

L'atteggiamento degli insegnanti verso la covariazione

Un progetto di ricerca in collaborazione con:



Università degli
Studi di Torino



Ben-Gurion
University of the
Negev (Israele)



Università degli
Studi di Ferrara

Cari Colleghi,
vi segnaliamo la possibilità di partecipare al progetto di ricerca dal titolo

L'atteggiamento degli insegnanti verso la covariazione

in collaborazione tra: Università di Torino, Università di Ferrara e Ben-Gurion University of the Negev (Israele).

Attraverso la somministrazione di un questionario, il gruppo di ricerca si pone l'obiettivo di indagare la conoscenza degli insegnanti in merito al costrutto della covariazione (*) e l'atteggiamento verso di esso all'interno delle loro pratiche didattiche.

Il questionario è anonimo e il contenuto delle risposte verrà utilizzato esclusivamente per scopi di ricerca. Può essere compilato da docenti di ogni ordine e grado fino al **30 Novembre** (vedi istruzioni sotto).

Per i docenti della scuola secondaria di I e II grado ci sarà inoltre la possibilità di partecipare a un corso di formazione *gratuito* sul tema della covariazione. Tale corso verrà reso fruibile in modalità streaming nel 2021. Maggiori informazioni saranno pubblicate sul sito DI. FI. MA.

Per iscriversi al corso sarà necessario autenticarsi sul sito stesso.

Un cordiale saluto,

Il gruppo di ricerca

Ferdinando Arzarello, Sara Bagossi, Federica Ferretti, Osama Swidan

(*) Vari ricercatori, tra cui P. Thompson, L. A. Saldanha e M. Carlson definiscono la covariazione come l'abilità di descrivere matematicamente in che modo due o più quantità variano simultaneamente. Si tratta di un costrutto fondamentale per comprendere le corrispondenze funzionali tra grandezze, per esempio la relazione tra lato e area di un quadrato o quella tra spazio e tempo di una pallina che rotola su di un piano inclinato.

Per approfondire:

https://www.researchgate.net/publication/302581485_Variation_covariation_and_functions_Foundational_ways_of_thinking_mathematically

Istruzioni per la compilazione del questionario

Il questionario si pone l'obiettivo di indagare la conoscenza degli insegnanti in merito al costrutto della covariazione e l'atteggiamento verso di esso all'interno delle loro pratiche didattiche.

Il questionario è anonimo e il contenuto delle risposte verrà utilizzato esclusivamente per scopi di ricerca. Può essere compilato da docenti di ogni ordine e grado.

Il questionario è compilabile collegandosi al link seguente oppure tramite il QR code a fianco:

<https://forms.gle/R4Yp7JoQ8VLNH9Wz8>



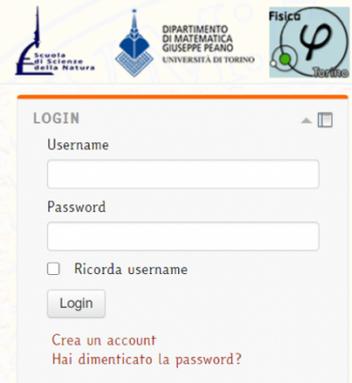
Informazioni sul Corso di aggiornamento

Corso sulla covariazione

Rivolto a docenti della scuola secondaria di I e II grado

Sarà reso fruibile in modalità streaming nel 2021. L'iscrizione si potrà effettuare tramite il sito di [DI. FI. MA.](#):

DI. FI. MA. in Rete



Ai partecipanti al corso verrà rilasciato un attestato.