

ALLA SCOPERTA DEL SISTEMA SOLARE CON LA REALTÀ VIRTUALE.  
UN'ESPERIENZA DIDATTICA NELLA SCUOLA PRIMARIA.

Di Federica Tofani

Abstract

La ricerca si è posta l'obiettivo di verificare le potenzialità della realtà virtuale come strumento didattico per l'insegnamento dell'astronomia.

Il campione analizzato è composto da 77 alunni delle classi quinte della scuola Primaria, che hanno utilizzato Oculus Go per un'esperienza immersiva di esplorazione del Sistema solare. I bambini, indossando il visore, hanno viaggiato a bordo di una navicella spaziale e osservato con i propri occhi stelle e pianeti, nelle loro dimensioni reali e alle vere distanze.

Gli studenti sono stati sottoposti ad un test iniziale per conoscere il loro livello di partenza, quindi hanno svolto l'attività in realtà virtuale per poi ripetere il test, al fine di misurare il cambiamento e verificare l'efficacia dell'intervento didattico. Dal confronto tra i test è emerso un notevole miglioramento nelle competenze dei bambini, che dimostra l'efficacia della realtà virtuale come strumento didattico. L'esperienza diretta facilita la comprensione e l'interiorizzazione dei concetti più complessi ed astratti, rendendo l'apprendimento significativo e duraturo.

L'utilizzo di questa tecnologia ha stimolato curiosità ed interesse negli studenti, influenzando positivamente anche sulla motivazione, il coinvolgimento e la disponibilità ad apprendere.