

FORZA ED EQUILIBRIO: UN'ESPERIENZA SUL GHIACCIO CON I BAMBINI DI QUARTA E QUINTA PRIMARIA

Isabel Martina¹, Matteo Leone¹, Marta Rinaudo²

**¹Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione, Università degli Studi di
Torino**

²Dipartimento di Fisica, Università degli Studi di Torino

isaice@hotmail.it

Abstract

La ricerca che si intende presentare è stata strutturata in due fasi ed ha come tema centrale il pattinaggio sul ghiaccio.

Nella prima fase, l'interesse si è concentrato sull'indagine delle preconoscenze e delle rappresentazioni mentali dei bambini di quarta e quinta primaria circa i temi della forza e dell'equilibrio. A tale scopo è stato elaborato un questionario anonimo somministrato in seguito alla visione di due brevi video raffiguranti un'esibizione di una pattinatrice sul ghiaccio e lo scivolamento di un disco da hockey sul ghiaccio. Il questionario era composto da sette quesiti, alcuni a risposta aperta e altri a risposta chiusa. Le classi coinvolte nella compilazione del questionario sono state 34 di cui 15 quarte e 19 quinte, per un totale di 500 bambini.

In una seconda fase, a seguito del questionario, per una classe quarta e una classe quinta di Torre Pellice, il percorso è continuato con alcune lezioni in palestra e sul ghiaccio in concomitanza con il corso di pattinaggio offerto dalla scuola. Le lezioni sono state progettate con l'obiettivo di sperimentare in prima persona non solo i quesiti del test, ma anche altre attività al fine di stimolare una conoscenza scientifica basata sull'esperienza pratica e attiva del discente mediante un approccio esplorativo, dialogico-deduttivo. A conclusione del percorso, è stato proposto nuovamente il medesimo questionario al fine di considerare se le esperienze avute avevano prodotto nuova conoscenza.