caso del Liceo Gioberti di Torino | S2 | |
| Pezzi | Caduta libera, assenza di peso, gravità: esperimenti di ieri e di oggi | S2 | |
| Piccione | Quale Fisica nelle Scienze Integrate? | S2 | |
| Sordo, Ponzo, Chiesa | MUBEC – Un museo scolastico dedicato a G.B. Beccaria | S1 S2 | |

DIFIMA 2019 - MERCOLEDÌ 9 OTTOBRE - COMUNICAZIONI MATEMATICA/INTERDISCIPLINARI

| Autori | Titolo | Livello Scolare | Materiali |
|---|---|------------------------|------------------|
| Andriano | Un ponte tra due mondi: l'insegnamento della matematica in Cina | P S1 S2 U | |
| Bernasconi, Caglio, Bini | I meme matematici: un'applicazione alle potenze | S1 | |
| Borsero, Casi, Pizzarelli, Tassoni | Andiamo a dimostrare. Futuri matematici alla prova | S2 | |
| Gagliardi, Boasso, Robutti, Di Tommaso, Contini | Gender Gap in matematica: evoluzione di un task design | P | |
| Gherzi | Dadi e Modelli tra Rischio e Incertezza | S2 | |
| Mattei, Gavini, Montagnani, Salanitro | Quality Class CIEAEM71: una esperienza internazionale di confronto per i futuri docenti di matematica | U | |
| Mennuni, Faggiano | Osservare, ipotizzare e argomentare: un percorso didattico dai dadi alle equazioni | S2 | |
| Montalbano | Einstein e il GPS Interdisciplinare Matematica/Fisica | S2 | |
| Moretti, Martinotti, Bertone | Matiké, la matematica dà spettacolo | S2 | |
| Zaramella, Boasso, Robutti, Di Tommaso, Contini | Il gender gap in matematica: analisi di aspetti cognitivi e metacognitivi | P | |

DIFIMA 2019 - PROGRAMMA SESSIONI PARALLELE - GIOVEDÌ 10 OTTOBRE [ABSTRACT CONTRIBUTI](#)



LIVELLI SCOLARI I=infanzia P=primaria S1=secondaria di primo grado S2=secondaria di secondo grado U=università

| | Aula 1 | Aula 2 | Aula 3 | Aula 4 | | Aula 5 | | Aula 6 | Aula 7 | Aula 8 |
|----------------|---|--|--|---|----------------|--|----------------|--|--|--|
| 16:30 17:30 | WORKSHOP MATEMATICA Merlo e insegnanti del gruppo RSDI di Pinerolo P | WORKSHOP MATEMATICA Brunero, Panero P | WORKSHOP MATEMATICA Coviello, Alberti, Labasin P S1 S2 PC o tablet | WORKSHOP MATEMATICA Gallipoli, Olivero, Tallone S1 S2 | | COMUNICAZION I FISICA 15' + 4' domande | | COMUNICAZION I FISICA 20' + 4' domande | COMUNICAZION I MATEMATICA 20' + 4' domande | COMUNICAZION I INTERDISC. 20' + 4' domande |
| | | | | | 16:30 16:50 | Delfino, Leone, Rinaudo P | 16:30 16:54 | Ruggiero, Mattiello P | Ferrara, Ferrari, Savioli P | Tortoriello, Pugliese, Carullo S2 |
| | | | | | 16:50 17:10 | Isoardi I | 16:54 17:18 | Urigu S2 | Ferrara, Gilardi, Savioli P | Luciano, Scalambro S1 S2 U |
| | | | | | 17:10 17:30 | Martina, Leone, Rinaudo P | 17:18 17:42 | Cuppari S2 | Minisola, Manolino P S1 S2 U | Borsero, Geuna, Greco S1 |
| 17:30 18:30 | WORKSHOP MATEMATICA Foco, Leo, Sabena P | WORKSHOP MATEMATICA Carlino, Bergo I P Saranno forniti i Bee-bot, chi lo possiede è invitato a portarlo | WORKSHOP INTERDISC. Mapelli, Mangiarotti P S1 S2 PC o tablet | WORKSHOP MATEMATICA Tovena, Lamberti S1 S2 | 17:30 | Mogna, Leone, Rinaudo P | 17:42 | Falabino, Bodini S2 | Labasin, Alberti, Coviello S1 S2 | Panero, Aldon S1 |
| | | | | | 17:50 18:10 | Molinaro, Leone, Rinaudo P | 18:06 18:30 | Galante S2 | Quartara S2 | |
| | | | | | 18:10 18:30 | Tofani P | | | | |

DIFIMA 2019 - GIOVEDÌ 10 OTTOBRE - WORKSHOP MATEMATICA/INTERDISCIPLINARI

| Autori | Titolo | Livello Scolare | Materiali |
|--|---|------------------------|--|
| Brunero, Panero | Argomentiamo con le prove INVALSI | P | |
| Carlino, Bergo | Matematica con Bee-bot: Sviluppo delle Capacità Logiche e del Pensiero Computazionale nelle Scuole dell'infanzia e Primaria | I P | Saranno forniti i Bee-bot, chi lo possiede è invitato a portarlo |
| Coviello, Alberti, Labasin | Math MOOC UniTo Dati e Previsioni: giochi probabilistici, grafici e statistiche | P S1 S2 | PC o tablet |
| Foco, Leo, Sabena | Dai mattoncini alle frazioni: una sperimentazione in classe IV | P | |
| Gallipoli, Olivero, Tallone | Restiamo connessi | S1 S2 | |
| Mapelli, Mangiarotti | L'ambiente PHET: con gamification e simulazioni accendiamo l'interesse per le STEM Interdisciplinare Matematica/Fisica | P S1 S2 | PC o tablet |
| Merlo e insegnanti del gruppo RSDI di Pinerolo | Le strutture moltiplicative nella scuola primaria: esperienze e strategie didattiche. | P | |
| Tovena, Lamberti | Frazioni, ingranaggi e orologi lunari | S1 S2 | |

DIFIMA 2019 - GIOVEDÌ 10 OTTOBRE - COMUNICAZIONI FISICA

| Autori | Titolo | Livello Scolare | Materiali |
|--------------------------|---|------------------------|------------------|
| Cuppari | La velocità della luce e il nuovo Sistema Internazionale di misura | S2 | |
| Delfino, Leone, Rinaudo | Il peso dell'aria, rappresentazioni mentali e indagini sperimentali con bambini di terza primaria | P | |
| Falabino, Bodini | La costante di Planck e il nuovo Sistema Internazionale di misura | S2 | |
| Galante | La costante di Avogadro e il nuovo Sistema Internazionale di misura | S2 | |
| Isoardi | La fisica che attrae: il magnetismo nella scuola dell'infanzia | I | |
| Martina, Leone, Rinaudo | Forza ed equilibrio: un'esperienza sul ghiaccio con i bambini di quarta e quinta primaria | P | |
| Mogna, Leone, Rinaudo | Eppur si muove! Un percorso didattico per la scuola primaria sul movimento reale e apparente del Sole e della Luna | P | |
| Molinaro, Leone, Rinaudo | L'elettrostatica nell'immaginario infantile, un laboratorio per la scuola primaria | P | |
| Ruggiero, Mattiello | Un percorso sperimentale sull'insegnamento dei concetti della fisica einsteiniana nell'ultimo anno della scuola primaria. | P | |
| Tofani | Alla scoperta del Sistema Solare con la realtà virtuale | P | |
| Urigo | Scusate il disturbo. Considerazioni sulla didattica del cosiddetto "principio di indeterminazione". | S2 | |

DIFIMA 2019 - GIOVEDÌ 10 OTTOBRE - COMUNICAZIONI MATEMATICA

| Autori | Titolo | Livello Scolare | Materiali |
|----------------------------|--|------------------------|------------------|
| Ferrara, Ferrari, Savioli | Curve chiuse in movimento: Teoria dei numeri con lo spirografo nella scuola primaria | P | |
| Ferrara, Gilardi, Savioli | Quanti triangoli ci sono in questa figura? Tra valutazione e competenza geometrica | P | |
| Labasin, Alberti, Coviello | Math MOOC UniTo: racconti di viaggio nel paese dei Dati e delle Previsioni | S1 S2 | |
| Minisola, Manolino | Dall'oriente all'Italia per i docenti: Lesson Study | P S1 S2 U | |
| Quartara | Modelli lineari: descrivere situazioni per prendere decisioni | S2 | |

DIFIMA 2019 - GIOVEDÌ 10 OTTOBRE - COMUNICAZIONI INTERDISCIPLINARI

| Autori | Titolo | Livello Scolare | Materie |
|--------------------------------|--|------------------------|------------------------------|
| Borsoero, Geuna, Greco | L'apparato circolatorio in stop (e)motion | S1 | Scienze/ Italiano/ Musica |
| Luciano, Scalambro | 'Insegnare la geologia con l'alpinismo e l'idrodinamica con il canottaggio' Gli insegnanti di matematica torinesi di fronte agli abbinamenti Gentiliani | S1 S2 U | Matematica/Fisica |
| Panero, Aldon | Costruire, leggere e interpretare un grafico come attività interdisciplinare tra matematica e fisica | S1 | Matematica/Fisica |
| Tortoriello, Pugliese, Carullo | Il progetto Liceo Matematico: il punto di vista degli insegnanti dopo cinque anni di attività | S2 | Matematica/Fisica |

DIFIMA 2019 - PROGRAMMA SESSIONI PARALLELE - VENERDÌ 11 OTTOBRE (GEOGEBRA DAY) [ABSTRACT CONTRIBUTI](#)



LIVELLI SCOLARI I=infanzia P=primaria S1=secondaria di primo grado S2=secondaria di secondo grado U=università

| | Aula 1 PC o tablet con GG | Aula 2 PC o tablet con GG | Aula 3 PC o tablet con GG | Aula 4 PC o tablet con GG | Aula 5 PC o tablet con GG | | Aula 6 |
|----------------|---|---|---|---|---|----------------|---|
| 16:30 17:30 | WORKSHOP MATEMATICA Drivet S2 | WORKSHOP MATEMATICA Elia, Sciarrone S1 S2 | WORKSHOP MATEMATICA Mares, Agli, Gentile, Bertolotto, Robutti S2 | WORKSHOP MATEMATICA Mattei, Trincherò S2 PC o tablet con GG e possibilità di connessione Internet | WORKSHOP MATEMATICA Becce, Tagliani S2 U | 16:30 17:00 | COMUNICAZIONE MATEMATICA 20' + 10' domande Valori, Ottaviani S2 |
| | | | | | | 17:00 17:30 | COMUNICAZIONE INTERDISCIPLINARE 20' + 10' domande Adesso, Capone, Fiore, Tortoriello S2 U |
| 17:30 18:30 | WORKSHOP MATEMATICA Luciano, Robutti, Scalambro S2 | WORKSHOP MATEMATICA Cordiali S2 | WORKSHOP MATEMATICA Terenghi S2 | WORKSHOP MATEMATICA Grillo S2 PC o tablet con GG e possibilità di connessione Internet | WORKSHOP FISICA Cena, Nucera S2 PC o tablet con GG | 17:30 18:30 | WORKSHOP INTERDISCIPLINARE Aidonis, Di Pomponio, Erbetta S2 U |

DIFIMA 2019 - VENERDÌ 11 OTTOBRE - WORKSHOP MATEMATICA/INTERDISCIPLINARI

| Autori | Titolo | Livello Scolare | Materiali |
|---|--|------------------------|--|
| Aidonis, Di Pomponio, Erbetta | Uso di GeoGebra in un progetto (multidisciplinare) di "matematica di indirizzo" Interdisciplinare Matematica/Fisica | S2 U | PC o tablet con GG |
| Becce, Tagliani | I volumi dei solidi sia di rotazione che di accumulo di superfici: un percorso con GeoGebra | S2 U | PC o tablet con GG |
| Cordiali | Alla ricerca della distanza minima | S2 | PC o tablet con GG |
| Drivet | Odissea matematica | S2 | PC o tablet con GG |
| Elia, Sciarrone | Laboratorio di geometria con GeoGebra | S1 S2 | PC o tablet con GG |
| Grillo | Dalla notazione matematica ai linguaggi di programmazione | S2 | PC o tablet con GG e possibilità di connessione Internet |
| Luciano, Robutti, Scalambro | La strega di Agnesi | S2 | PC o tablet con GG |
| Mares, Agli, Gentile, Bertolotto, Robutti | Tutti insieme allineatamente | S2 | PC o tablet con GG |
| Mattei, Trincherò | Va dove ti porta il mouse: significato e rappresentazioni in movimento con GeoGebra | S2 | PC o tablet con GG e possibilità di connessione Internet |
| Terenghi | Matematica & Coding con le Gif animate | S2 | PC o tablet con GG |

DIFIMA 2019 - VENERDÌ 11 OTTOBRE - WORKSHOP FISICA

| Autori | Titolo | Livello Scolare | Materiali |
|---------------|--|------------------------|--------------------|
| Cena, Nucera | Economia + Fisica = EconoFisica, Esploriamo con GeoGebra l'incontro tra due discipline | S2 | PC o tablet con GG |

DIFIMA 2019 - VENERDÌ 11 OTTOBRE - COMUNICAZIONI MATEMATICA/INTERDISCIPLINARI

| Autori | Titolo | Livello Scolare | Materiali |
|------------------------------------|---|------------------------|------------------|
| Adesso, Capone, Fiore, Tortoriello | Non è facile mantenere l'equilibrio ... sperimentiamo in laboratorio col teorema di Ceva Interdisciplinare Matematica/Fisica | S2 U | |
| Valori, Ottaviani | GeoGebra-Origamics: esplorare, congetturare e dimostrare a partire da due semplici pieghe | S2 | |

diventiamo amici?

METTI "MI PIACE" ALLA NOSTRA PAGINA FACEBOOK

<https://www.facebook.com/difima.unito/>



DI. FI. MA. in Rete



DIPARTIMENTO
DI MATEMATICA
GIUSEPPE PEANO
UNIVERSITÀ DI TORINO



*Didattica della Fisica e
della MAtematica in Rete*



DIPARTIMENTO
DI MATEMATICA
GIUSEPPE PEANO
UNIVERSITÀ DI TORINO



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO