

**TITOLO:** MATIKÈ, la matematica dà spettacolo

**AUTORI:** Professori Stefano Moretti (Istituto Internazionale Edoardo Agnelli), Simona Martinotti e Simone Bertone (Istituto d'Istruzione Superiore Copernico-Luxemburg)

**Mail:** [stefano.moretti@istitutoagnelli.it](mailto:stefano.moretti@istitutoagnelli.it); [simona.martinotti@gmail.com](mailto:simona.martinotti@gmail.com);

[simone.bertone@copernicoluxemburg.gov.it](mailto:simone.bertone@copernicoluxemburg.gov.it)

Grazie al sostegno del MIUR, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Genova (DIMA) ha organizzato un'attività di Alternanza Scuola-Lavoro di introduzione alla divulgazione matematica all'interno del progetto Europeo MATIKE'. Il progetto, lanciato dal prof. Rosolini dell'Università di Genova è stato seguito nei dettagli dal dott. Balletti del CNR di Genova.

I contatti iniziali tra il prof. Rosolini (Commissione Nazionale UMI per le Olimpiadi della Matematica) e la prof.ssa Martinotti (Referente provinciale per le Olimpiadi della Matematica a Torino) si sono concretizzati con la partecipazione dei referenti per l'ASL di vari Istituti (Copernico-Luxemburg, Agnelli, Majorana, Galileo Ferraris e Cattaneo di Torino, il Curie di Pinerolo).

Il Copernico Luxemburg ha funto da Istituto Polo per l'organizzazione.

L'attività è stata progettata per svolgersi in alcuni momenti dell'anno scolastico 2018-19:

1. Il 3 e 4 dicembre a Genova: due giorni di introduzione alla divulgazione scientifica in generale e alla divulgazione matematica in particolare (i costi delle trasferte a carico del DIMA);

il gruppo di 20 studenti partecipanti, accompagnato a Genova dai prof. Bertone (Copernico) e Moretti (Agnelli), ha trascorso una notte davanti alla vasca degli squali dell'Acquario di Genova.

Nella prima giornata organizzata in Università si è assistito, in sessione plenaria, alla presentazione del progetto e ad un incontro in cui gli studenti sono stati introdotti al mondo della comunicazione della scienza, in particolare della divulgazione della matematica.

Nella seconda giornata ci si è concentrati sulla progettazione di attività interattive, con esempi pratici e lavori di gruppo.

2. Dopo l'incontro a Genova, sono state fornite schede di venti argomenti differenti. Gli studenti hanno scelto quattro argomenti tra i venti suggeriti ipotizzando già quali attività proporre al pubblico. Il dottor Balletti e il prof. Rosolini hanno selezionato due delle quattro attività indicate da ogni gruppo di studenti in modo da non avere doppioni. A questo punto ogni gruppo ha avuto qualche mese per progettare le attività interattive a partire dagli argomenti scelti: i ragazzi si sono incontrati autonomamente o organizzati con il loro referente e hanno preparato laboratori matematici. Durante questo periodo, sono state organizzate dai colleghi di Genova videochiamate a cadenza regolare (bisettimanale o mensile) per seguire e sostenere lo svolgimento delle attività.

3. Il 10 maggio, è stata organizzata la presentazione dei vari laboratori con una giornata di lavoro comune (a Torino, presso l'Istituto Agnelli), seguita nei dettagli dal prof. Moretti. Ogni gruppo ha presentato più volte le proprie attività a propri coetanei, mentre al pomeriggio hanno presentato i laboratori agli altri gruppi. È stata una bella giornata di divulgazione dove i ragazzi sono stati protagonisti vestendo il ruolo di animatori scientifici.

Sono stati organizzati tre poli in Italia (Torino, Vicenza e Campobasso), che hanno fatto la stessa esperienza.

