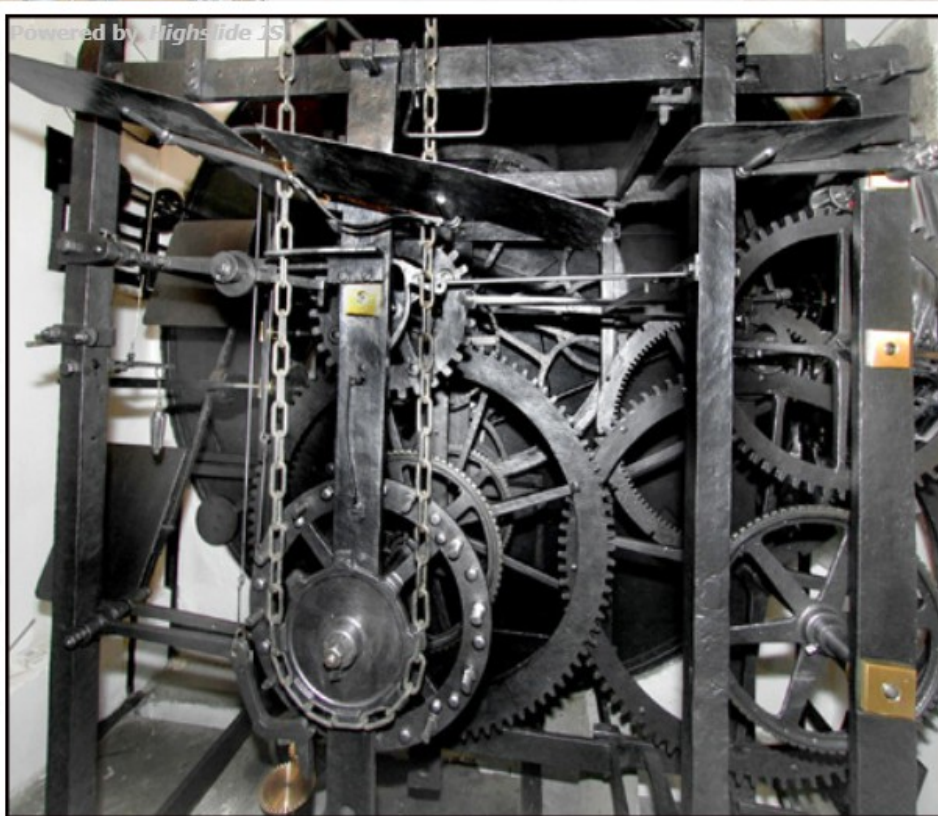
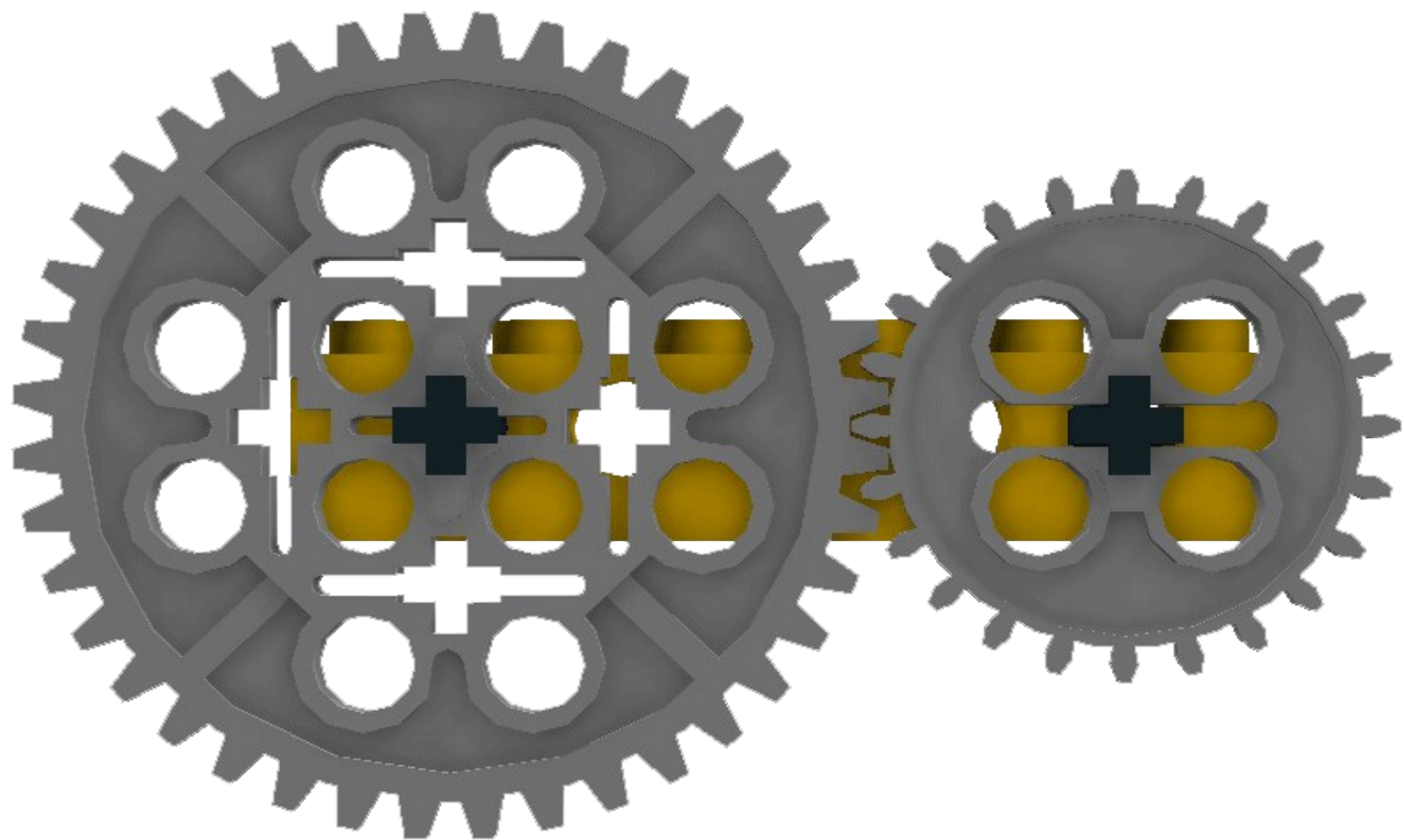


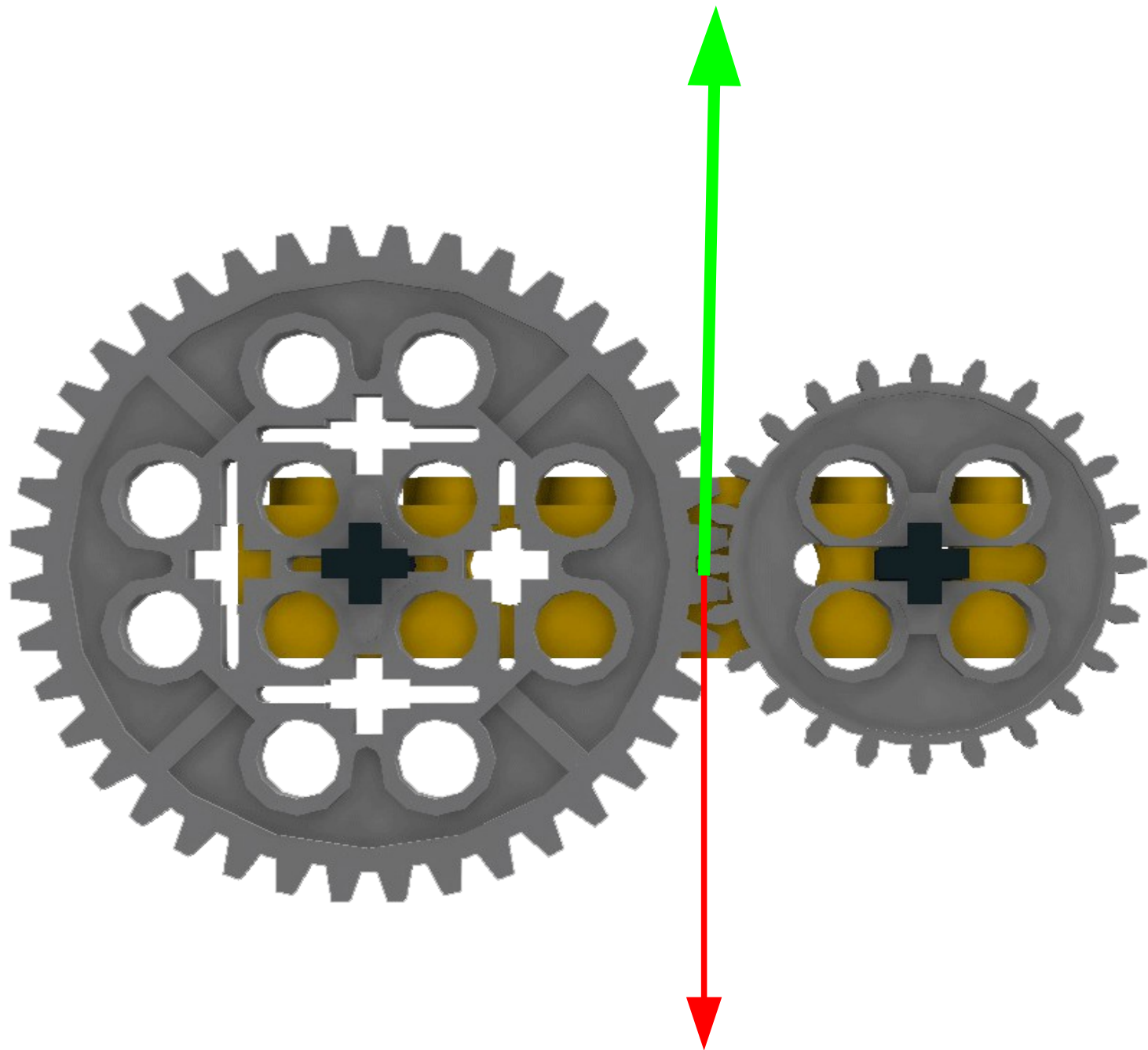
I meccanismi negli orologi astronomici

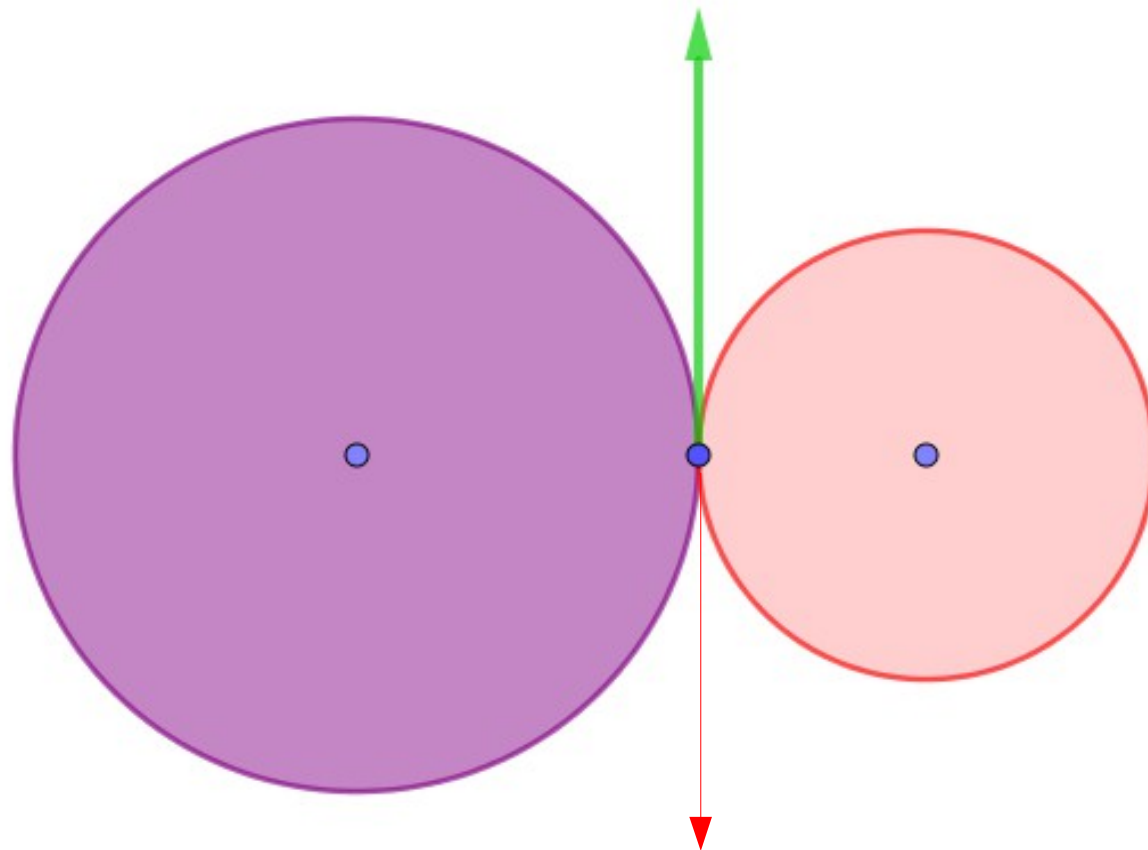


I meccanismi dei cronografi da polso

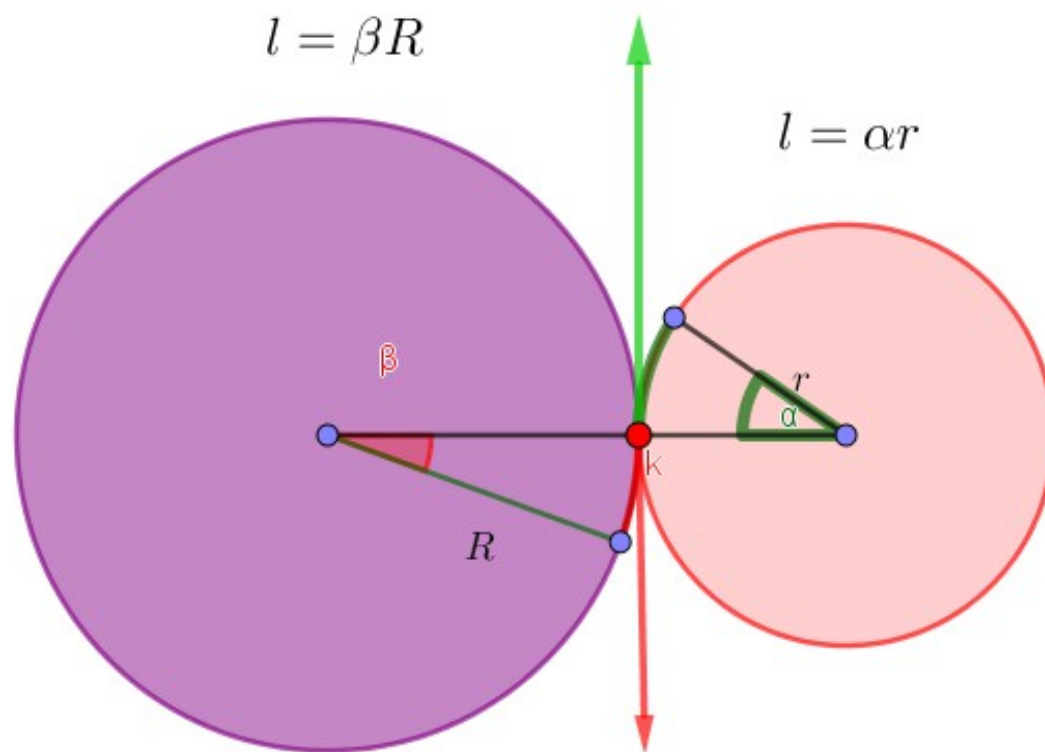








La trasmissione del moto avviene senza strisciamento.
La velocità tangenziale dei punti a contatto è la stessa



$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{r}{R} = \frac{2\pi r}{2\pi R} = \frac{nd}{Nd} = \frac{n}{N}$$

La velocità di rotazione della ruota rossa è minore della velocità di rotazione della verde.

Il rapporto tra le velocità è uguale al rapporto dei numeri dei denti



$$\frac{w}{w} = \frac{n_{teeth}}{n_{teeth}} = \frac{8}{24} = \frac{1}{3}$$










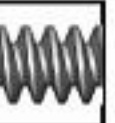











$$\frac{w}{w} = \frac{n_{teeth}}{n_{teeth}} = \frac{24}{8} = 3$$

La velocità di rotazione della ruota rossa è maggiore della velocità di rotazione della verde.

Il rapporto tra le velocità è uguale al rapporto dei numeri dei denti

Ingranaggi e orologi lunari

		DRIVER GEAR									
											
FOLLOWER GEAR		1:1	1:1.5	1:2	1:2.5	1:3	1:3.5	1:4.5	1:5	1:7	8:1
		1.5:1	1:1	1:1.33	1:1.67	1:2	1:2.33	1:3	1:3.33	1:4.76	12:1
		2:1	1.33:1	1:1	1:1.25	1:1.5	1:1.75	1:2.25	1:2.5	1:3.5	16:1
		2.5:1	1.67:1	1.25:1	1:1	1:1.2	1:1.4	1:1.8	1:2	1:2.8	20:1
		3:1	2:1	1.5:1	1.2:1	1:1	1:1.17	1:1.5	1:1.67	1:2.33	24:1
		3.5:1	2.33:1	1.75:1	1.4:1	1.17:1	1:1	1:1.29	1:1.43	1:2	28:1
		4.5:1	3:1	2.25:1	1.8:1	1.5:1	1.29:1	1:1	1:1.11	1:1.56	36:1
		5:1	3.33:1	2.5:1	2:1	1.67:1	1.43:1	1.11:1	1:1	1:1.4	40:1
		7:1	4.67:1	3.5:1	2.8:1	2.33:1	2:1	1.56:1	1.4:1	1:1	56:1

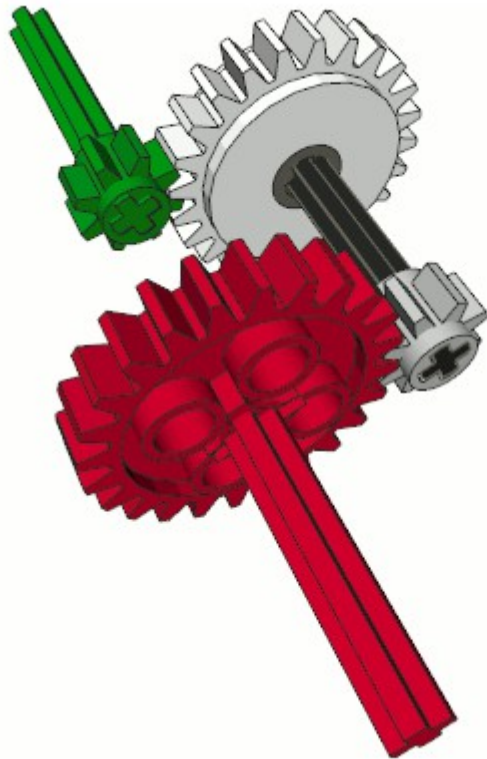
Le ruote a disposizione limitano la possibilità di costruire rapporti assegnati. Facendo delle prove con piccole ruote (ad esempio quelle del Lego) i ragazzi sperimentano cosa accade disponendo in sequenza più ruote. Si pone il problema di trovare nuove disposizioni più efficaci, creando treni di ruote. I treni di ruote permettono di operare moltiplicazioni di frazioni.

E' possibile accoppiare ruote differenti trasmettendo il moto attraverso altre ruote dentate chiamate pignoni.
 I pignoni sono solidali all'asse di rotazione di ciascuna ruota.

$$n_{teeth} = 16$$

La possibilità di scrivere lo stesso rapporto tramite differenti frazioni equivalenti è molto vantaggioso

$$n_{teeth} = 8$$



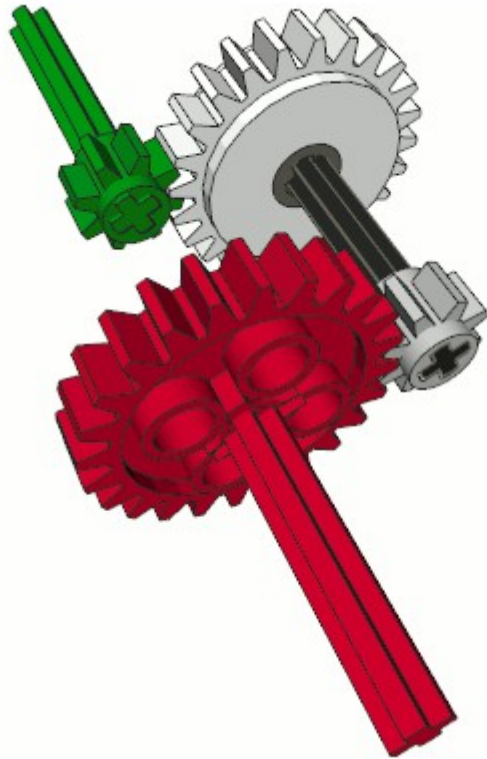
$$n_{teeth} = 8$$

$$n_{teeth} = 24$$

$$\frac{w}{W} = \frac{n_{teeth}}{n_{teeth}} \frac{n_{teeth}}{n_{teeth}} = \frac{8}{16} \cdot \frac{8}{24} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

Lancette dell'orologio:

Trasmissione del moto dalla lancetta dei secondi(asse motore) a quella dei minuti



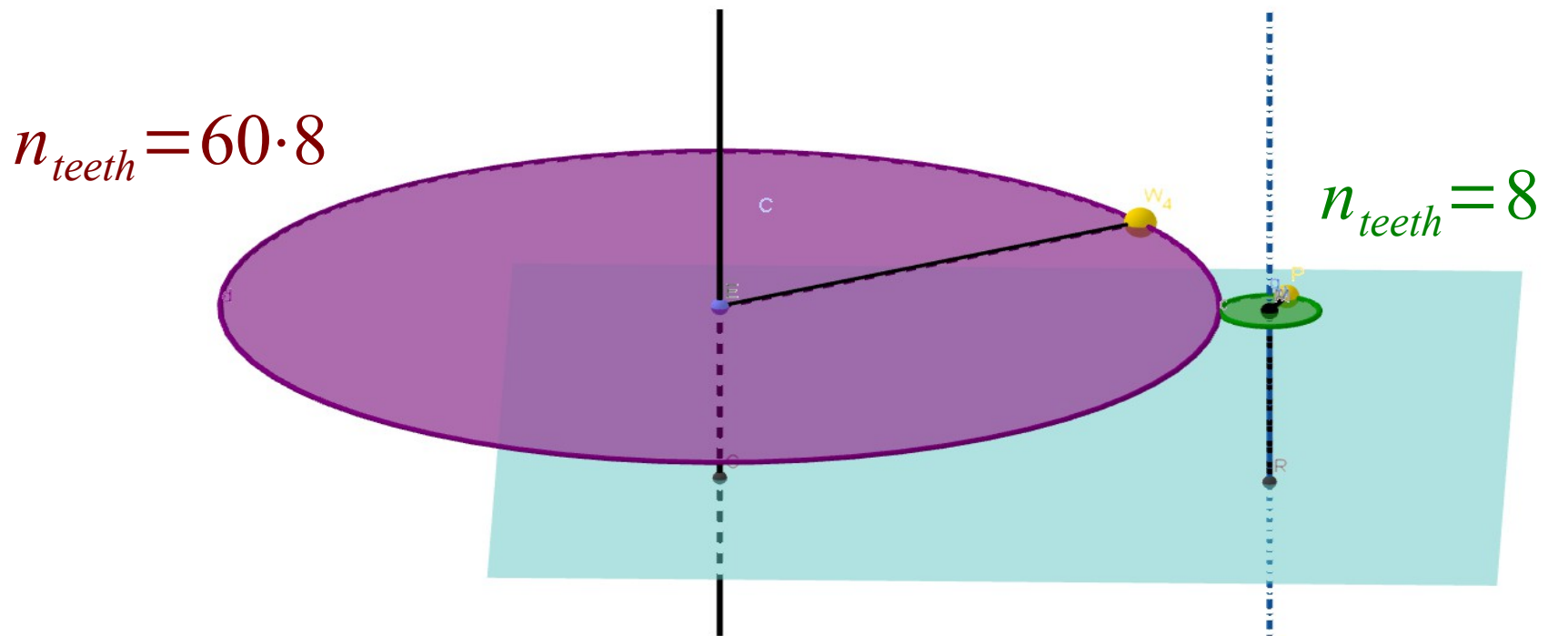
$$w_s = 1 \text{ giro}/m = 60 \text{ giri}/h$$

$$w_m = 1 \text{ giro}/h$$

$$\frac{w_m}{w_s} = \frac{1}{60} = \frac{n_{teeth}}{60 \cdot 8} = \frac{1}{60}$$

Lancette dell'orologio:

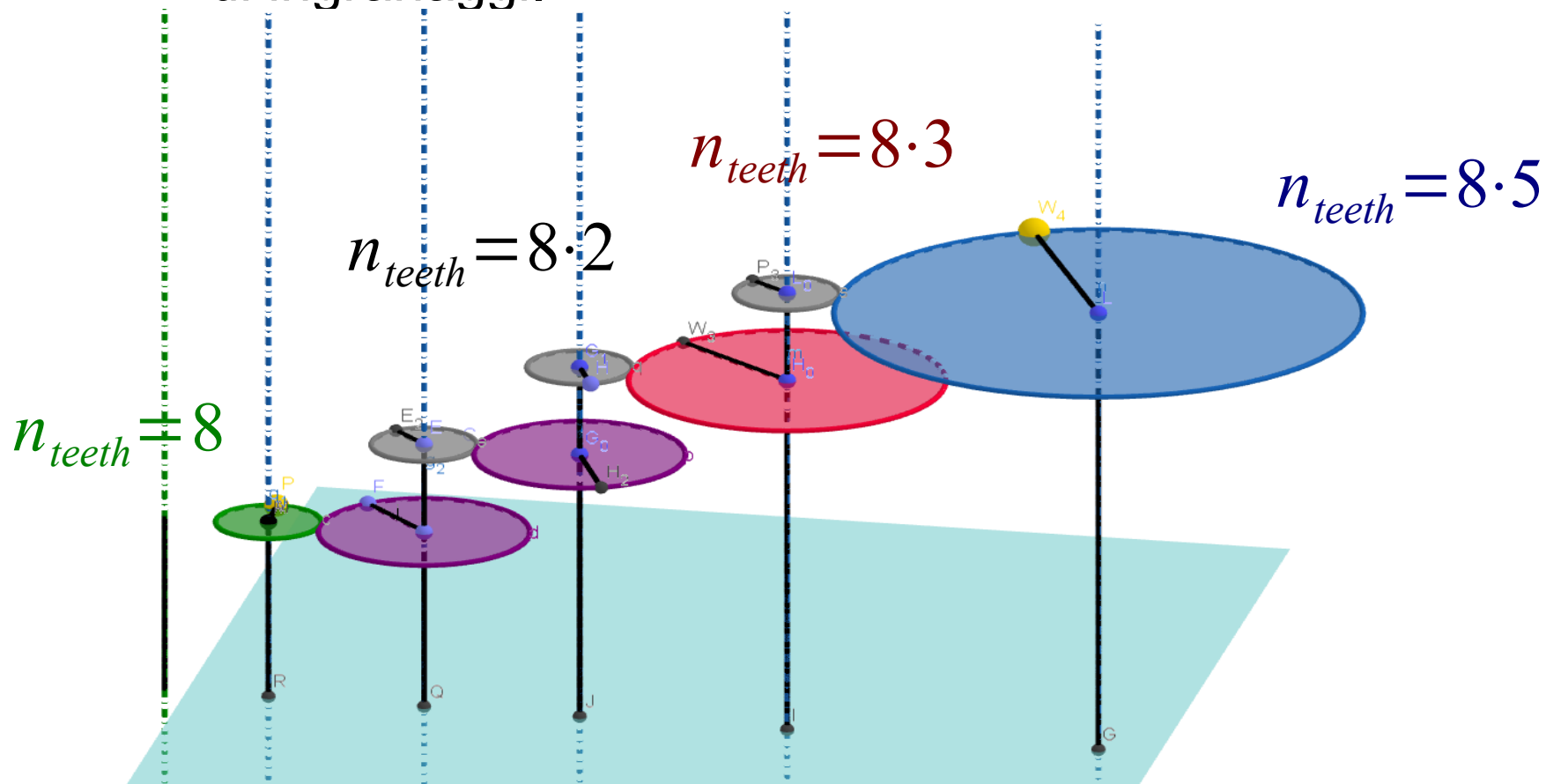
Trasmissione del moto dalla lancetta dei secondi (asse motore) a quella dei minuti



$$\frac{w_m}{w_s} = \frac{1}{60} = \frac{n_{teeth}}{n_{teeth}} = \frac{8}{60 \cdot 8} = \frac{1}{60}$$

Animazione geogebra:

Trasmissione del moto dalla lancetta dei secondi (asse motore) a quella dei minuti con treno di ingranaggi.



$$\frac{1}{60} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{5}$$

Attività in classe

IL CALENDARIO CIRCOLARE:

Costruzione dell'orologio che segna il trascorrere del tempo durante un anno solare

L'asse motore è solidale alla lancetta delle ore.

Durata approssimata per difetto dell'anno solare in ore in ore:

$$(365 \times 24 + 5) h = 8765 h$$

Sapendo che:

$$w_h = \frac{2}{24} \text{ giri/h} = \frac{1}{12} \text{ giri/h}$$

Il rapporto di conversione tra le velocità è :

$$\frac{w_y}{w_h} = \frac{\frac{1}{8765}}{\frac{1}{12}} = \frac{\frac{1}{5 \times 1753}}{\frac{1}{12}} = \frac{3 \times 2^2}{5 \times 1753}$$

Si pone il problema di approssimare, con le ruote a disposizione, il rapporto cercato. A questo fine, è utile approssimare frazioni con altre frazioni con denominatore più adatto (più piccolo, fattorizzabile, ...)

Attività in classe

IL CALENDARIO CIRCOLARE:

Costruzione dell'orologio che segna il trascorrere del tempo durante un anno solare

L'asse motore è solidale alla lancetta delle ore.

Durata approssimata per difetto dell'anno solare in ore in ore:

$$(365 \times 24 + 5) h = 8765 h$$

Sapendo che:

$$w_h = \frac{2}{24} \text{ giri/h} = \frac{1}{12} \text{ giri/h}$$

Il rapporto di conversione tra le velocità è :

$$\frac{w_y}{w_h} = \frac{\frac{1}{8765}}{\frac{1}{12}} = \frac{1}{5 \times 1753} = \frac{3 \times 2^2}{5 \times 1753}$$

$$\frac{w_h}{w_y} = 730.42$$

OROLOGI CHE MOSTRANO I MOVIMENTI DELLA LUNA

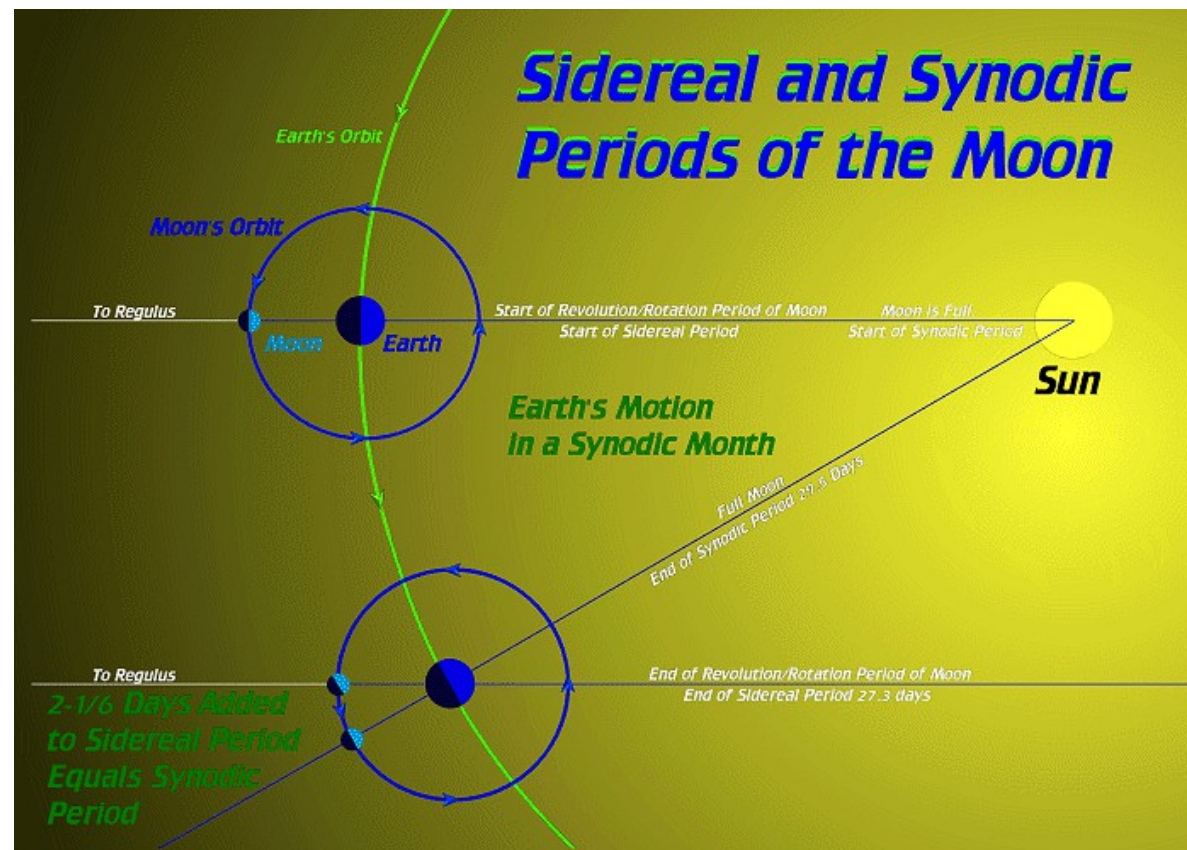
Trasmissione del moto dalla lancetta dei secondi (asse motore) a quella della Luna con treno di ingranaggi.



Il mese lunare siderale e il mese lunare sinodico

Il termine **mese siderale** indica il periodo che la Luna impiega per ritornare nella stessa posizione rispetto alle stelle fisse.

Il mese siderale però non ci fornisce indicazioni sulle fasi lunari, ma semplicemente sulla posizione della Luna rispetto alle stelle fisse.



Treno di ingranaggi per il mese lunare siderale

La lancetta delle ore compie 2 giri al giorno.
Il mese siderale della luna dura circa **27 giorni**

$$w_{luna} = \frac{1}{27} \text{ giri / giorno}$$

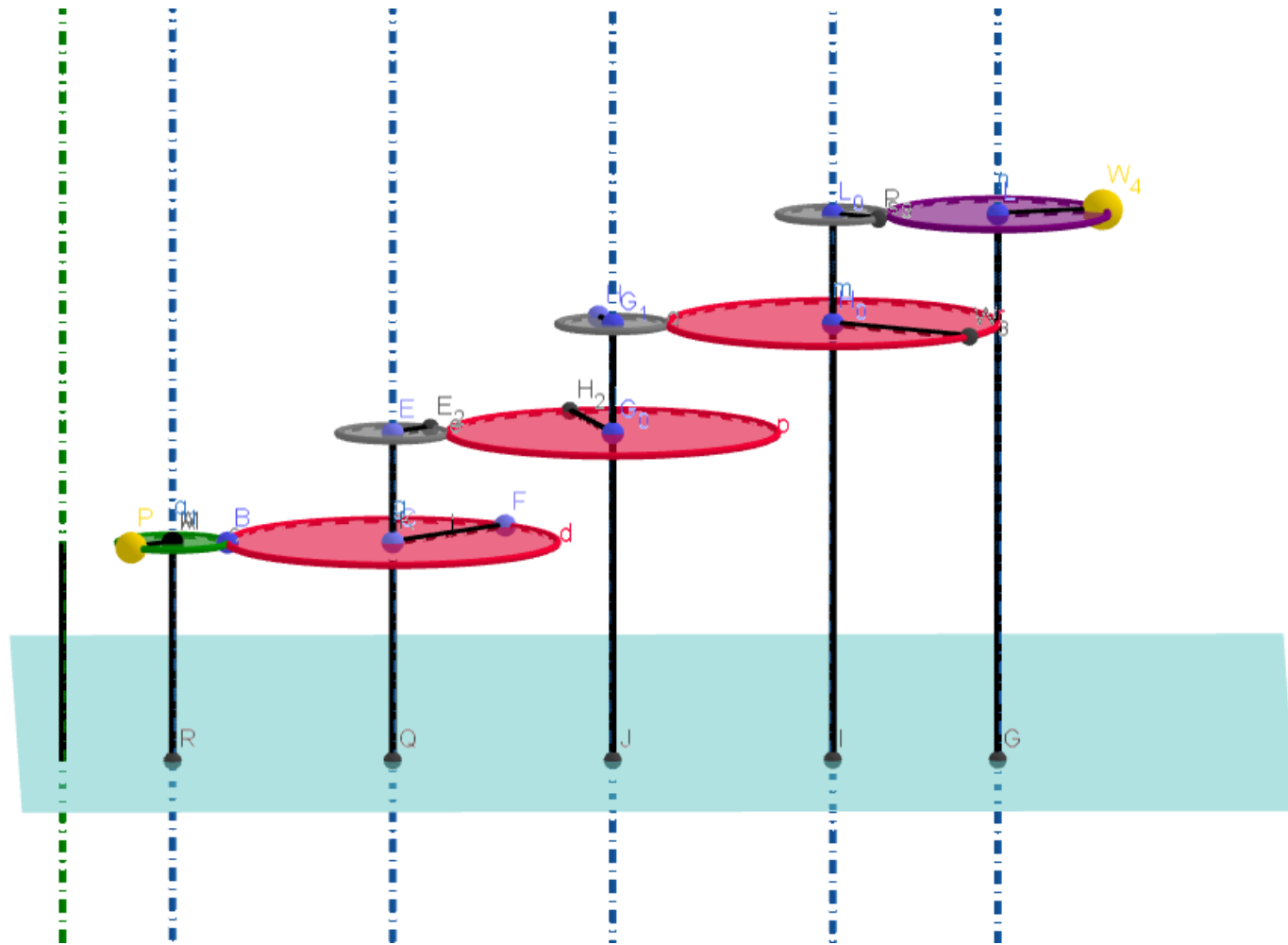
$$w_h = \frac{1}{2} \text{ giri / giorno}$$

$$\frac{w_{luna}}{w_h} = \frac{\frac{1}{27}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{54} = \frac{1}{3^3 \times 2}$$

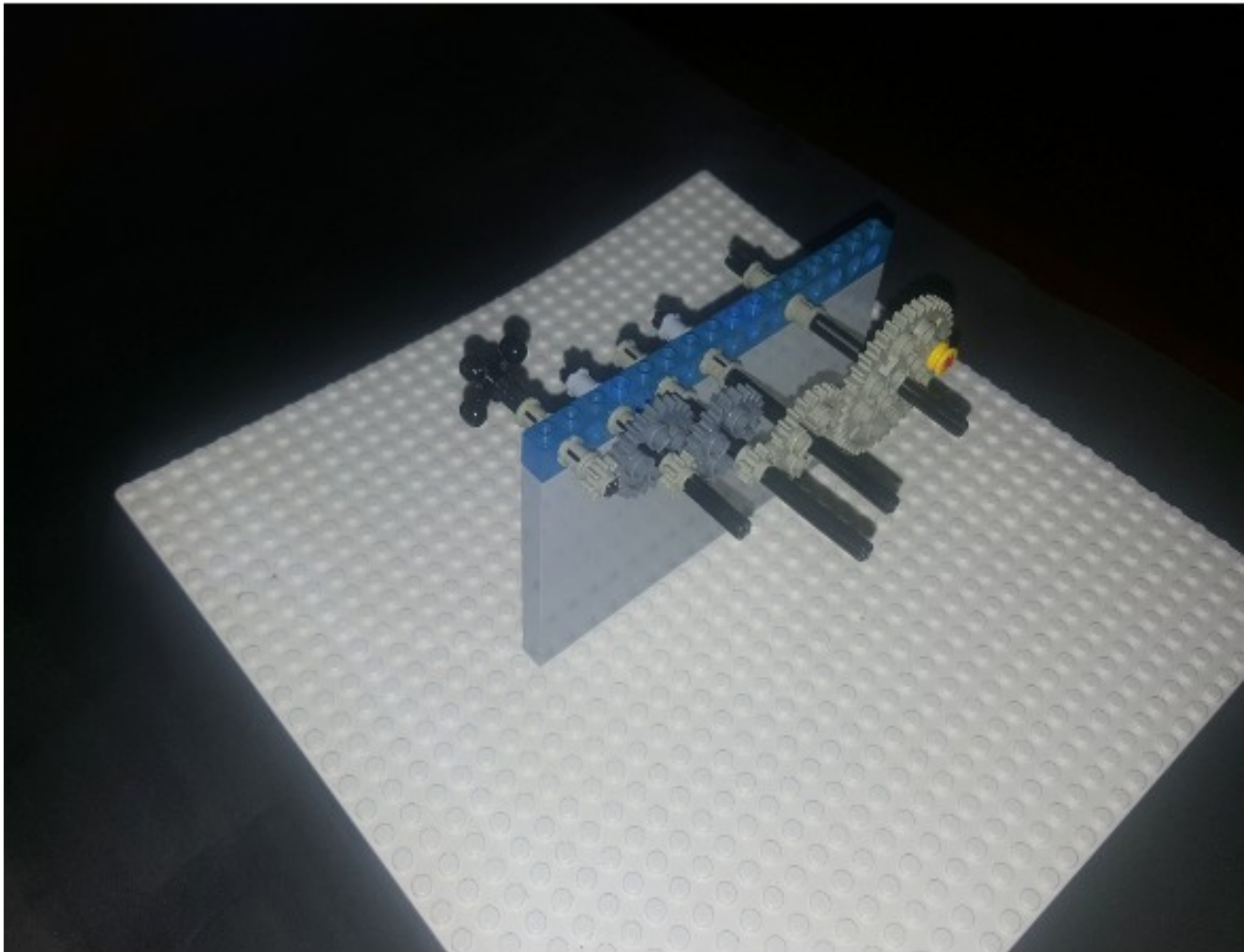
E' possibile quindi utilizzare tre coppie pignone (8)-ruota(24) che danno un rapporto di conversione 1:3
Più una coppia pignone(8)-ruota(16) con rapporto di conversione 1:2

$$\frac{W_{luna}}{W_h} = \frac{1}{3^3 \times 2}$$

Treno di ingranaggi per il mese lunare siderale



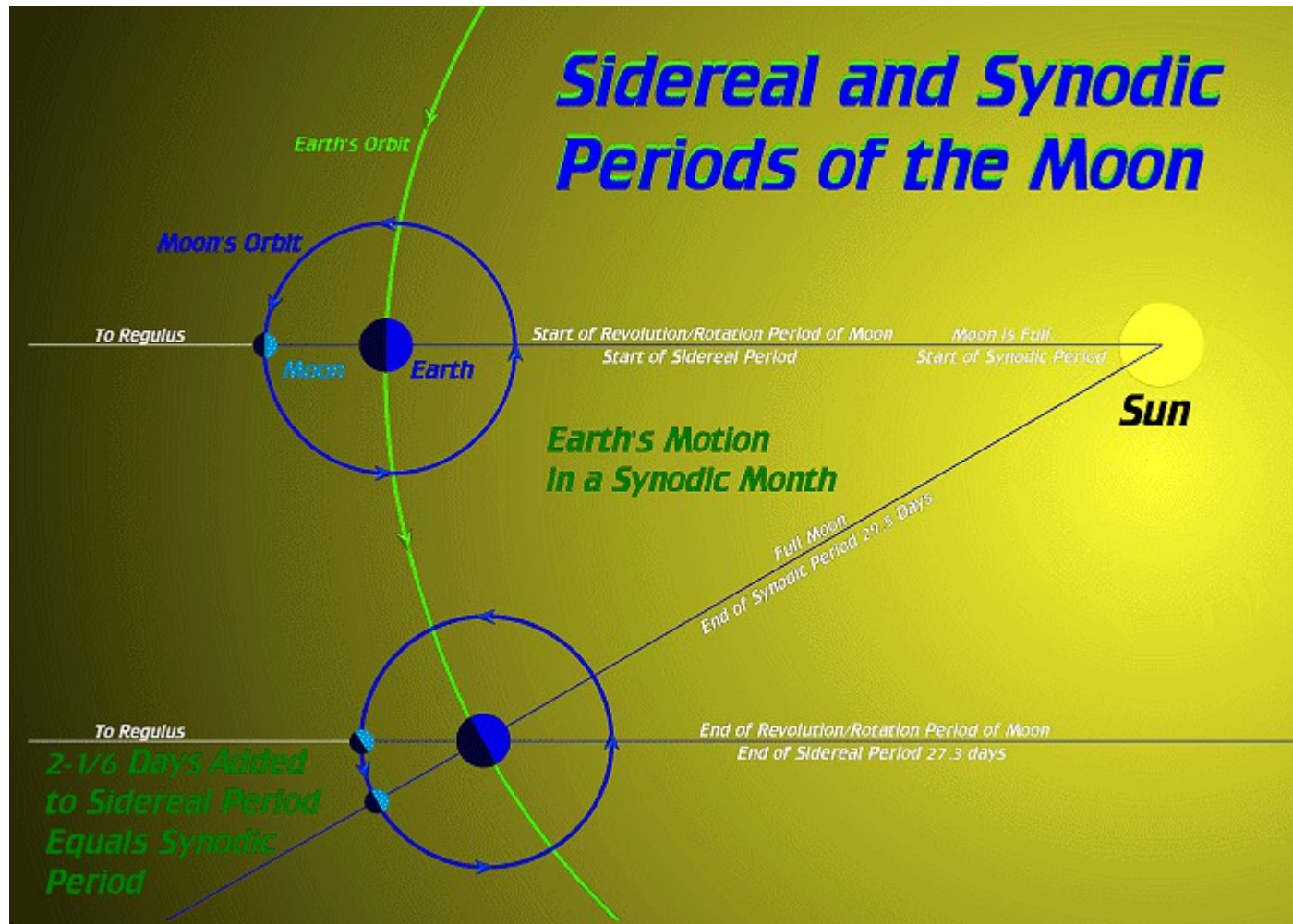
Animazione geogebra





Treno di ingranaggi per il mese lunare sinodico

Il mese sinodico è il periodo di tempo che la Luna impiega per riallineare nuovamente la sua posizione tra la Terra e il Sole, dopo aver compiuto una rivoluzione intorno alla Terra. E' quindi il tempo che intercorre tra un novilunio e l'altro.





Treno di ingranaggi per il mese lunare sinodico

Il mese sinodico non ha una durata costante, poiché dipende anche dal moto di rivoluzione della Terra intorno al Sole.

La durata massima si ha durante il solstizio d'inverno (29 d 20h e 9 m 36 s) mentre la durata minima avviene durante il solstizio d'estate (29 d 6 h 28 m 48 s)

Valore medio del mese sinodico: $29,5306 d$

$$\frac{w_{luna}}{w_h} = \frac{\frac{1}{29,5306 \times 24}}{\frac{1}{12}} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{29,5306}$$



Treno di ingranaggi per il mese lunare sinodico

Il mese sinodico non ha una durata costante, poiché dipende anche dal moto di rivoluzione della Terra intorno al Sole.

La durata massima si ha durante il solstizio d'inverno (29 d 20h e 9 m 36 s) mentre la durata minima avviene durante il solstizio d'estate (29 d 6 h 28 m 48 s)

Valore medio del mese sinodico: $29,5306 d$

$$\frac{w_{luna}}{w_h} = \frac{\frac{1}{29,5306 \times 24}}{\frac{1}{12}} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{29,5306}$$

Rapporti di conversione e treni di ingranaggi per modificare le velocità

Per far muovere la lancetta del mese sinodico e quindi mostrare le fasi lunari

$$\frac{w_{luna}}{w_h} = \frac{\frac{1}{29,5306 \times 24}}{\frac{1}{12}} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{29,5306}$$
$$\frac{w_{luna}}{w_h} = \frac{1}{2} \times \frac{5000}{147653}$$

Rapporti di conversione e treni di ingranaggi per modificare le velocità

Per far muovere la lancetta del mese sinodico e quindi mostrare le fasi lunari

$$\frac{w_{luna}}{w_h} = \frac{1}{29,5306 \times 24} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{29,5306}$$
$$\frac{w_{luna}}{w_h} = \frac{1}{2} \times \frac{5000}{147653}$$

Per far muovere la lancetta che segna il trascorrere dell'anno

$$\frac{w_y}{w_h} = \frac{3 \times 2^2}{5 \times 1753}$$

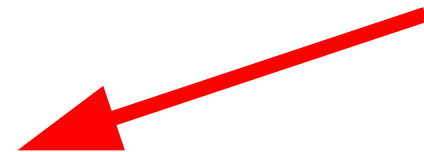
Treno di ingranaggi Per le fasi lunari utilizzato dal cronografo 1526

Per far muovere la lancetta del mese sinodico e quindi mostrare le fasi lunari

$$\frac{w_{luna}}{w_h} = \frac{\frac{1}{29,5306 \times 24}}{\frac{1}{12}} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{29,5306}$$

$$\frac{w_{luna}}{w_h} = \frac{1}{2} \times \frac{5000}{147653} = \frac{1}{2} \times \frac{2^3 \times 5^4}{11 \times 31 \times 433}$$

$$\frac{w_{luna}}{w_h} = \frac{1}{2} \times \frac{13}{384}$$



Treno di ingranaggi Per le fasi lunari utilizzato dal cronografo 1526

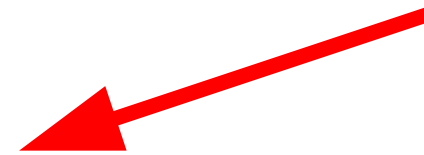
Per far muovere la lancetta del mese sinodico e quindi mostrare le fasi lunari

$$\frac{w_{luna}}{w_h} = \frac{1}{\frac{29,5306 \times 24}{12}} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{29,5306}$$

$$\frac{w_{luna}}{w_h} = \frac{1}{2} \times \frac{5000}{147653}$$

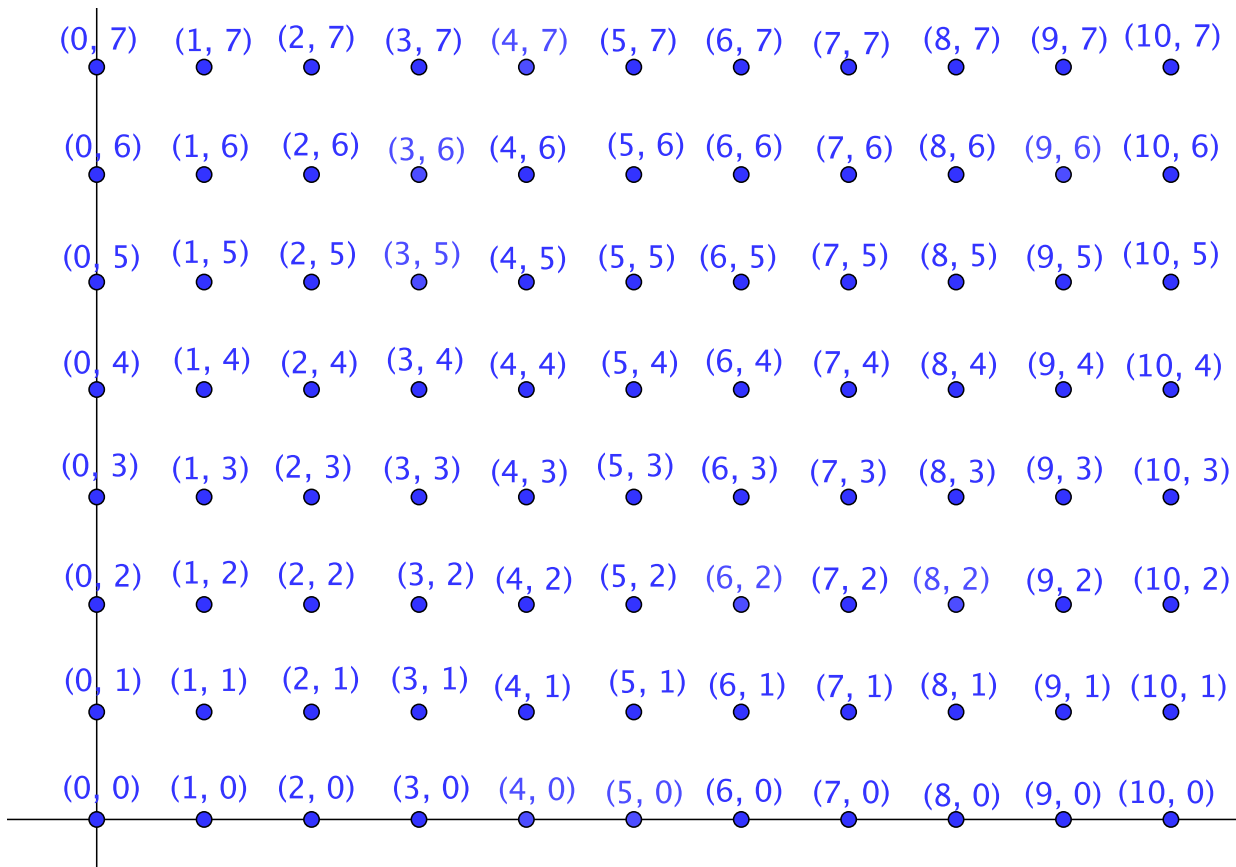
Quando non è possibile ottenere il rapporto cercato tramite le ruote a disposizione, si pone il problema di approssimare i numeri razionali.

$$\frac{w_{luna}}{w_h} = \frac{13}{2^8 \times 3}$$



Proponiamo un percorso nello studio delle frazioni, che permetta di discutere il problema dell'approssimazione. Utilizziamo una rappresentazione delle frazioni tramite il piano cartesiano, ponendo le basi per la rappresentazione delle rette, la descrizione della proporzionalità diretta. La descrizione permette di riflettere sulla nozione di frazione equivalente. La frazione a/b (con numeratore e denominatore positivi) viene rappresentata tramite il punto di coordinate (b, a) . Se si mettono in evidenza solo i valori delle ascisse e delle ordinate (e non coordinate dei singoli punti) la lettura risulta più naturale.

Frazioni e piano cartesiano



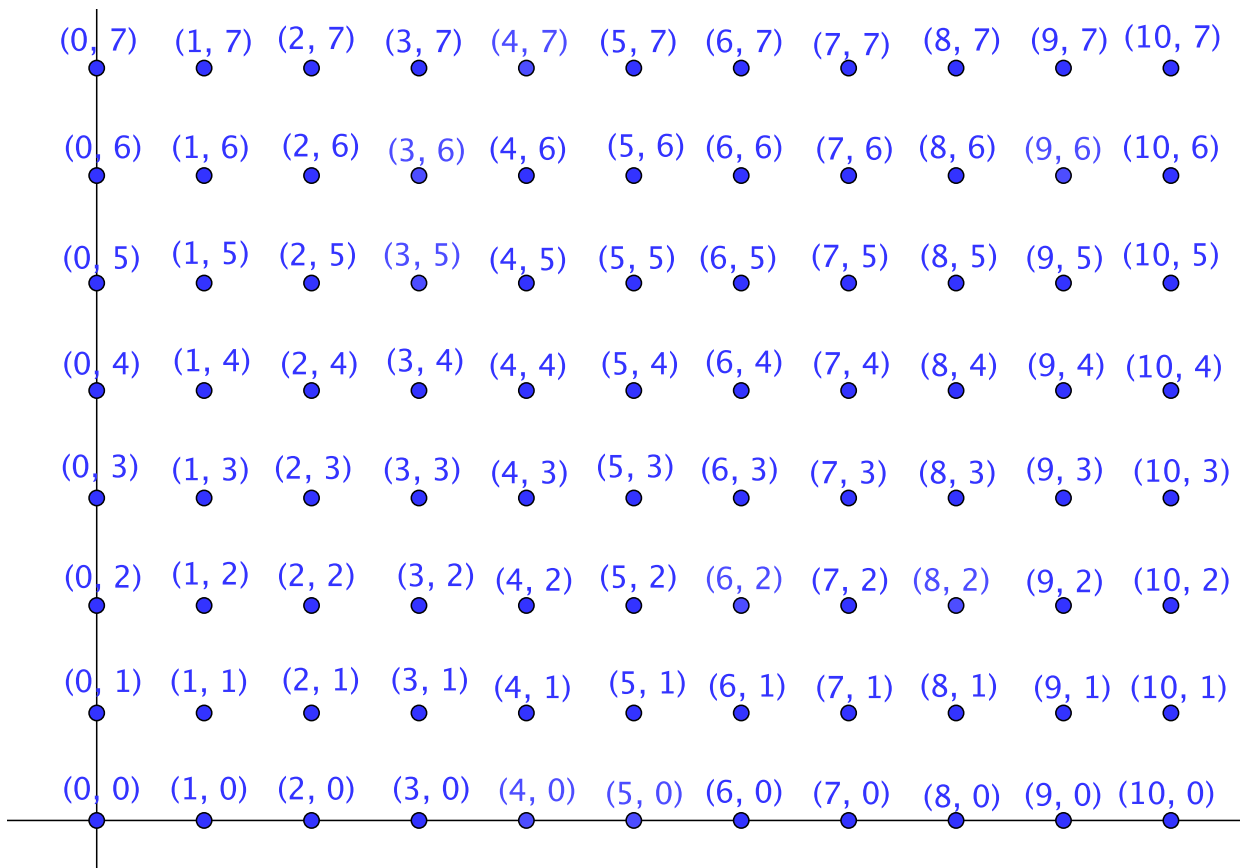
$$(5,3) = \frac{3}{5}$$

Sull'asse x, solo la frazione nulla

Nella riga parallela all'asse x e subito sopra, ci sono le frazioni unitarie

I punti dell'asse y NON corrispondono a frazioni, a parte l'origine $O=(0,0)$

Frazioni e piano cartesiano



$$(5,3) = \frac{3}{5}$$

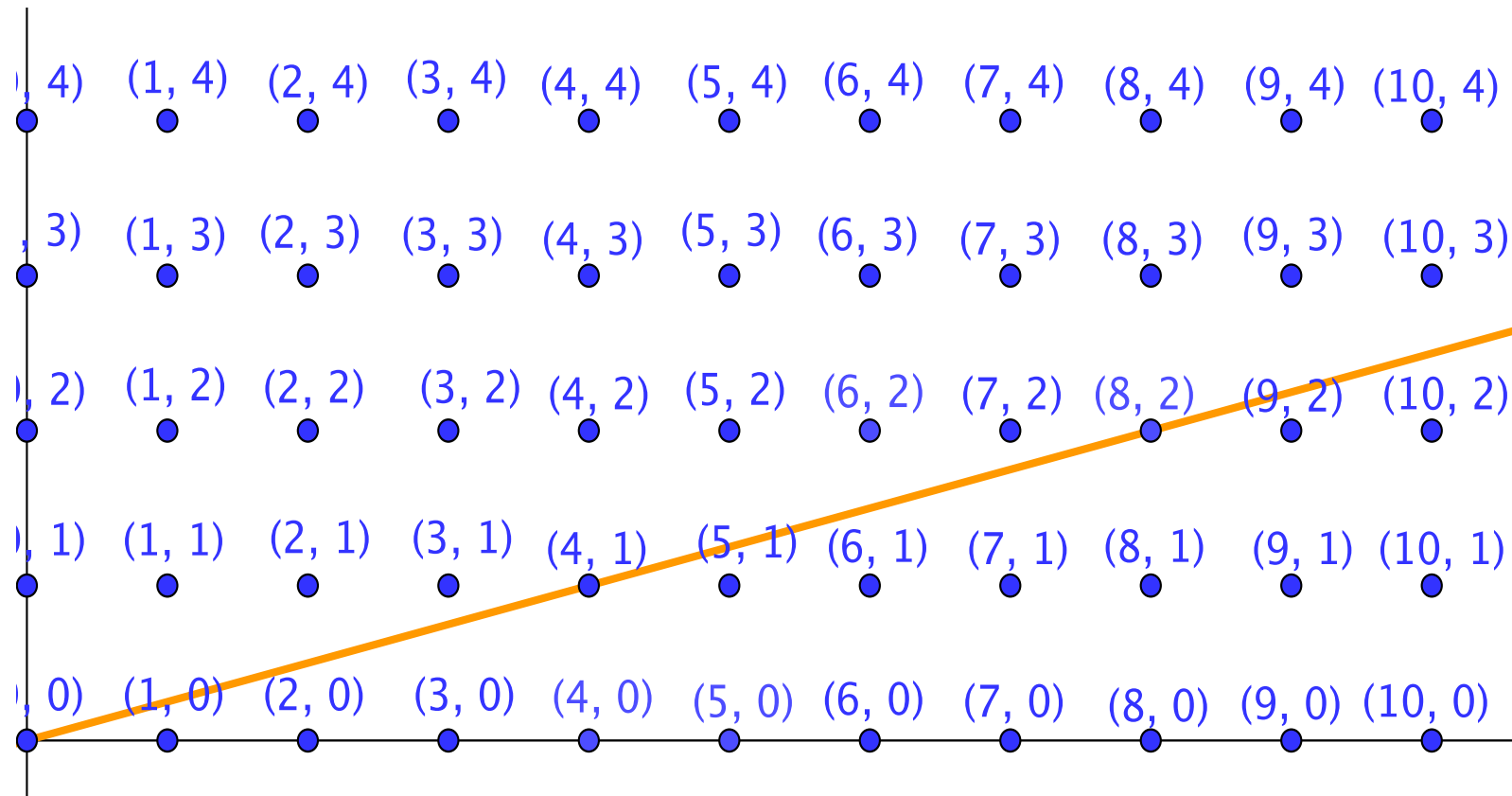
Frazioni con lo stesso numeratore stanno su rette parallele all'asse x

Frazioni con lo stesso denominatore, stanno su rette parallele all'asse y

Tramite la discussione di alcune schede di lavoro, i ragazzi si rendono conto che frazioni tra loro equivalenti risultano allineate con l'origine.

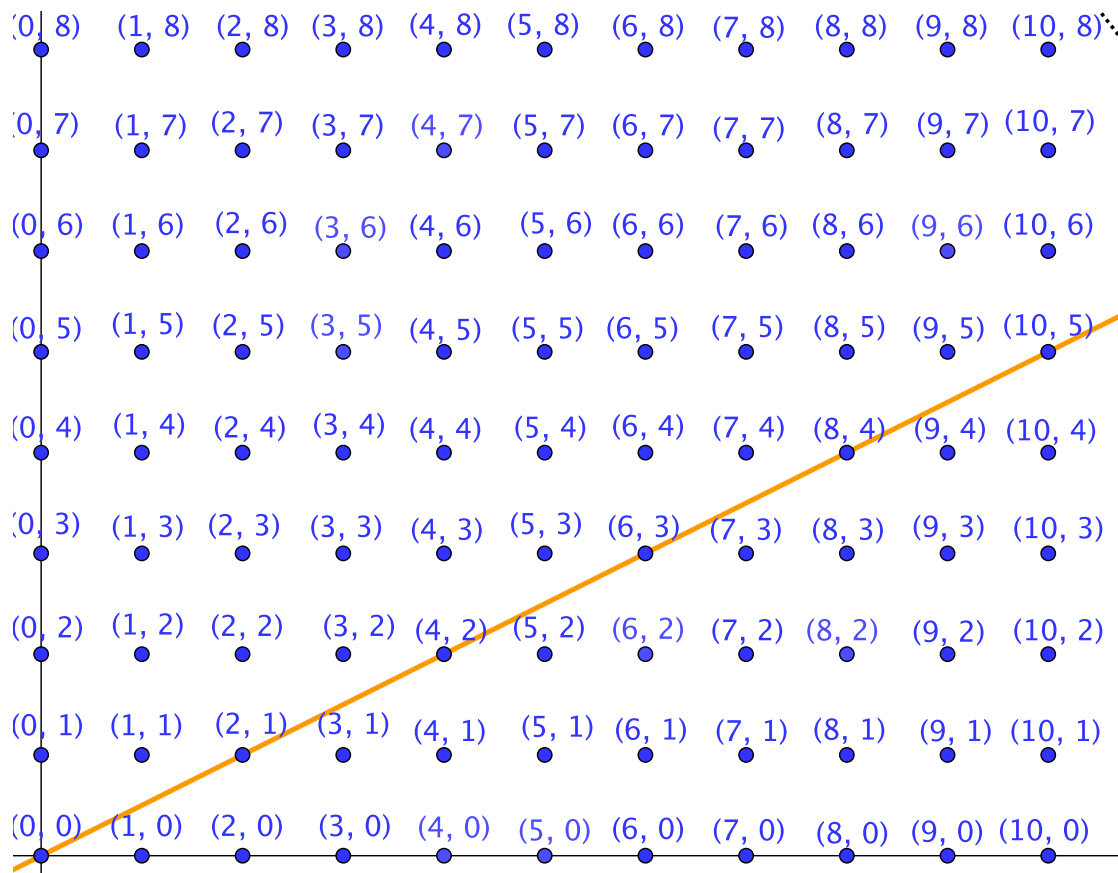
Punti allineati e frazioni equivalenti

$$(5,3) = \frac{3}{5}$$



Punti allineati e frazioni equivalenti

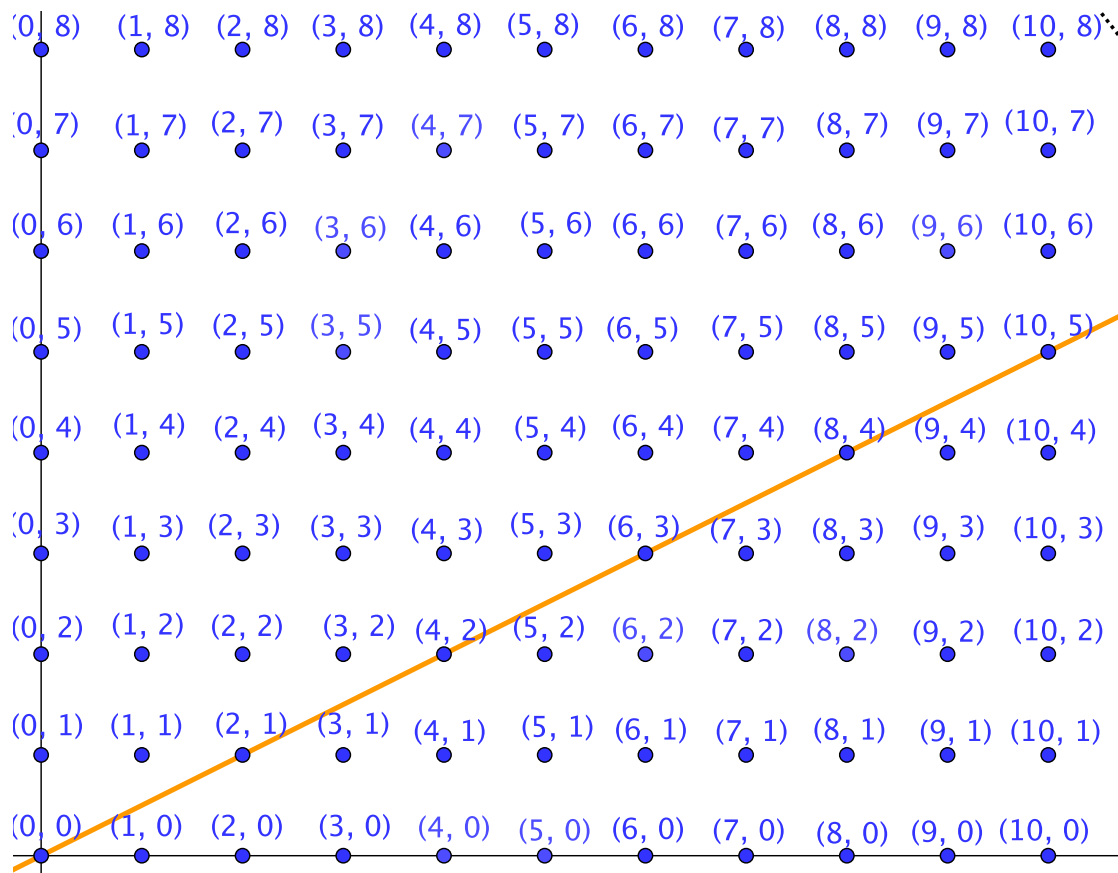
$$(5,3) = \frac{3}{5}$$



Nella semiretta, il punto più vicino all'origine rappresenta la frazione ridotta ai minimi termini

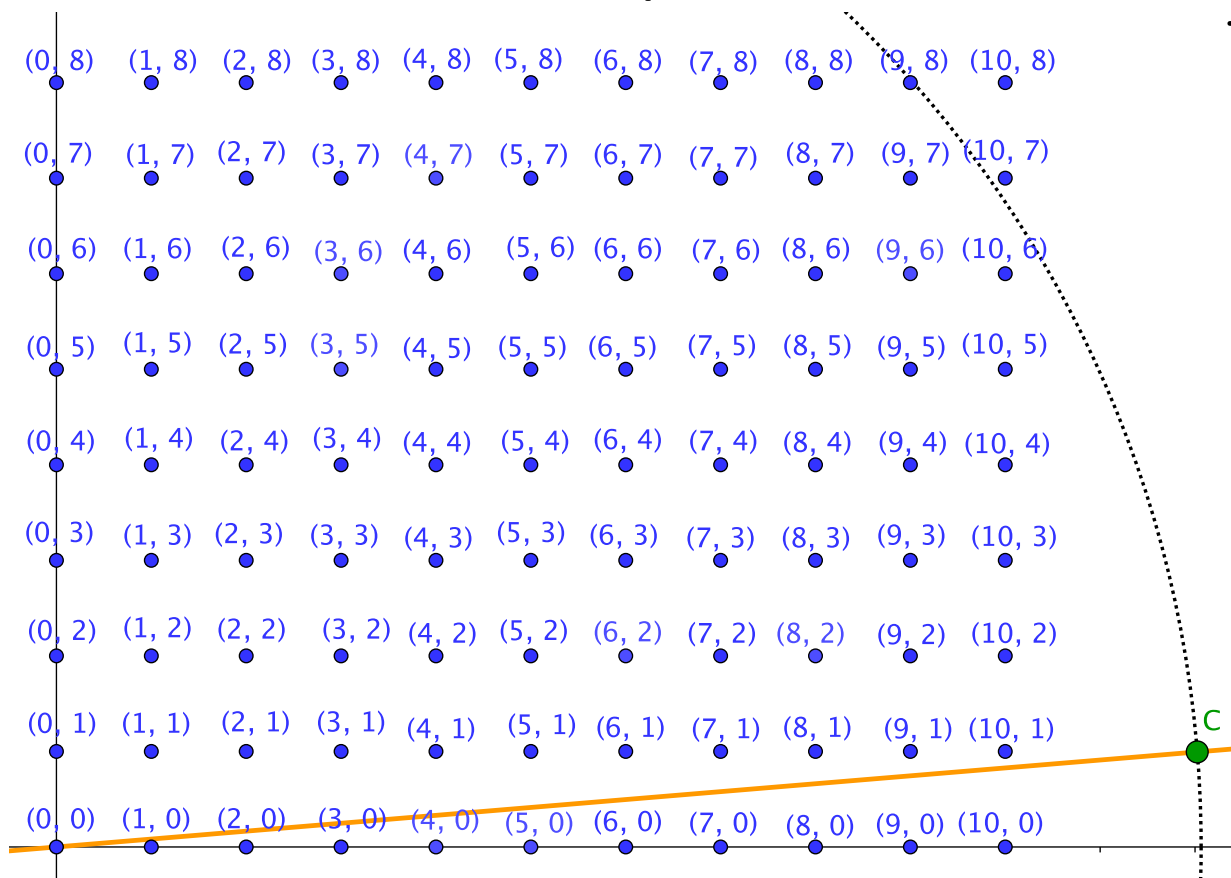
Punti allineati e frazioni equivalenti

$$(5,3) = \frac{3}{5}$$



Nella semiretta, il punto più vicino all'origine rappresenta la frazione ridotta ai minimi termini

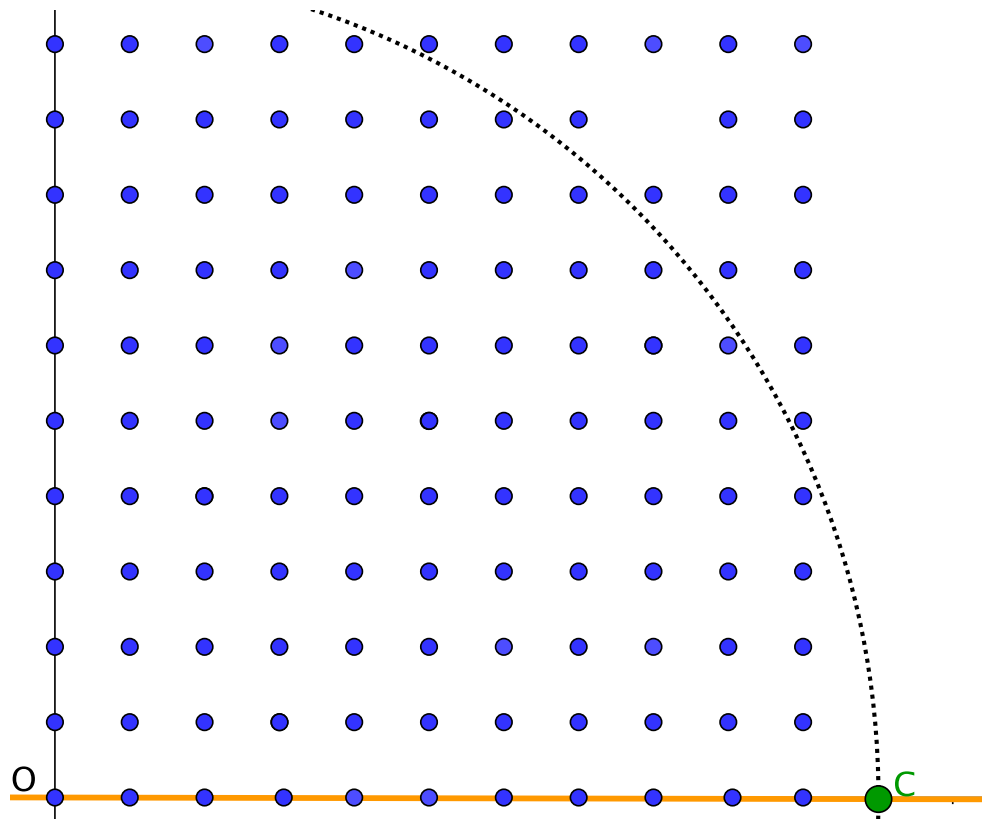
Frazione come pendenza di una semiretta



$$(5,3) = \frac{3}{5}$$

Per investigare le frazioni utilizziamo una semiretta per l'origine, che si muove dall'asse x in senso antiorario

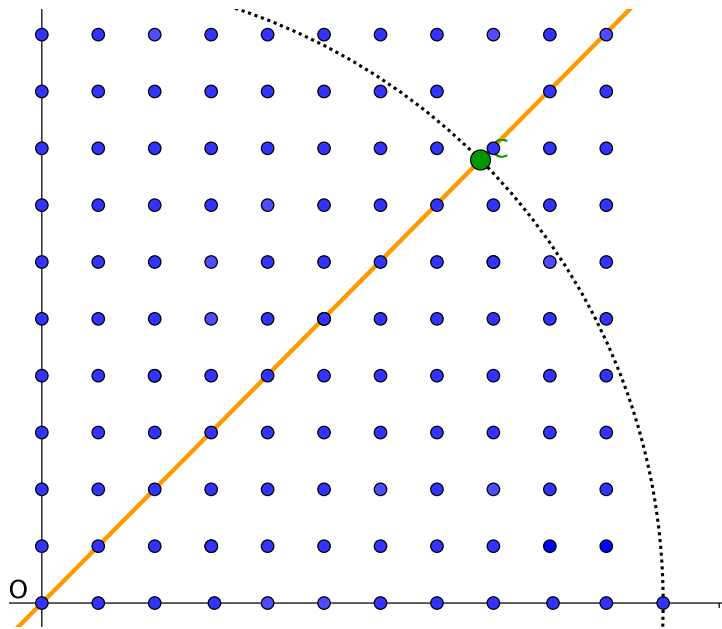
Frazione come pendenza di una semiretta



$$(5,3) = \frac{3}{5}$$

L'asse x
corrisponde alla
frazione nulla

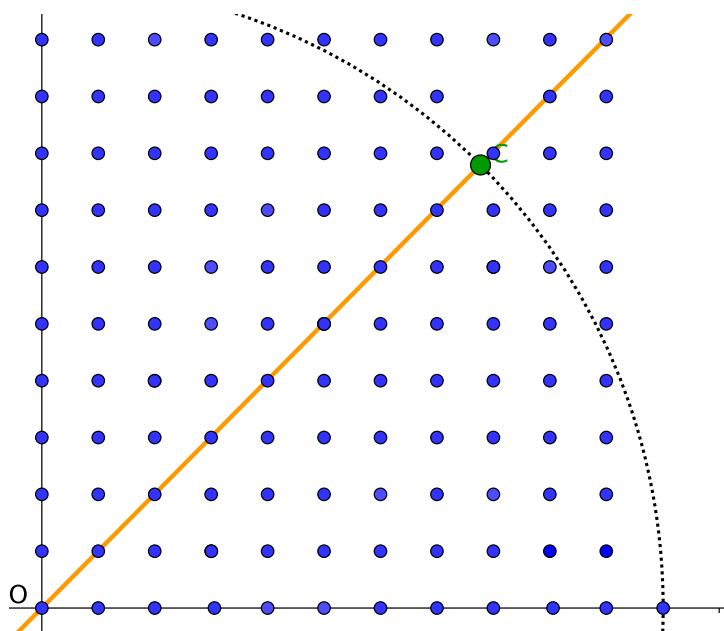
Frazione come pendenza di una semiretta



La bisettrice del
primo quadrante
corrisponde alla
frazione 1

$$(5,3) = \frac{3}{5}$$

Frazione come pendenza di una semiretta



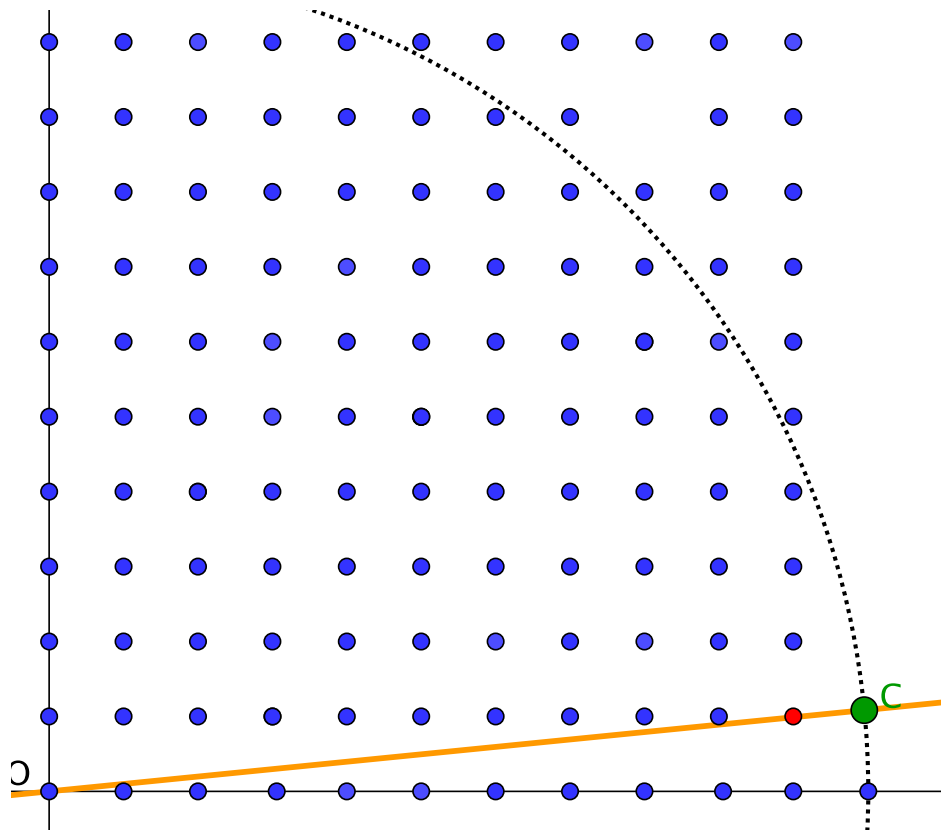
$$(5,3) = \frac{3}{5}$$

Punti SOTTO la bisettrice
corrispondono a frazioni < 1

Punti SOPRA la bisettrice
corrispondono a frazioni > 1

Ruotiamo la semiretta per l'origine

$$(5,3) = \frac{3}{5}$$



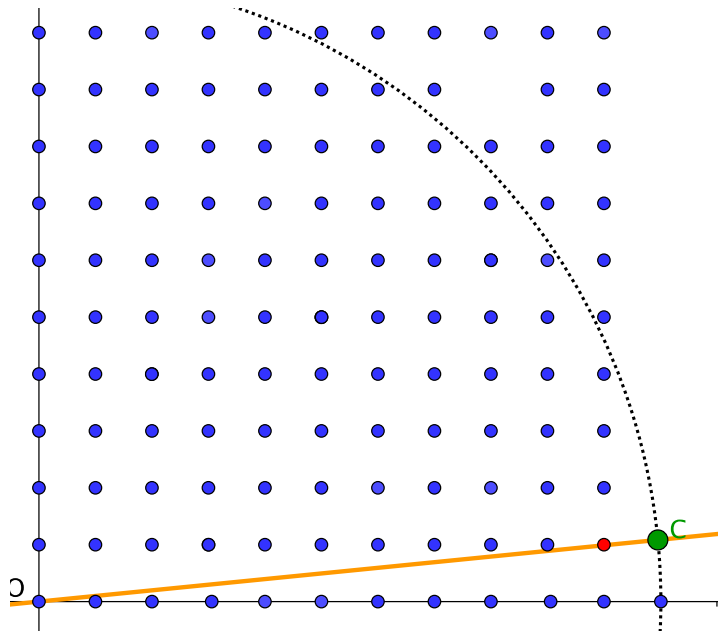
Vediamo cosa succede in un riquadro piccolo

Lavoriamo in un file GeoGebra file

Ruotiamo la semiretta per l'origine

$$(5,3) = \frac{3}{5}$$

Coloriamo di rosso i punti che nella semiretta sono i più vicini all'origine: sono frazioni ridotte ai minimi termini

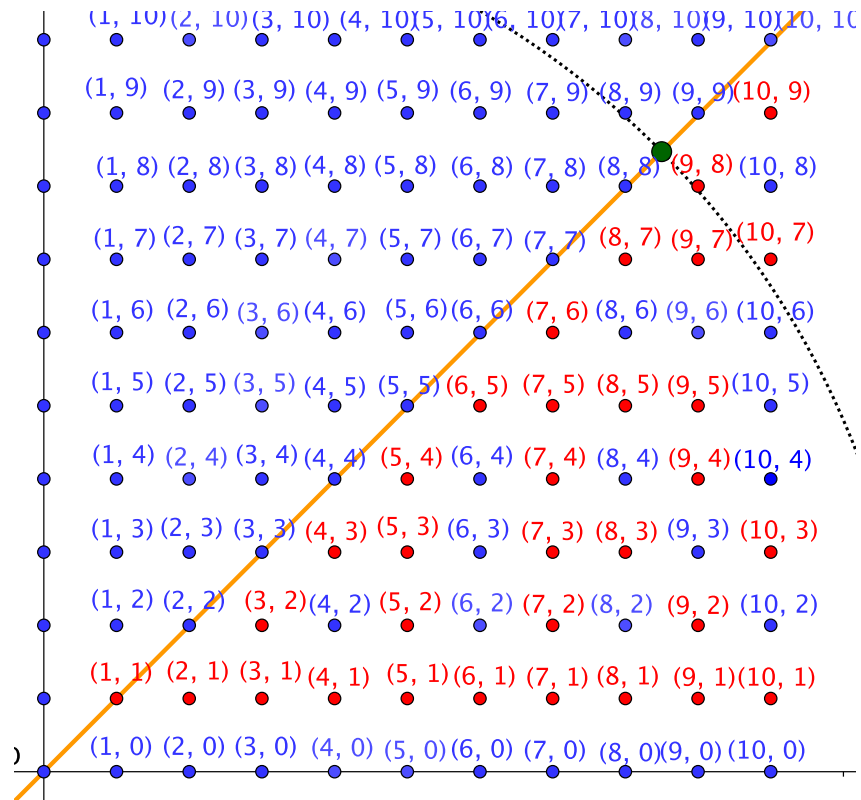


Elenchiamo le frazioni <1 trovate

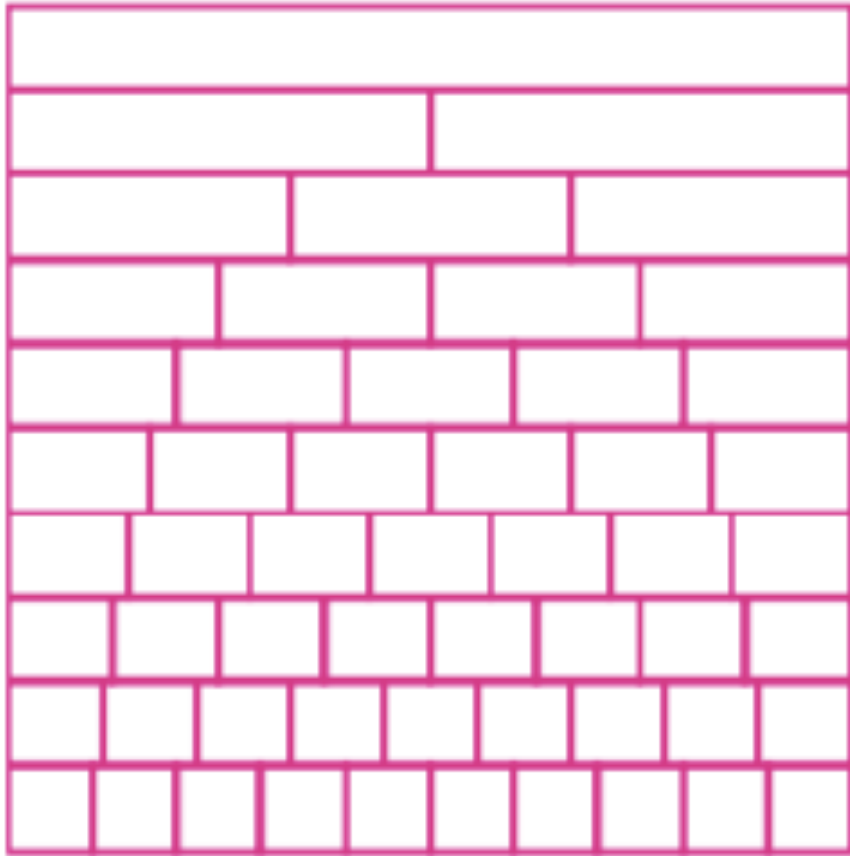
Muovendo la retta per l'origine, incontriamo frazioni sempre più grandi.

Il denominatore è sempre minore di 10, perché stiamo osservando solo le prime 10 colonne.

Frazioni che stanno su 'rette vicine' sono tra loro 'vicine' di valore.



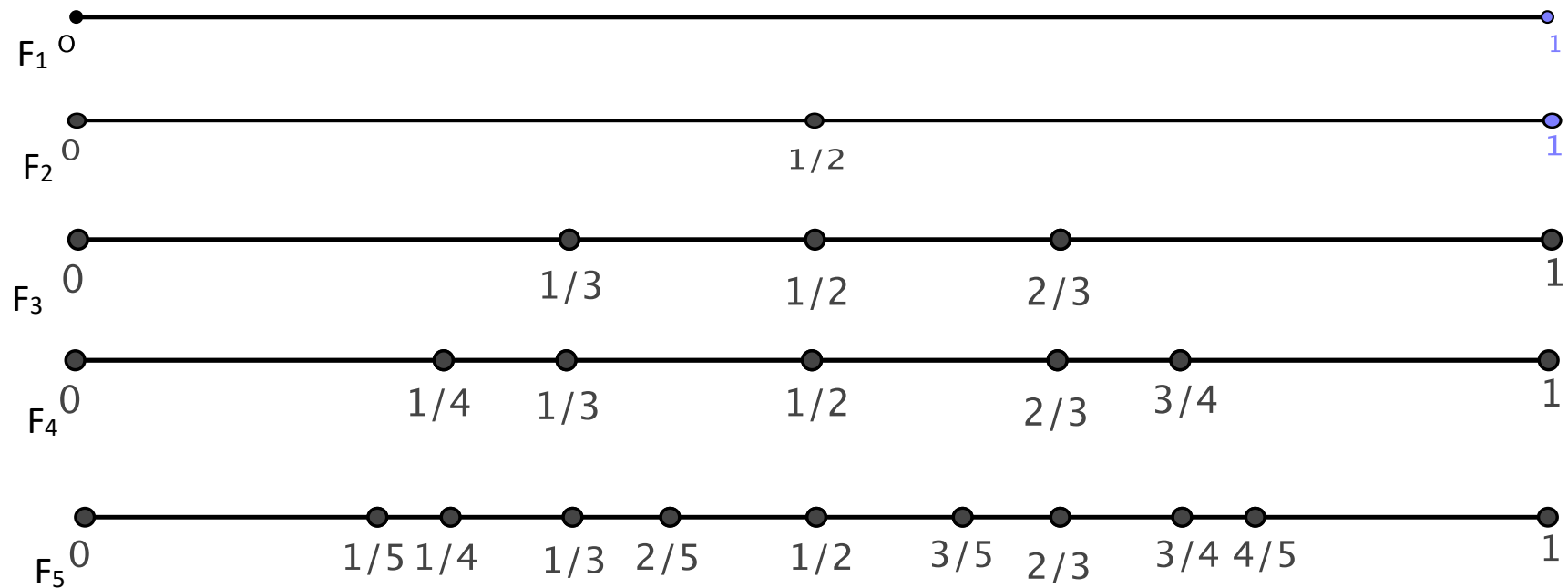
$\frac{1}{10}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{9}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{9}{10}$



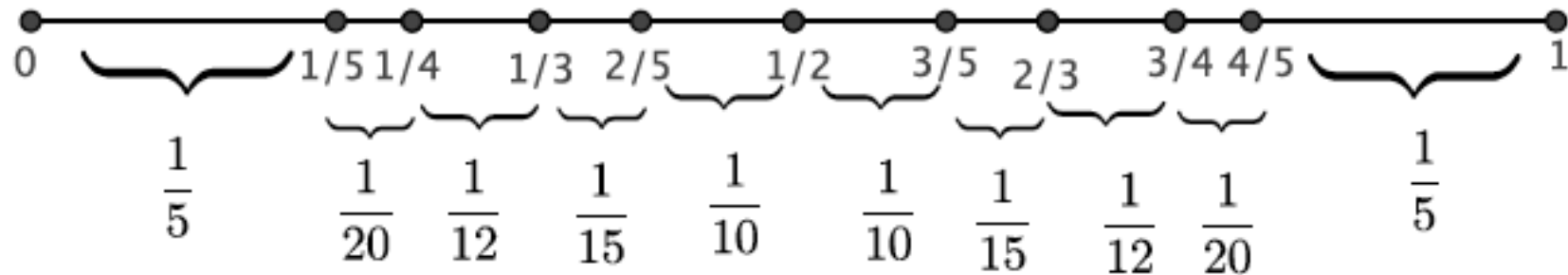
Stiamo lavorando con
frazioni con
denominatore <11

$\frac{1}{10}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{9}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{5}{9}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{7}{10}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{7}{9}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{9}{10}$

Restringiamo il campo di lavoro
Denominatore minore di 5



Frazioni a denominatore limitato

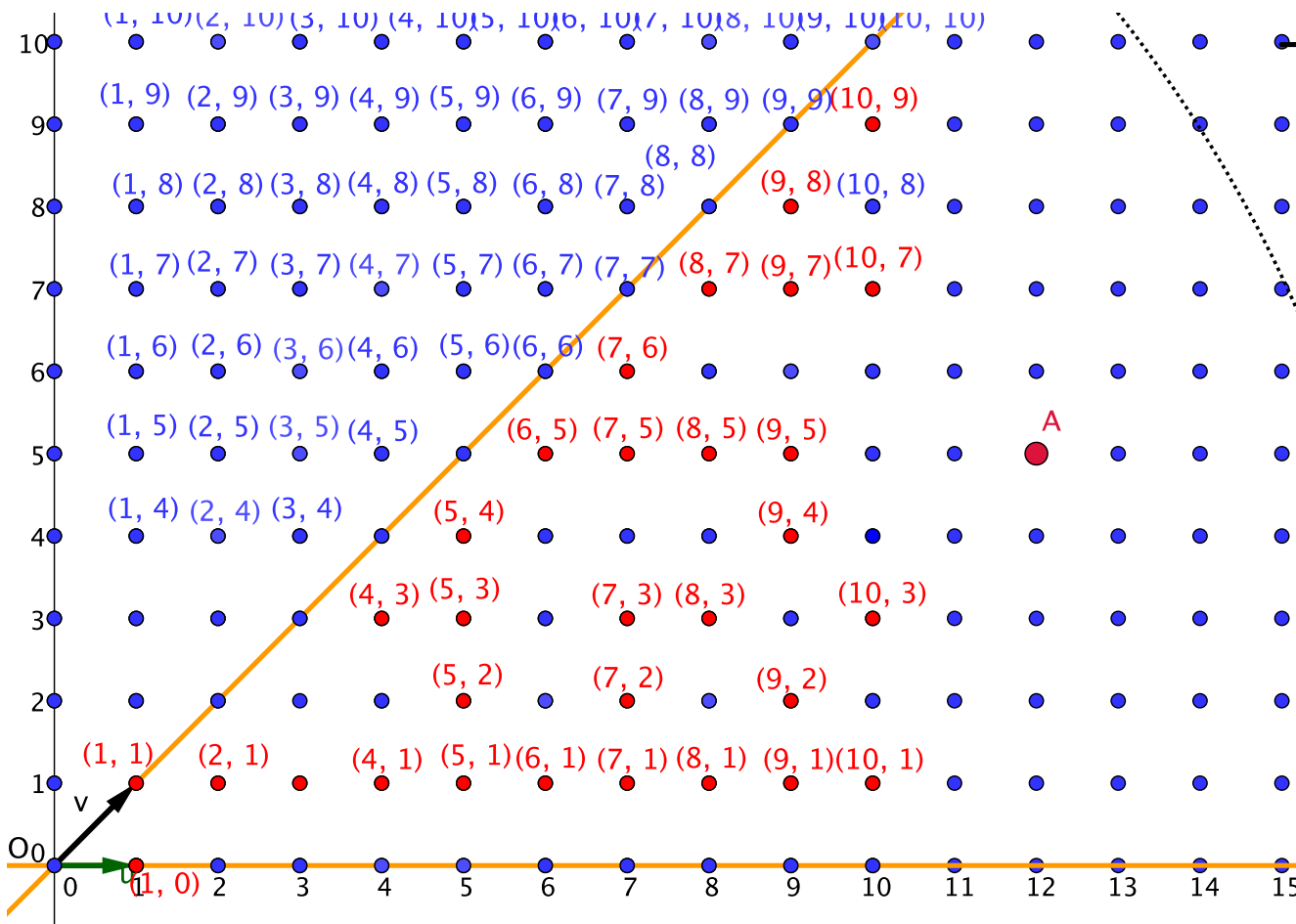


La successione di frazioni trovate è suscettibile di varie osservazioni.

Manteniamo l'attenzione sul problema dell'approssimazione tra frazioni: rappresentando le frazioni come semirette per l'origine, frazioni vicine corrispondono a semirette contigue.

Una semiretta 'tra' due altre semirette fornisce una frazione che approssima entrambe (considerando semirette di pendenza razionale).
 Per individuare in modo algoritmico una semiretta tra due assegnate, introduciamo la nozione di parallelogramma individuato da due vettori, e ne disegniamo la diagonale.

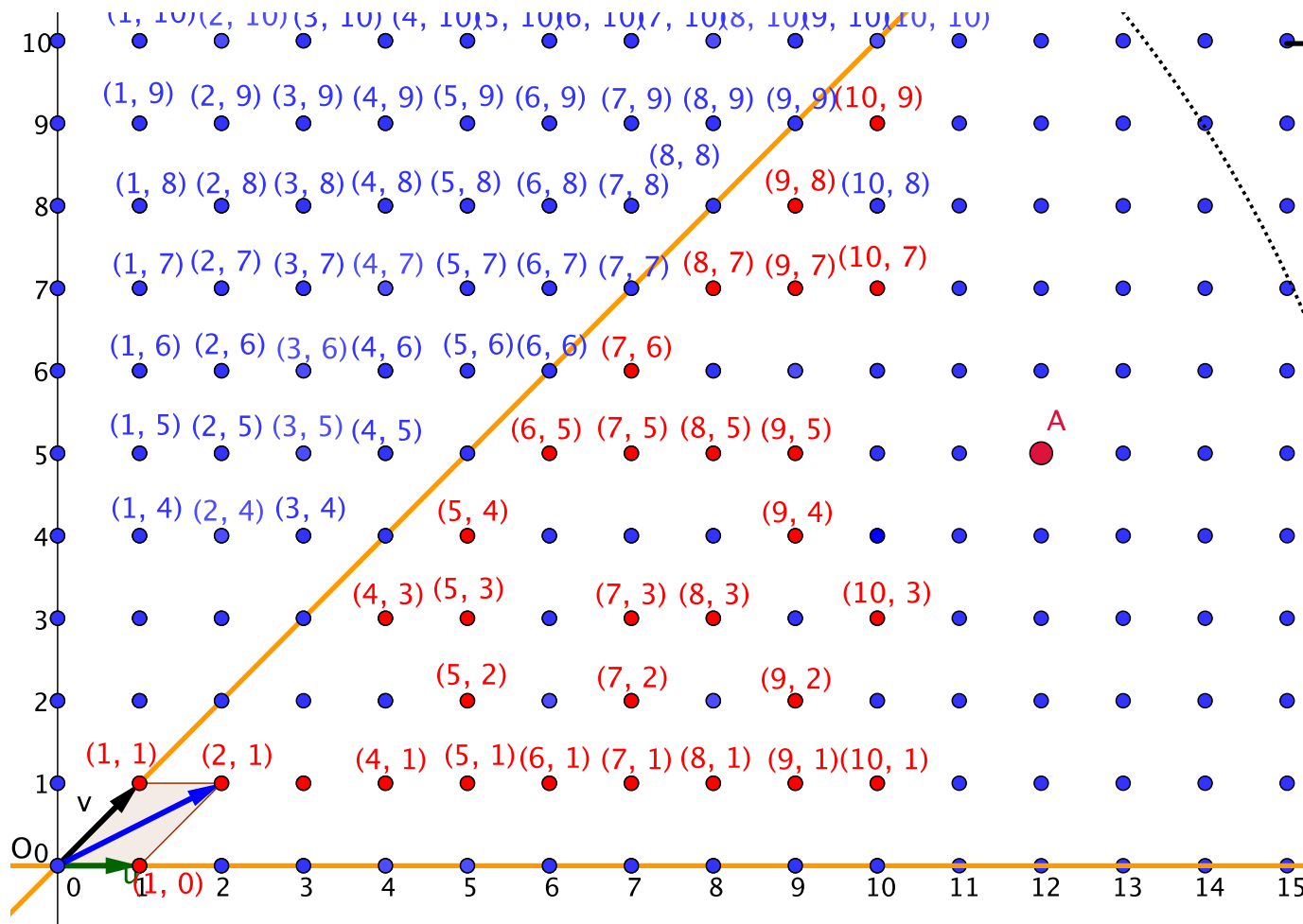
Torniamo all'approssimazione



Per semplicità, studiamo $\frac{5}{12}$, che corrisponde al punto A.

$\frac{5}{12}$ è compreso tra 0 e 1

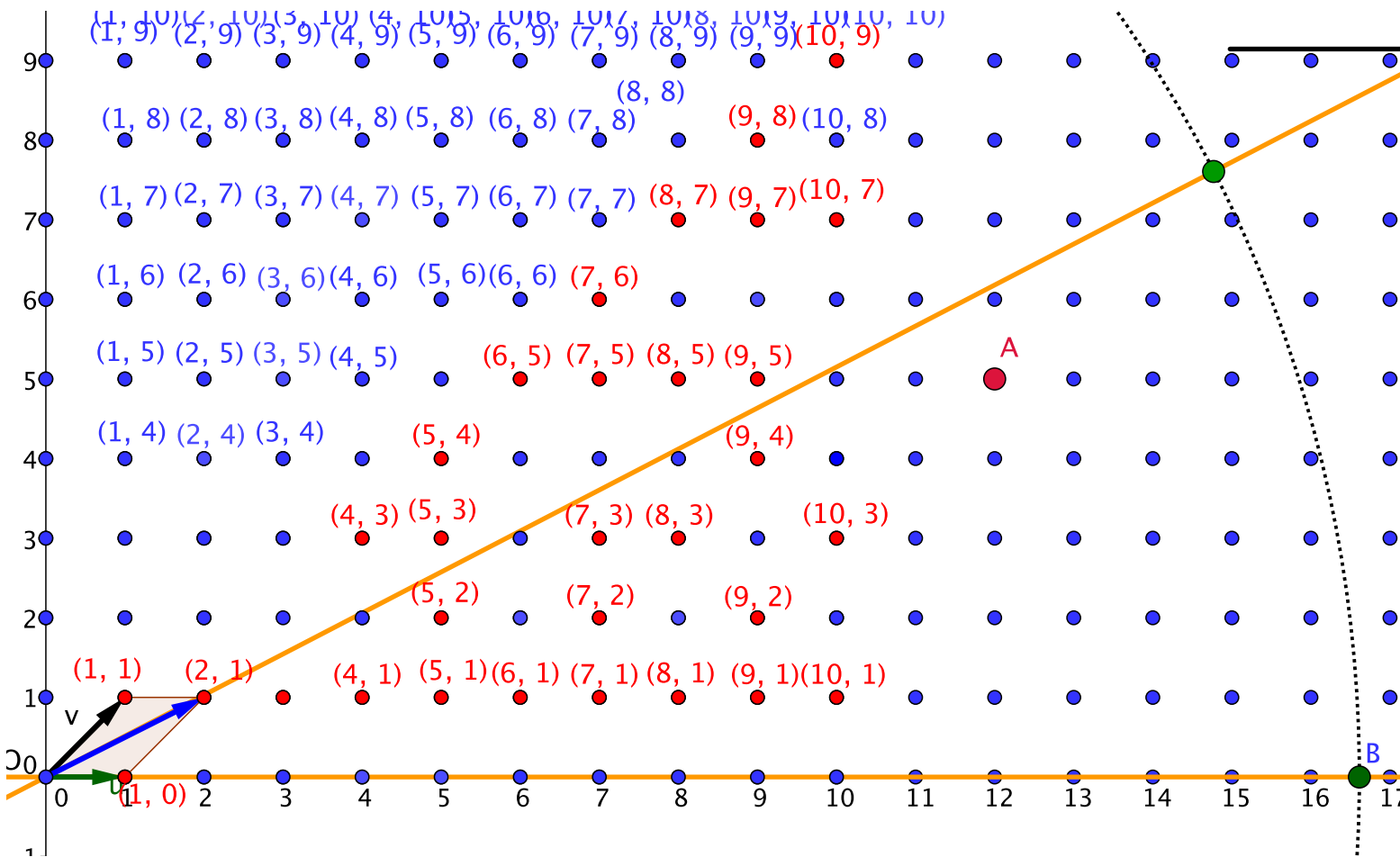
Approssimazione tramite parallelogrammi



La diagonale del parallelogramma individua una frazione compresa fra le frazioni individuate dai lati che lo generano.

Individuo la frazione $\frac{1}{2}$ compresa tra 0 e 1

Approssimazione tramite parallelogrammi

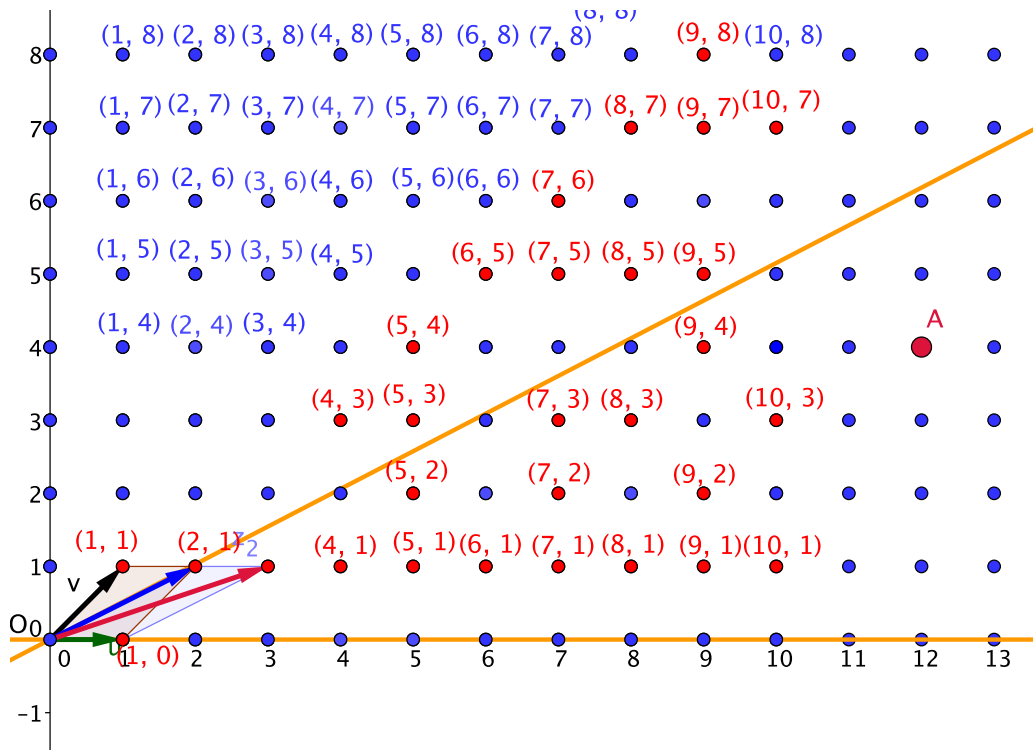


$\frac{5}{12}$ è compreso tra
 $\frac{1}{2}$ e 1

Costruiamo un
 nuovo
 parallelogramma e
 una nuova
 diagonale

qui il testo

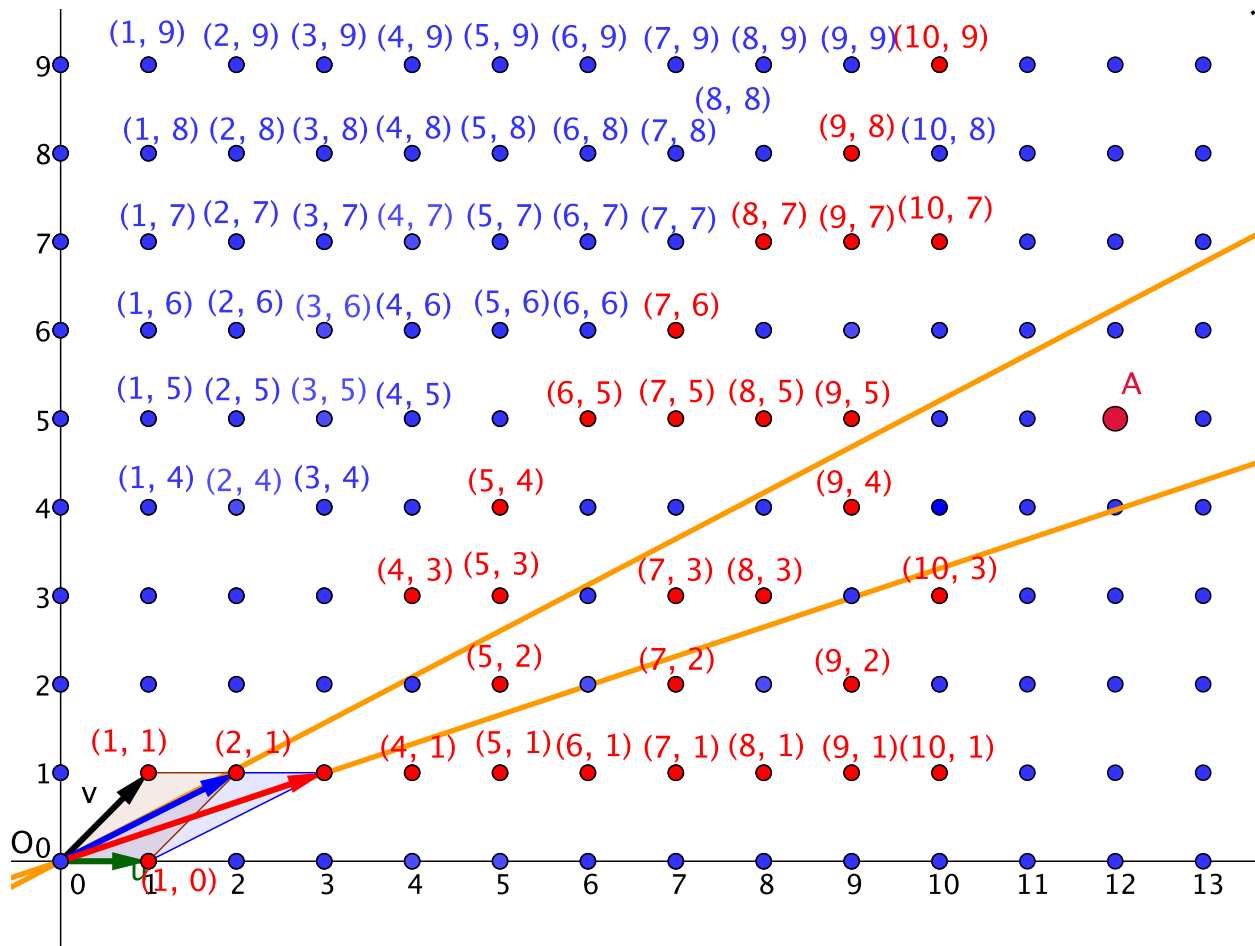
Approssimazione tramite parallelogrammi



$\frac{5}{12}$ è compreso tra
 0 e $\frac{1}{2}$

Costruiamo un
nuovo
parallelogramma e
una nuova
diagonale

Approssimazione tramite parallelogrammi

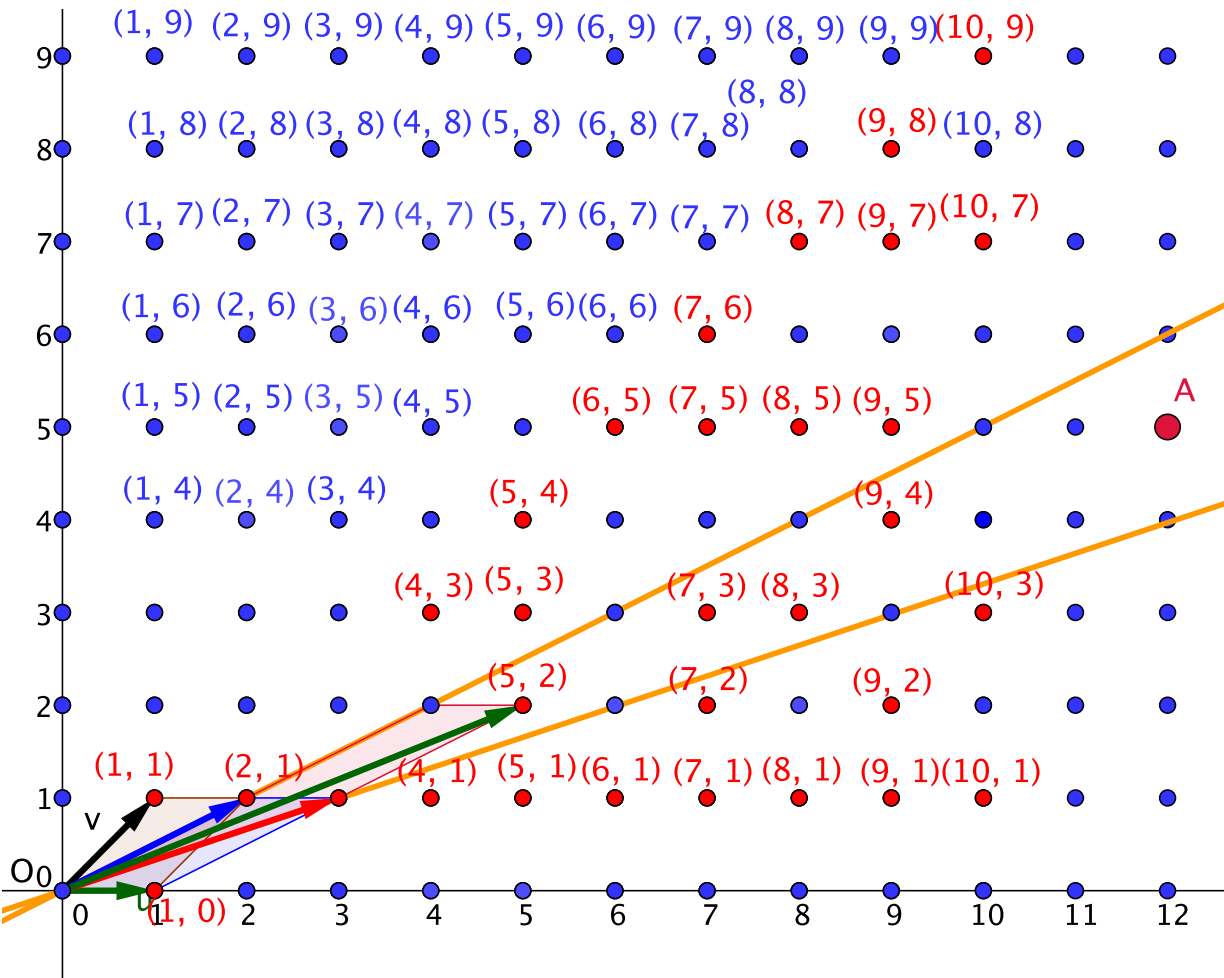


$\frac{5}{12}$ è compreso tra
 $\frac{1}{3}$ e $\frac{1}{2}$

Costruiamo un
 nuovo
 parallelogramma e
 una nuova
 diagonale

qui il testo

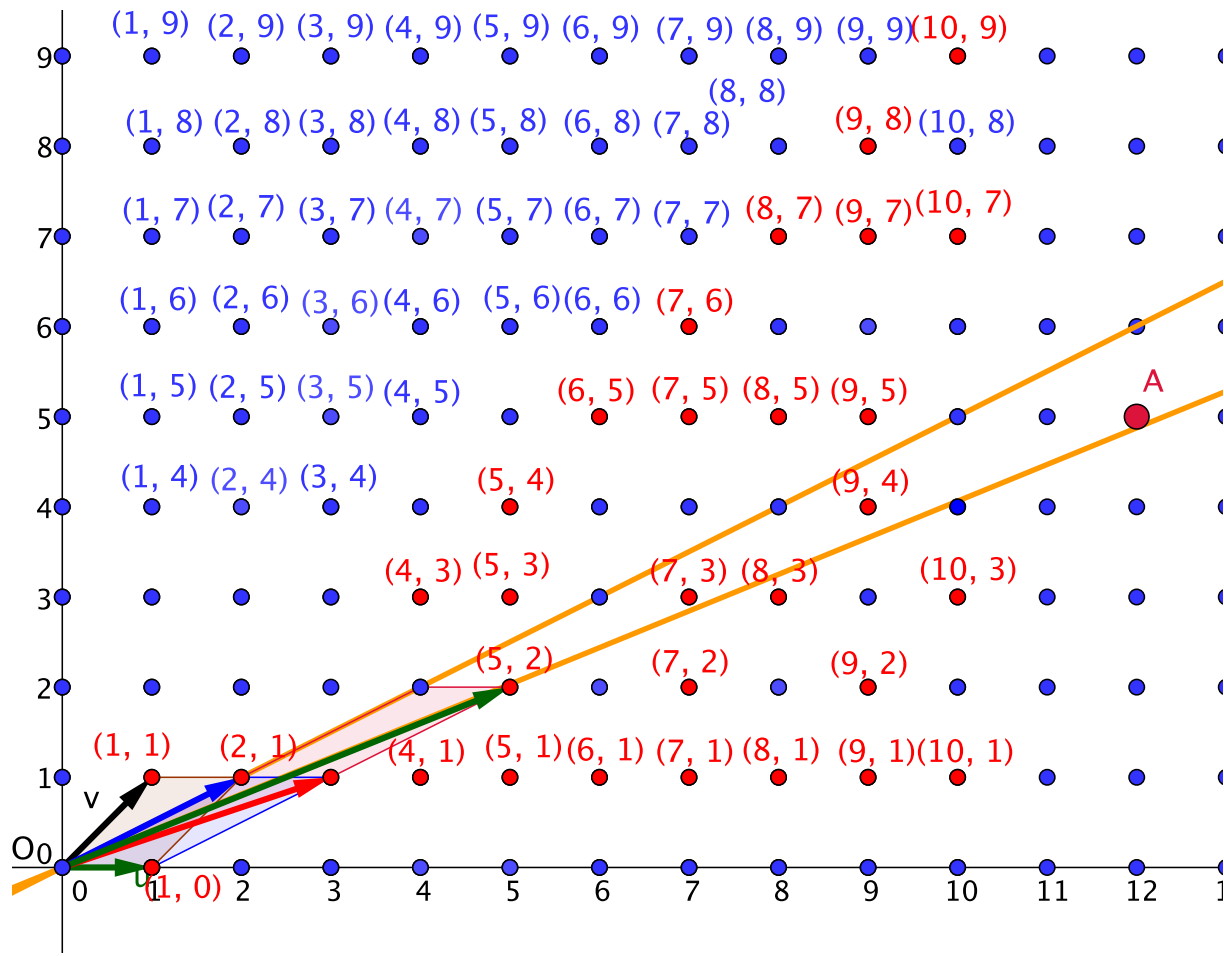
Approssimazione tramite parallelogrammi



$\frac{5}{12}$ è compreso tra $\frac{1}{3}$ e $\frac{1}{2}$

Costruiamo un nuovo parallelogramma e una nuova diagonale

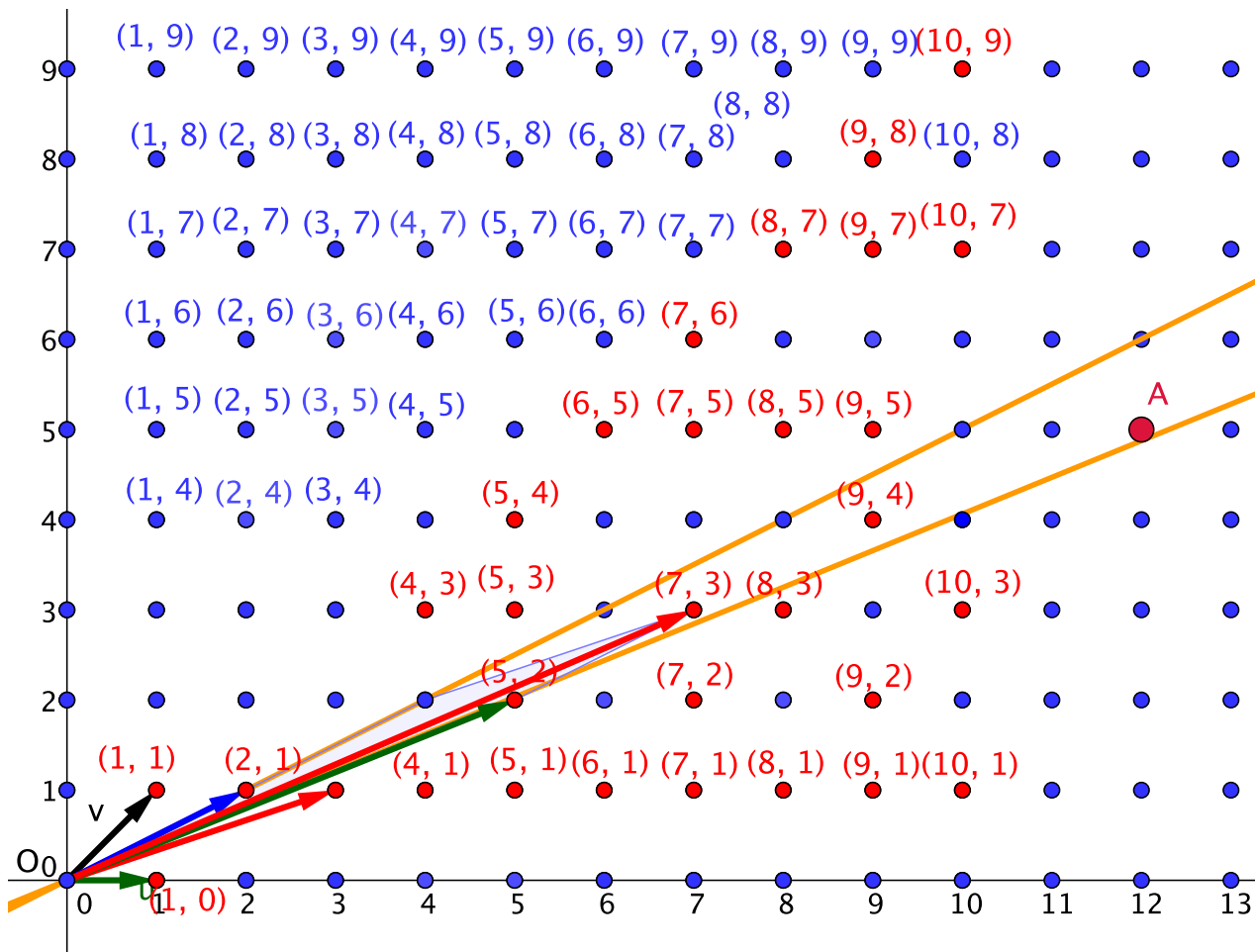
Approssimazione tramite parallelogrammi



$\frac{5}{12}$ è compreso tra
 $\frac{2}{5}$ e $\frac{1}{2}$

Costruiamo un
 nuovo
 parallelogramma e
 una nuova
 diagonale

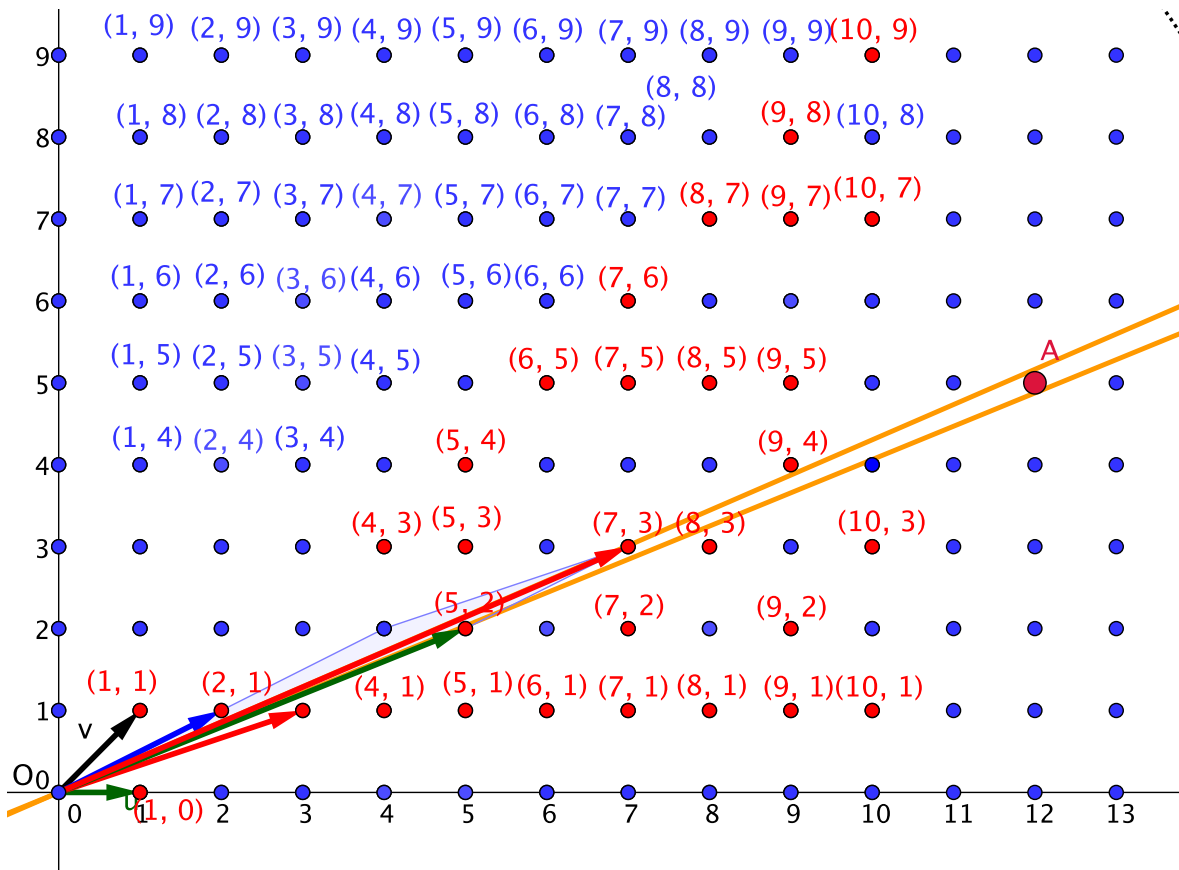
Approssimazione tramite parallelogrammi



$\frac{5}{12}$ è compreso tra
 $\frac{2}{5}$ e $\frac{1}{2}$

Costruiamo un
 nuovo
 parallelogramma e
 una nuova
 diagonale

Approssimazione tramite parallelogrammi



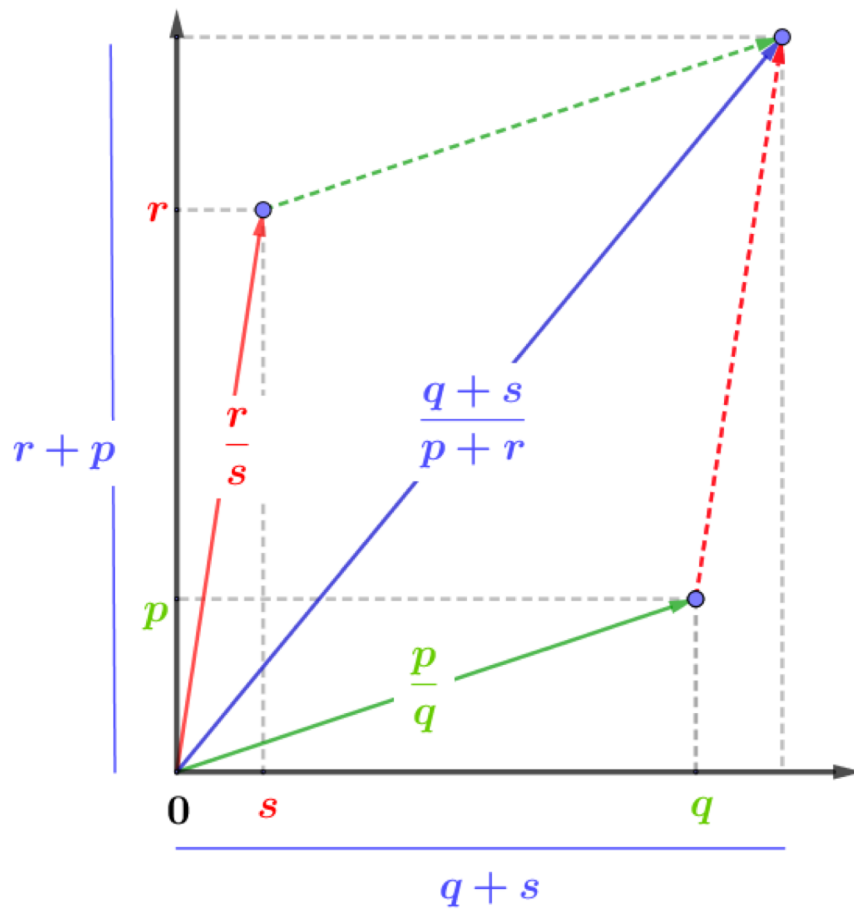
$\frac{5}{12}$ è compreso tra $\frac{2}{5}$ e $\frac{3}{7}$

Costruiamo un nuovo parallelogramma e una nuova diagonale

Troviamo $\frac{5}{12}$

Tutte le frazioni trovate "approssimano" $\frac{5}{12}$

Rivediamo algebricamente il percorso fatto



La diagonale tra le frazioni

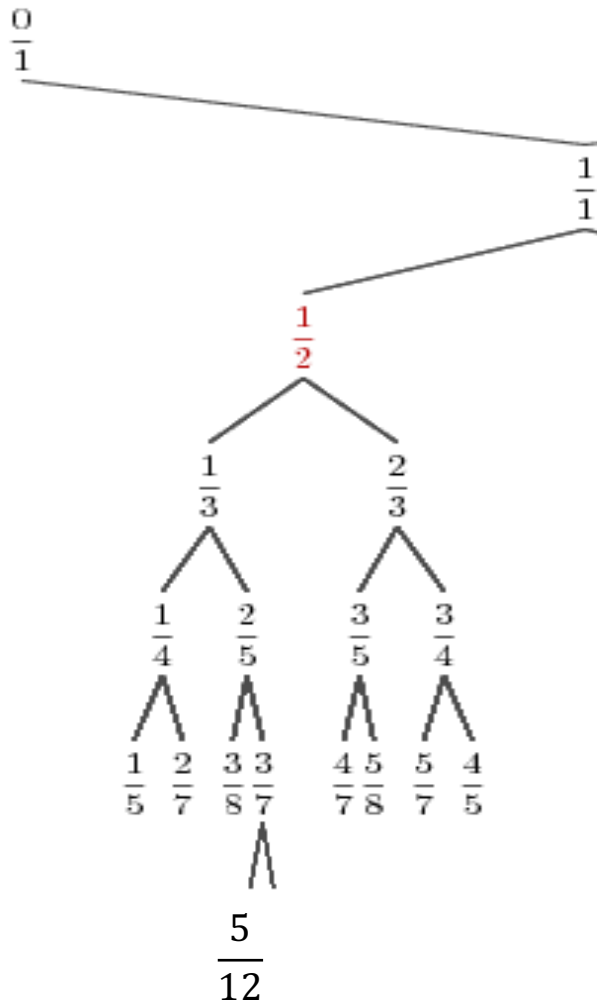
$$\frac{p}{q} \quad e \quad \frac{r}{s}$$

è

$$\frac{p+r}{q+s}$$

ed è sempre tra loro compresa

La sequenza diventa



Percorso per ottenere $\frac{5}{12}$

Tutte le frazioni trovate sono comprese tra 0 e 1

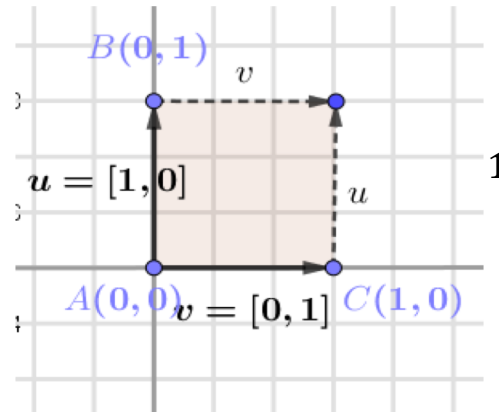
Attività collegata

Calcolo dell'area del parallelogramma formato da due vettori

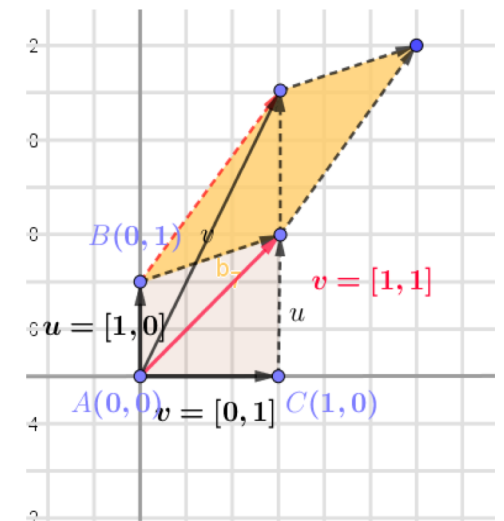
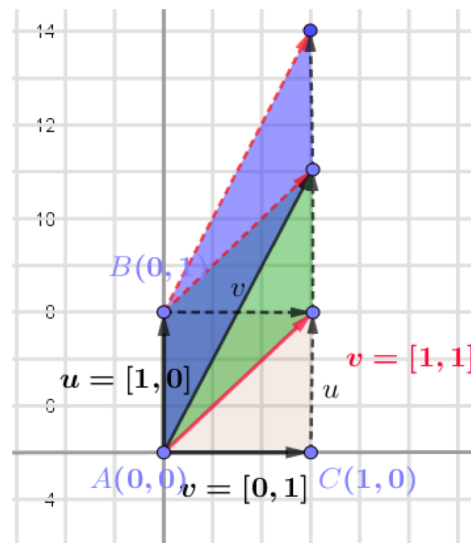
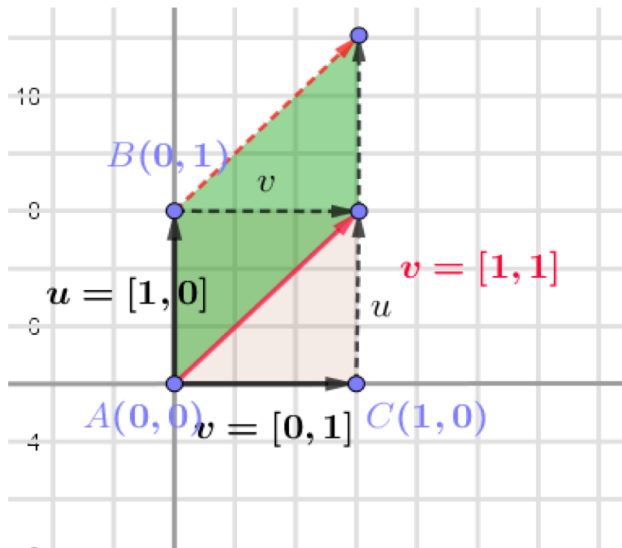
Partiamo dai due vettori $u(1,0)$ e $v(0,1)$.

Essi individuano un quadrato di area 1.

Iniziamo poi a fare le somme dei vettori e a costruire nuovi parallelogrammi.



Hanno tutti la stessa area



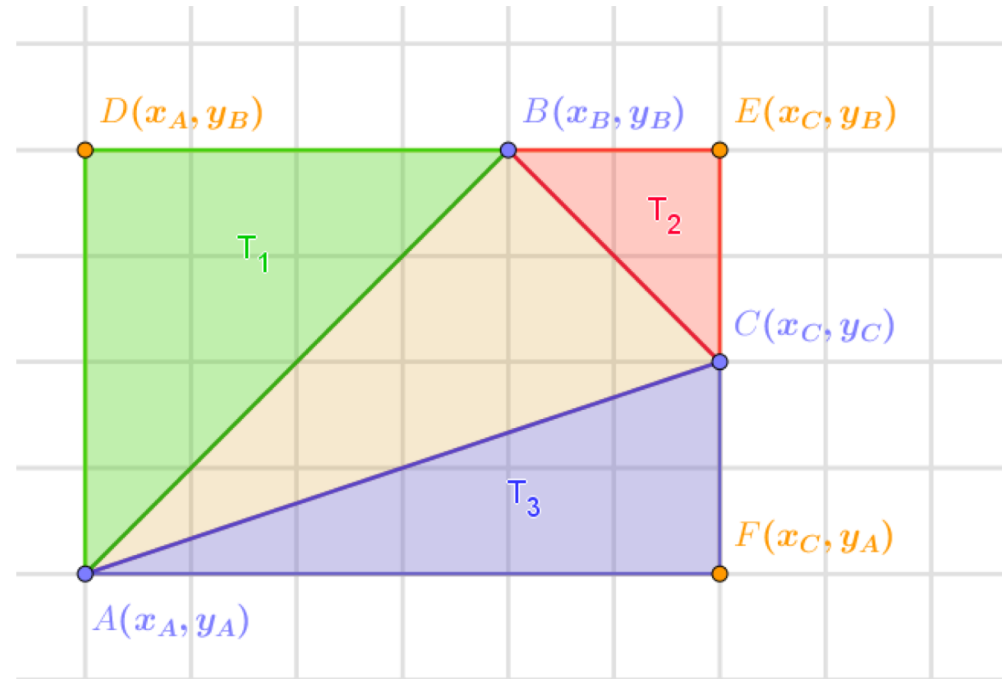
Calcolo dell'area del triangolo tramite le coordinate dei vertici

$$A_{T_1} = \frac{1}{2} x_B y_B$$

$$A_{T_2} = \frac{1}{2} (x_C - x_B)(y_B - y_C)$$

$$A_{T_3} = \frac{1}{2} x_C y_C$$

$$A_{ADEF} = x_C y_B$$



$$\begin{aligned} A_{\text{triangolo}} &= x_C y_B - \frac{1}{2} [x_B y_B + (x_C - x_B)(y_B - y_C) + x_C y_C] \\ &= \frac{1}{2} [x_C y_B - x_B y_C] \end{aligned}$$

Qualche riferimento per una attività interdisciplinare:

CALENDARIVM GREGORIANVM PERPETVVM.

Orbi Christiano vniuerso à GREGORIO XIII. P. M. pro-
positum. ANNO M. D. LXXXII.



GREGORIVS EPISCOPVS
SERVVS SERVORVM DEI
AD PERPETVAM REI MEMORIAM.



*INTER gratissimas Pastoralis officij nostri curas, ea postrema non est, ut quae à sa-
cro Tridentino Concilio Sæde Apostolica referuata sunt, illa ad finem optatum, Deo
adiutore perducantur. Sane eiusdem Concilij Patres, cum ad reliquam cogitatio-
nem Kalendarij quæque curam adiungerent, tempore tamen exclusi rem locam ex
ipsum Concilij decreto ad auctoritatem & iudicium Romani Pontificis resulerunt.
Duo autem Kalendario præcipue continentur: quorum vnum præces, laudesque diui-
næ festis, profestisque diebus persoluedas comolectitur, alterum pertinet ad annos*

*solis, festorumque ex eopendendum recurrentis, solis, & Lunæ mensuram metiendos: Atque illud quidem
sæculis recordationis vniuersæ prædecessor noster absoluendum curauit, atque edidit. Hoc vero, quod nu-
merum exiguit legimus in Calendarij restitutionem, is modum à Romanis Pontificibus prædecessoribus no-
stris, & sæpius tentatum est, verum absolutum, & ad exitum perductum ad hoc usque tempus non potuit, quod
ratiocines emendandi Calendarij, quæ a calæstium motuum peritis proponerentur, propter magnas, &
ferè inextinguibiles dissensiones, quæ huiusmodi emendatio semper habuit, neque peruenire erant, neque
antiquos Ecclesiasticos ritus incolumes (quod in primis hæc in re curamauerat) seruabant. Dum
itaque nos quoque crederet nobis, licet iuuenis, à Deo dispensatione freti, in hac cogitatione, curaque
verseremur, altissimus est nobis liber à dilecto filio Antonio Galano, & medicine doctore, quem quon-
dam Alexius eius germanus frater conscripserat, in quo per nouum quendam Epactarum Cylindrum ab eo
excogitatum, & ad certam ipsius auri numeri normam directum, atque ad quamcumque anni solaris
magnitudinem accommo datum, omnia, quæ in Calendario collapsa sunt, constanti ratione, & sæculis o-
mnibus duratura, sic restitui posse ostendit, ut Calendarium ipsum nullam unquam mutationem in poste-
rum exposuimus esse vultum. Quam hanc restituendi Calendarij rationem exiguo volumine com-
prehensimus ad Christiano Principes, celeberrimæque vniuersitates paucos ante annos missimus, ut res,
quæ omnium communis est, communem eorum omnium consensum per se cretur: illi enim, quæ maxime opta-
bamus concordæ respondissent, coram nos omnium consensione adducti, viros ad Calendarij emenda-
tionem adhibuimus in abba Fratre harum rerum permissos, quos longe ante ex primarijs Christiani
arbitri nationibus dederamus: Is cum multum tempore, & diligentia ad eam lucubrationem adhi-
bissent, & Cylindrum veterem, quem recentiorum vndique conquisitos, ac diligentissime perperis
inter se contulissent, suo, & doctorum hominum, qui de ea rescripserunt, iudicio hunc præceteris eleg-
erunt Epactarum Cylindrum, cui nonnulli etiam adiecerunt, quæ ex accurata circumspectione visa sunt ad
Calendarij perfectionem maxime pertinere.*

2. 1582

Introduzione del Calendario Gregoriano:

Il calendario stabilisce la
durata dell'anno solare:

365 giorni

5 ore

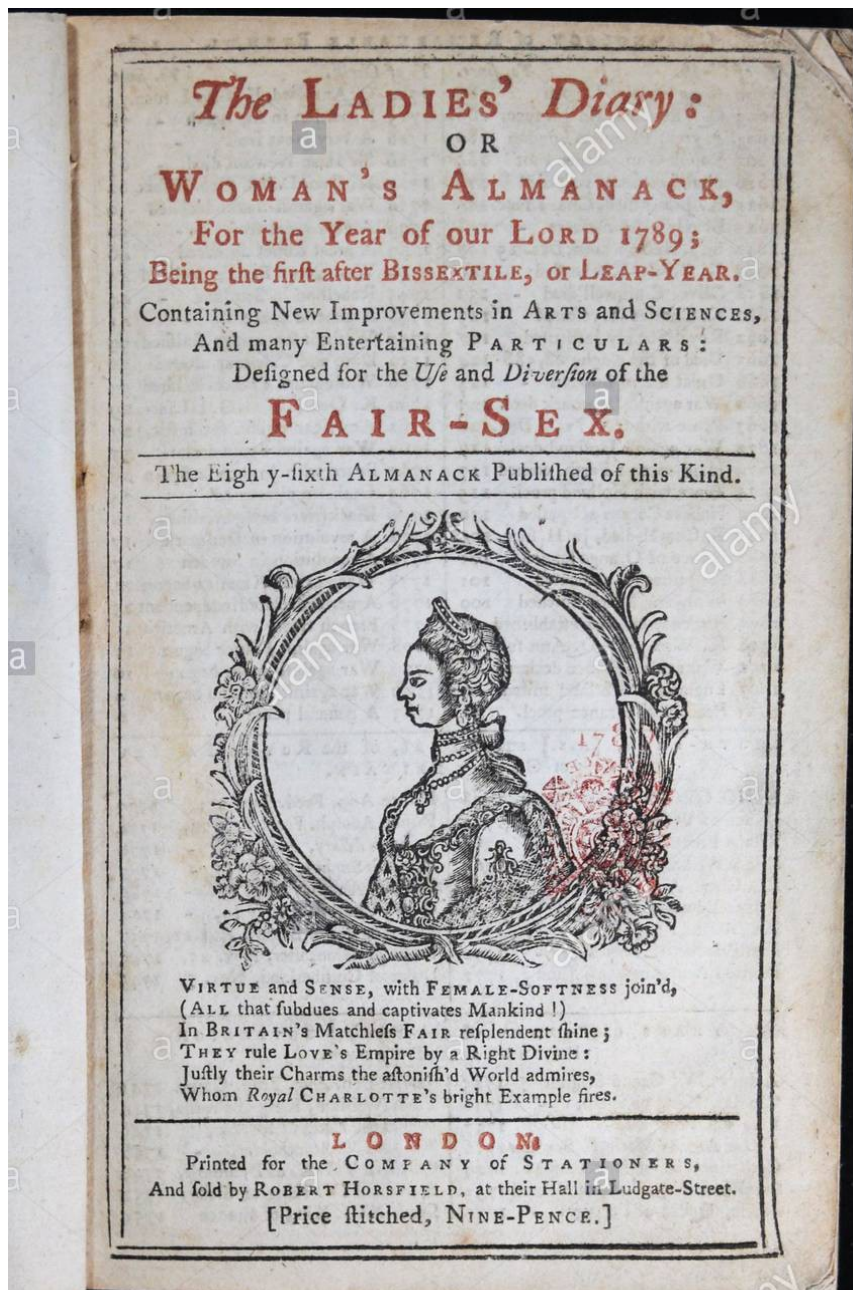
49 minuti

16 secondi

Suddivide l'anno in 12 mesi
di durata variabile tra i 28 e i
31 giorni.

Mantiene l'anno bisestile ogni
4 anni, come previsto nel
calendario giuliano

Ma lo elimina per gli anni
multipli di 400.



3. 1747

Publicazione del
Seguente problema:

“Quante sono le **frazioni** ridotte ai minimi termini comprese tra 0 e 1 con denominatore minore di 100?”

4. 1766-1826

John Farey



John Farey studia
alcune particolari successioni
denominate poi “le **sequenze di Farey**”
e le proprietà di una particolare operazione
di composizione
tra gli elementi di queste successioni

$$F_n = \left\{ 0; \frac{1}{1}; \frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{2}{3}; \frac{1}{4}; \frac{3}{4}; \dots; \frac{n-1}{n}; \frac{1}{1} \right\}$$

5. 1941

Viene prodotto in serie
Il primo cronografo
perpetuo
da polso



La Patek-Philippe mette in produzione il primo cronografo perpetuo da polso denominato **1526**

L'orologio con molte complicazioni tiene conto della **data** (giorno, numero del giorno, mese), delle ore, minuti e secondi e mostra le **fasi lunari**.

Il meccanismo è lo stesso del cronografo a ciondolo da donna del 1848. mentre il primo cronografo retrogrado perpetuo è Stato costruito nel 1925.

5. 1941

Viene prodotto in serie
Il primo cronografo
perpetuo
da polso



La Patek-Philippe mette in produzione il primo cronografo perpetuo da polso denominato 1526

L'orologio con molte complicazioni tiene conto della **data** (giorno, numero del giorno, mese), delle ore, minuti e secondi e mostra le **fasi lunari**.

Il meccanismo è lo stesso del cronografo a ciondolo da donna del 1848

1. 1410-1490

Viene costruito l'orologio Astronomico di Praga



L'orologio si trova sulla Torre del Municipio di Praga ed è stato arricchito del quadrante del calendario nel 1490

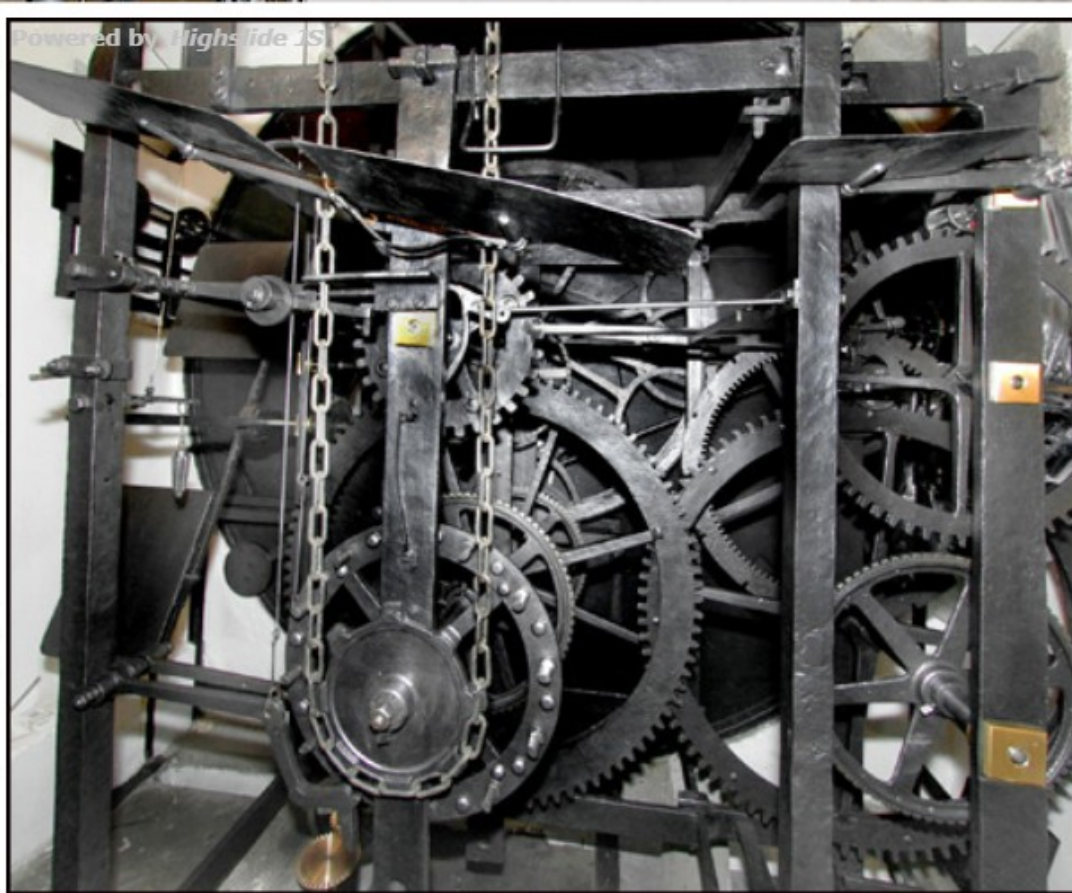
Durante l'arco delle ventiquattr'ore il meccanismo sposta il simbolo del Sole nella zona blu (giorno), nella zona nera (notte) o in quelle rosse (fasi di alba e tramonto).

L'anello zodiacale è il quadrante astronomico.

Una sfera metà argentata e metà scura indica le varie fasi lunari.

1. 1410-1490

Viene costruito l'orologio Astronomico di Praga



L'orologio si trova sulla Torre del Municipio di Praga ed è stato arricchito del quadrante del calendario nel 1490

Durante l'arco delle ventiquattr'ore il meccanismo sposta il simbolo del Sole nella zona blu (giorno), nella zona nera (notte) o in quelle rosse (fasi di alba e tramonto).

L'anello zodiacale è il quadrante astronomico.

Una sfera metà argentata e metà scura indica le varie fasi lunari.

Treno di ingranaggi Per le fasi lunari utilizzato dal cronografo 1526

Metodo dei medianti pesati

Approssimazioni razionali del numero $29,5306$

