

**Titolo: Le strutture moltiplicative nella scuola primaria: esperienze e strategie didattiche.**

**Autori: Donatella Merlo con gli insegnanti del Gruppo di Ricerca e Sperimentazione Didattica Interdisciplinare (RSDI) di Pinerolo**

**Affiliazione: Movimento di Cooperazione Educativa - Gruppo territoriale di Pinerolo**

email primo autore: [donatellamerlo@icloud.com](mailto:donatellamerlo@icloud.com)

### **Sunto dell'intervento**

Nel corso degli ultimi 7 anni nel Gruppo di Ricerca abbiamo sperimentato modi differenti per introdurre le strutture moltiplicative studiando come far evolvere i concetti in modo coerente e adeguato alle varie età nel corso di tutta la scuola primaria.

Si inizia in prima con attività concrete che costruiscono l'idea di moltiplicazione come relazione fra due spazi di misura facendo riferimento alle ricerche di G. Vergnaud.

Si studia poi la divisione come inversa della moltiplicazione cercando di far nascere, dall'esigenza di fare parti uguali anche di grandezze che non sono multiple del dividendo, l'idea di frazione.

Si prosegue introducendo le frazioni come operatori non solo su grandezze continue ma anche su grandezze discrete cercando le connessioni tra le due situazioni.

Il percorso sulle strutture moltiplicative si connette poi naturalmente, fin dalla classe terza, con quello sui numeri decimali e con la costruzione della retta numerica.

Nel workshop gli insegnanti saranno messi in gioco in prima persona attraverso un'esperienza laboratoriale a partire da alcuni esempi di attività particolarmente significativi da analizzare a livello adulto in piccoli gruppi e confrontare con le proprie pratiche didattiche.

Infine saranno presentate le attività effettivamente svolte attraverso le documentazioni realizzate dagli insegnanti e visibili anche online nel sito che sarà indicato.